Figuras y juegos

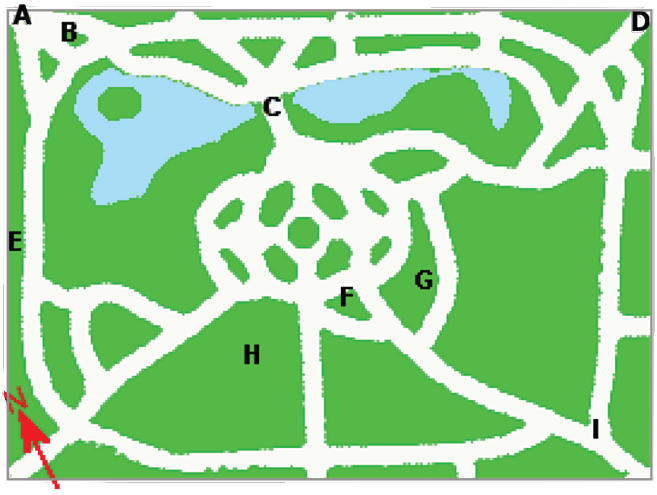
Diseñemos un parque.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Un parque

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





Actividad 1

Diseñemos un parque

Tu profesor te va a dar papel de puntos para dibujar.

1. La distancia horizontal y la distancia vertical entre puntos cercanos representa 1 yarda. Une los puntos de la cuadrícula de forma horizontal o vertical para diseñar un pequeño parque que tenga 5 de estas cosas:
    a. cancha de baloncesto
    b. portería de fútbol
    c. columpios
    d. tobogán
    e. un campo abierto
    f. mesa de pícnic
    g. zona de juegos de agua
    h. zona de patinaje
    i. una cosa o atracción que tú escojas
2. Describe el área y el perímetro de 3 de las cosas del parque.

Actividad 2

Problemas sobre el parque

Resuelve todos los problemas. En cada caso, explica o muestra cómo razonaste.

1. Un patio de recreo rectangular mide 6 yardas por 14 yardas.
    a. ¿Cuánta cerca se necesita para encerrar el patio de recreo?

    b. ¿Cuál es el área del patio de recreo?

    c. Escribe otra pareja de longitudes de lado para el patio de recreo con las que se obtendría el mismo perímetro, pero un área diferente.

2. Se planea que un campo rectangular en un parque va a tener un área de 48 yardas cuadradas. Escribe 2 perímetros que podría tener el campo.