

# ¿Se forma una nueva decena?

Sumemos números de 1 dígito y de 2 dígitos, y escribamos ecuaciones.

## Calentamiento

### Cuáles tres van juntos: Expresiones

¿Cuáles 3 van juntas?

A

$$7 + 6$$

B

$$22 + 6$$

C

$$34 + 6$$

D

$$44 + 8$$

## Actividad 1

### ¿Formamos una decena o no?

A Jada le gusta buscar maneras de formar una nueva decena cuando suma.

¿Puede ella formar una nueva decena cuando está encontrando el valor de estas sumas?

Marca “Sí” o “No”.

1. ¿En la expresión se forma una nueva decena?

$$45 + 5$$

Sí                  No

¿Sí o no?



Explica cómo lo sabes.

---

---

Encuentra el valor.

Escribe ecuaciones para mostrar cómo encontraste el valor de la suma.



2. ¿En la expresión se forma una nueva decena?

¿Sí o no?

$$9 + 63$$

Sí                  No



Explica cómo lo sabes.

---

---

Encuentra el valor.

Escribe ecuaciones para mostrar cómo encontraste el valor de la suma.

3. ¿En la expresión se forma una nueva decena?

¿Sí o no?

$$26 + 3$$

Sí              No



Explica cómo lo sabes.

---

---

Encuentra el valor.

Escribe ecuaciones para mostrar cómo encontraste el valor de la suma.

4. ¿En la expresión se forma una nueva decena?

¿Sí o no?

$$8 + 47$$

Sí                  No



Explica cómo lo sabes.

---

---

Encuentra el valor.

Escribe ecuaciones para mostrar cómo encontraste el valor de la suma.

## Actividad 2

### Números desconocidos

El hermano de Lin derramó agua en el trabajo de matemáticas de ella!

Descifra qué número escribió Lin.

- Lin escribió un número de 1 dígito con el que se *puede* formar una nueva decena al encontrar el valor de la suma.

$$32 + \text{?}$$


¿Cuál podría ser el número de Lin?

Escribe ecuaciones para mostrar cómo pensaste.

2. Lin escribió un número de 1 dígito con el que *no se puede* formar una nueva decena al encontrar el valor de la suma.

$16 + \text{ }$ 

¿Cuál podría ser el número de Lin?

Escribe ecuaciones para mostrar cómo pensaste.

3. Lin escribió un número de 2 dígitos con el que *se puede* formar una nueva decena al encontrar el valor de la suma.

$8 + \text{ }$ 

¿Cuál podría ser el número de Lin?

Escribe ecuaciones para mostrar cómo pensaste.

4. Lin escribió un número de 2 dígitos con el que *no se puede* formar una nueva decena al encontrar el valor de la suma.

$$8 + \text{blue splash}$$

¿Cuál podría ser el número de Lin?

Escribe ecuaciones para mostrar cómo pensaste.

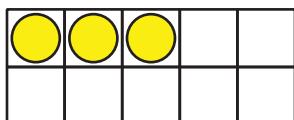
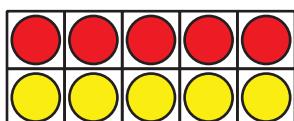
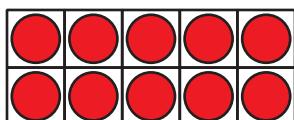
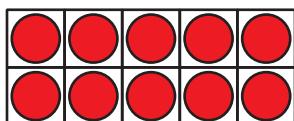
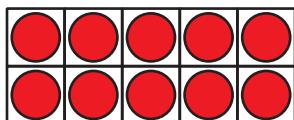
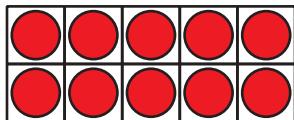
5. ¿Cómo sabes si se puede formar una nueva decena al encontrar el valor de la suma?

## Resumen de la sección B

Sumamos números de 1 dígito y de 2 dígitos.

Usamos diferentes métodos para sumar.

Aprendimos que para formar una nueva decena se puede pensar en contar desde un número en adelante.

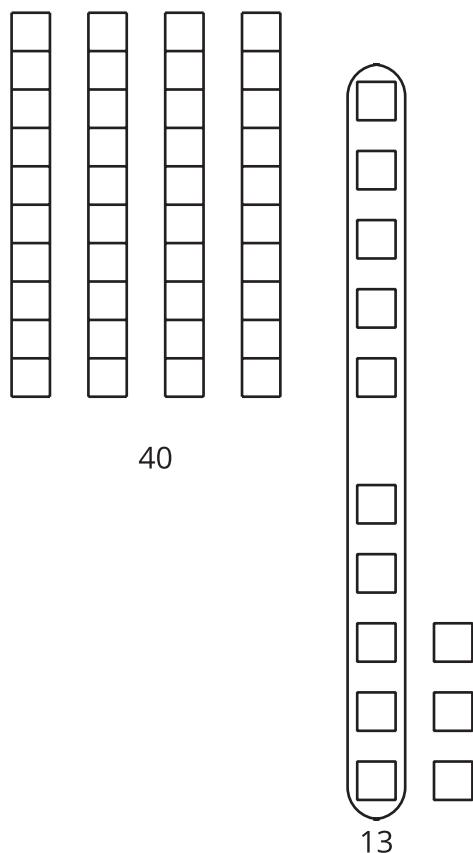


$$45 + 8$$

$$45 + 5 + 3 = \boxed{53}$$

También vimos que se puede pensar en sumar todas las unidades y después las decenas.

Cuando se suman las unidades, a veces se puede formar una nueva decena.



$$5 + 8 = 13$$
$$40 + 13 = 53$$