Unidad 2, Lección 13

Usemos fracciones equivalentes para comparar

Comparemos fracciones escribiendo fracciones equivalentes.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Parejas de números

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

$5 < 8$ $\frac{9}{2} > 4\frac{1}{2}$ $4 = \frac{3}{2}$ $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

Actividad 1

Parejas para comparar

Estas son unas parejas de fracciones que se organizaron en 3 grupos. Marca la fracción mayor en cada pareja. Explica o muestra tu razonamiento.

1. Grupo 1:
   a. $\frac{2}{10}$ o $\frac{26}{100}$

   b. $\frac{2}{5}$ o $\frac{20}{100}$

2. Grupo 2:
   a. $\frac{2}{3}$ o $\frac{7}{12}$

   b. $\frac{4}{5}$ o $\frac{7}{10}$

3. Grupo 3:
   a. $\frac{11}{5}$ o $\frac{26}{10}$

   b. $\frac{11}{3}$ o $\frac{26}{12}$

Actividad 2

Nuevas parejas para comparar

1. En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar o mostrar cómo lo sabes.

   a. $\frac{5}{12} = \frac{2}{6}$

   b. $\frac{10}{3} < \frac{44}{12}$

   c. $\frac{1}{4} > \frac{25}{100}$

   d. $\frac{8}{15} < \frac{3}{5}$

2. Compara cada pareja de fracciones. Usa los símbolos $>$, $<$ o $=$ para hacer que cada afirmación sea verdadera.

   a. $\frac{6}{12}$ _____ $\frac{4}{6}$

   b. $\frac{4}{3}$ _____ $\frac{7}{6}$

   c. $\frac{8}{5}$ _____ $\frac{400}{100}$

   d. $\frac{12}{10}$ _____ $\frac{35}{5}$

   e. $\frac{11}{4}$ _____ $\frac{17}{8}$

   f. $\frac{7}{12}$ _____ $\frac{4}{3}$