

## Grado 4 Unidad 6

Lección 14

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

# Unit 6 Lesson 14: Situaciones que involucran factores y múltiplos

## WU Conversación numérica: Dividamos entre 7 (Warm up)

### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

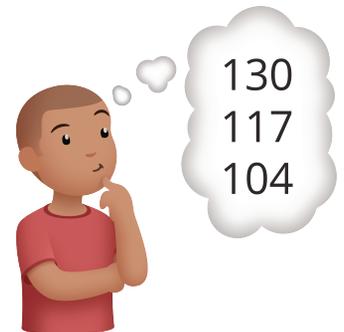
- $21 \div 7$
- $35 \div 7$
- $140 \div 7$
- $196 \div 7$

## 1 Escribamos múltiplos

### Student Task Statement

1. Han comienza a escribir múltiplos de un número. Cuando llega a 104, él ha escrito 8 números.

En cada una de las siguientes preguntas, muestra cómo razonaste.



- a. ¿Han está escribiendo múltiplos de qué número?
  - b. ¿Cuál es el 15.º múltiplo de este número?
  - c. Han llega a 286. ¿Cuántos números ha escrito en este momento?
2. Kiran quiere saber cuántos múltiplos de 7 hay entre 0 y 150.
    - a. Él piensa que puede usar la división para averiguarlo. ¿Estás de acuerdo? Explica cómo razonaste.
    - b. ¿Cuántos múltiplos encontrará Kiran? Muestra cómo razonaste.
    - c. ¿Es 150 un múltiplo de 7? Muestra cómo lo sabes.

---

## 2 El número secreto de Jada

### Student Task Statement

Jada está escribiendo múltiplos de un número secreto. Después de escribir un montón de números, ella escribe 126.

- Mai dice que el número secreto es 6.
  - Priya dice que el número secreto es 8.
  - Andre dice que el número secreto podría ser 9.
1. ¿Con cuál estudiante estás de acuerdo? Muestra tu razonamiento e incluye ecuaciones.
  2. Jada ofrece otra pista: "Si sigo escribiendo múltiplos, llegaré a 153".

¿Cuál es el número secreto? Explica o muestra tu razonamiento.