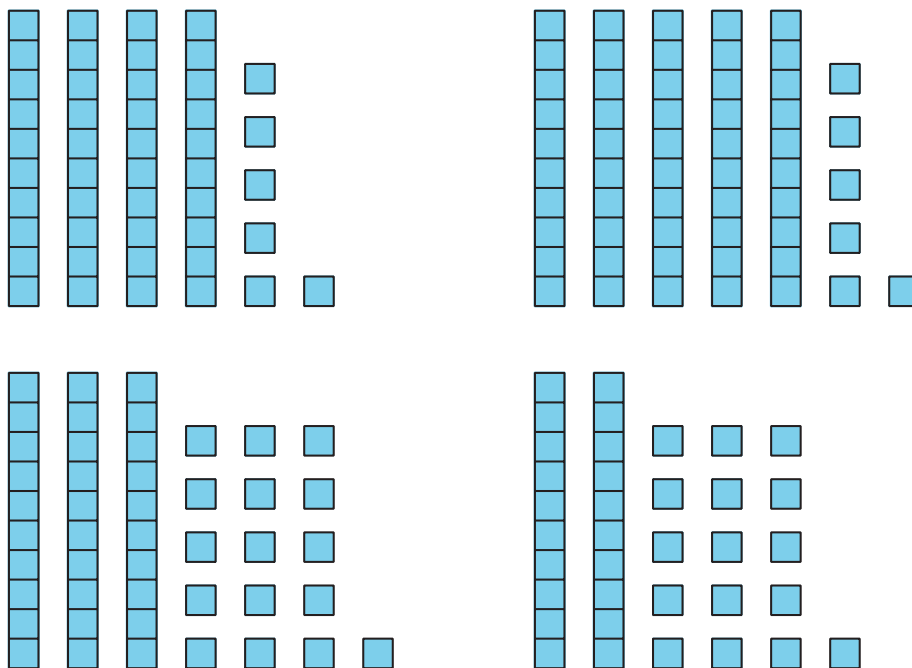


Section D: Practice Problems

1. a. Marca 2 imágenes que muestran 46.



- b. Muestra una manera diferente de formar 46.

(de la Unidad 4, Lección 19)

2. Muestra 4 maneras diferentes de formar 35 usando decenas y unidades.

(de la Unidad 4, Lección 20)

3. Llena cada espacio en blanco con $<$, $>$ o $=$ para que la ecuación sea verdadera.

a. $70 + 12$ _____ 79

b. $30 + 15$ _____ $20 + 25$

c. $40 + 3$ _____ 35

(de la Unidad 4, Lección 21)

4. Exploración

Andre dijo que está pensando en un número de 2 dígitos.

Él forma el número usando decenas y unidades. Lo forma de 8 maneras diferentes.

En una de las maneras, el número de decenas es 1 más que el de unidades.

¿Cuál es el número de Andre?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

5. Exploración

Llena los espacios en blanco de manera que las tres descripciones muestren el mismo número.

◦ 7 decenas + _____ unidades

◦ 2 decenas + _____ unidades

◦ _____ decenas + 35 unidades

¿Hay más de una forma de llenar los espacios en blanco?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

6. Exploración

Adivinanzas numéricas incompletas

Escoge dígitos de la lista para escribirlos en los espacios en blanco de las adivinanzas.

3 6 5 4 2 1

Después, resuelve las adivinanzas.

Puedes usar cubos u otras herramientas matemáticas como ayuda.

a. Tengo ____ decenas y ____ unidades. ¿Qué número soy?

b. Tengo ____ decenas y ____ unidades. ¿Qué número soy?

c. Tengo ____ decenas y 18 unidades. ¿Qué número soy?

d. Tengo ____ decenas y 25 unidades. ¿Qué número soy?