

## Section A: Practice Problems

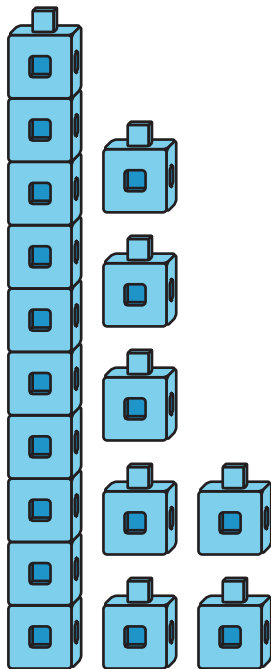
### 1. Previo a la unidad

- a. Mai dice los números 10, 20, 30.  
¿Mai está contando de cuánto en cuánto?
- b. ¿Cuál es el siguiente número que Mai va a decir?

### 2. Previo a la unidad

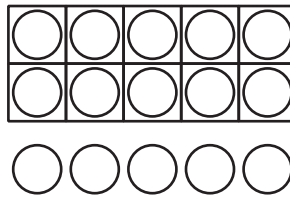
¿Cuántos hay en cada imagen?

a.



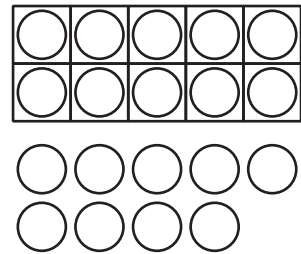
\_\_\_\_\_

b.



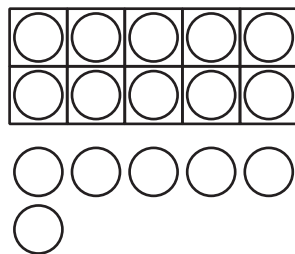
\_\_\_\_\_

c.



\_\_\_\_\_

### 3. Previo a la unidad



¿Cuál expresión muestra el número de puntos?

A.  $5 + 1$

B.  $10 + 5$

C.  $10 + 6$

### 4. Previo a la unidad

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

a.  $10 + 7 = \square$

b.  $10 + \square = 15$

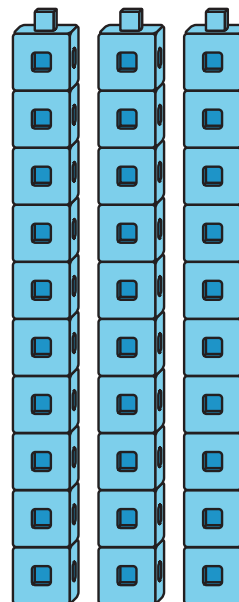
c.  $\square + 3 = 13$

5. ¿Cuántos cubos encajables hay en cada imagen?

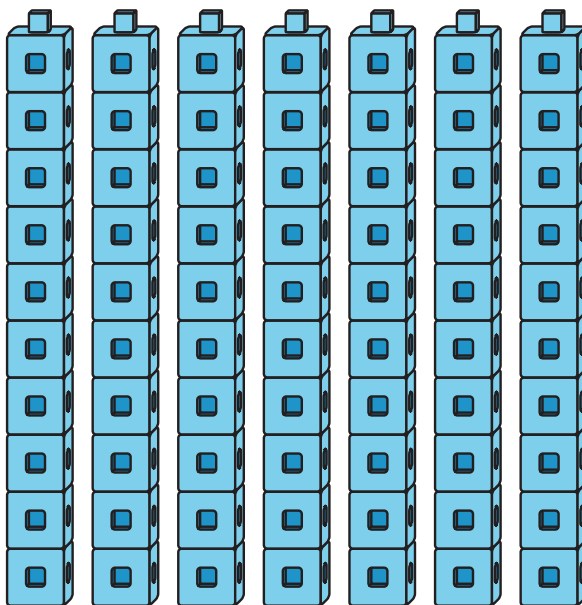
a.



b.

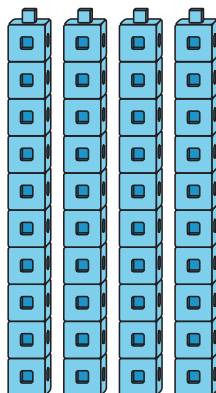


c.



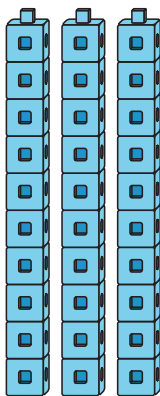
(de la Unidad 4, Lección 2)

6. ¿Cuántos cubos encajables hay en la imagen?

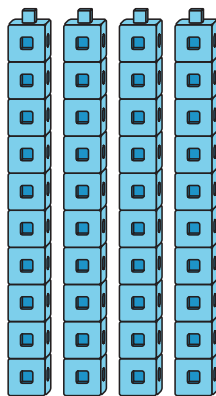


Marca la imagen que muestre 10 cubos encajables más.  
Tacha la imagen que muestre 10 cubos encajables menos.

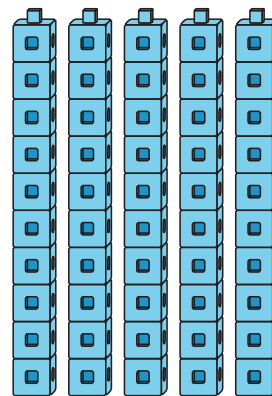
**A**



**B**



**C**



(de la Unidad 4, Lección 3)

7. a. Encuentra el valor de cada expresión.  
Explica o muestra tu razonamiento.

$$50 + 20$$

$$80 - 50$$

- b. En la mesa hay 7 torres de diez.  
Han quita 2 torres.  
¿Cuántos cubos encajables hay en la mesa ahora?  
Explica o muestra tu razonamiento.

(de la Unidad 4, Lección 4)

## 8. Exploración

Si te ayuda, puedes usar torres de 10 cubos para responder estas preguntas.

- a. Noah tenía 70 cubos en torres de 10.  
Le dio algunas torres de 10 a Clare.  
Después le dio algunas torres de 10 a Andre.  
Ahora Noah no tiene torres de cubos.  
¿De qué forma pudo Noah haber hecho esto?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.  
Escribe ecuaciones para representar el problema.
  
- b. ¿De qué otra forma pudo Noah haber hecho esto?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.  
Escribe ecuaciones para representar el problema.

- c. Diego tenía 10 cubos en una torre.  
Elena le dio más torres de 10.  
Después, Mai le dio algunas torres de 10 más.  
Ahora Diego tiene 60 cubos en torres de 10.  
¿De qué forma pudo pasar esto?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.  
Escribe ecuaciones para representar el problema.

- d. ¿De qué otra forma pudo pasar esto?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.  
Escribe ecuaciones para representar el problema.