



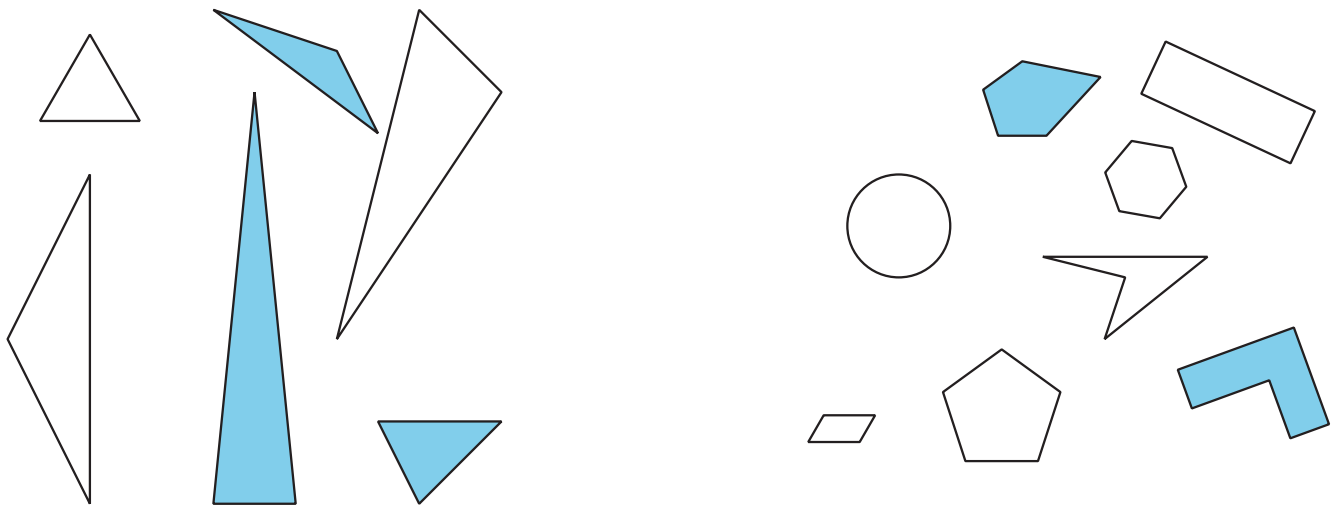
# Identifiquemos y clasifiquemos figuras

Clasifiquemos y nombremos figuras según sus lados y esquinas.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Grupos de figuras

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### Clasificación de tarjetas: Figuras

Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran figuras.

Clasifica las figuras en las categorías que quieras. Prepárate para explicar el significado de tus categorías.



## Actividad 2

### Penta... ¿qué?

Reúne pistas para descubrir qué tipo de figuras están en cada categoría.

triángulo      pentágono      hexágono      cuadrilátero

1. Pregúntale al profesor si una tarjeta de figura está o no en alguna de estas categorías.

Usa este esquema de pregunta:

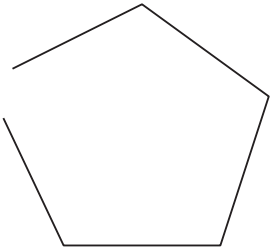
¿La figura \_\_\_\_\_ es un \_\_\_\_\_?

2. Usa tus pistas para escribir una afirmación verdadera.

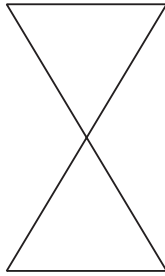
La figura \_\_\_\_\_ es un \_\_\_\_\_ porque  
tiene \_\_\_\_\_.

3. ¿Estas figuras están en alguna de las categorías? Explica tu razonamiento.

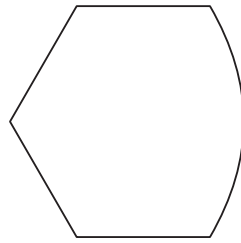
**A**



**B**



**C**



---

---

---

## Actividad 3

### Comparemos figuras

Toma 1 tarjeta de figura.

Di el nombre de la figura y descríbesele a un compañero.

