Unidad 5, Lección 11

Generemos fracciones equivalentes

Generemos fracciones equivalentes.

Calentamiento

Conversación numérica: Algo por 8

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 2×8
- 6×8
- 10×8
- 12×8

Actividad 1

Mostremos la equivalencia

1. El diagrama representa 1.



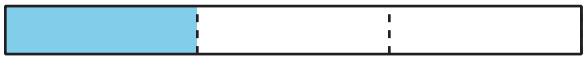
   a. ¿Qué fracción representa la parte sombreada del diagrama?

   b. Jada dice que representa $\frac{4}{8}$. Tyler no está seguro.

      ¿Estás de acuerdo con Jada? Si es así, explica o muestra cómo convencerías a Tyler de que Jada tiene razón. Si no, explica o muestra tu razonamiento.

2. Cada diagrama representa 1.

   a. Muestra que la parte sombreada de este diagrama representa tanto $\frac{1}{3}$ como $\frac{2}{6}$.



   b. Muestra que la parte sombreada de este diagrama representa tanto $\frac{6}{8}$ como $\frac{3}{4}$.



   c. Muestra que la parte sombreada de este diagrama representa tanto $\frac{6}{6}$ como $\frac{2}{2}$.



Actividad 2

Más de un nombre

1. Cada diagrama representa 1. Escribe dos fracciones que representen la parte sombreada de cada diagrama.

   a.

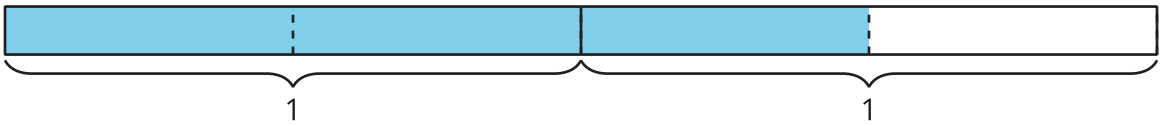
   b.

   c.

2. Este es otro diagrama.

   a. ¿Qué fracción está representada por la parte sombreada del diagrama?

   b. Escribe otra fracción que esté representada por esta parte.