

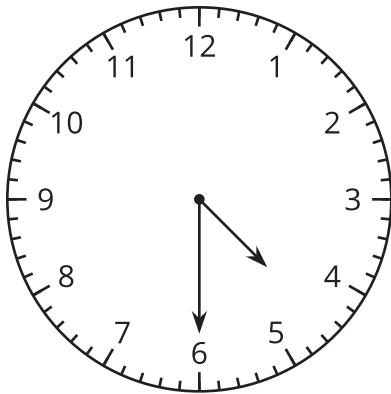


# Leamos la hora con mitades y cuartos

Leamos la hora con mitades y cuartos.

## Calentamiento

**¿Qué saben sobre las formas de leer la hora?**

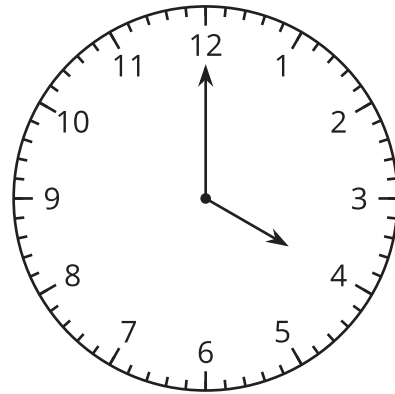
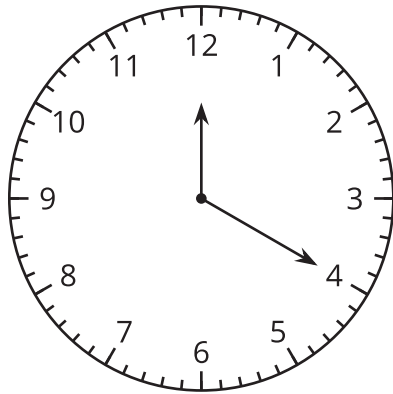


¿Qué sabes sobre leer la hora? ¿Qué palabras usas para hablar de la hora?

## Actividad 1

### Leamos la hora en punto y la hora y media

1. Marca el reloj que muestra las 4 en punto.



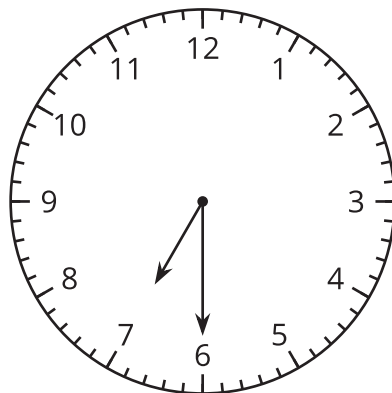
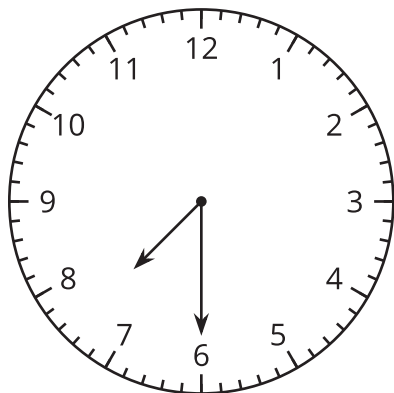
¿Por qué el otro reloj no muestra las 4 en punto? Explica cómo razonaste.

---

---

---

2. Marca el reloj que muestra las 7 y media.



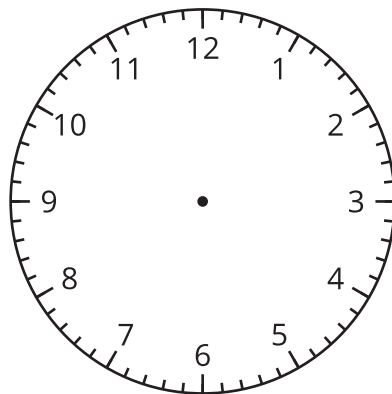
¿Por qué el otro reloj no muestra las 7 y media? Explica cómo razonaste.

---

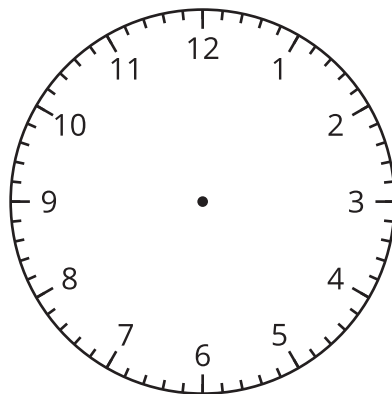
---

---

3. Dibuja manecillas en el reloj para mostrar las 10:00.



4. Dibuja manecillas en el reloj para mostrar la 1:30.

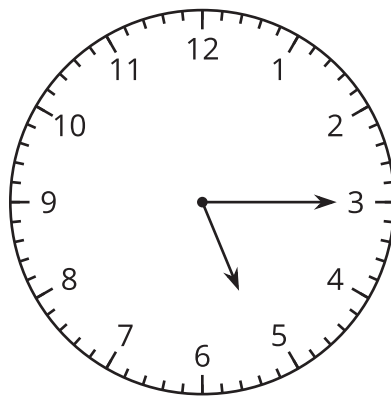


## Actividad 2

### Clasificación de tarjetas: Mitades y cuartos

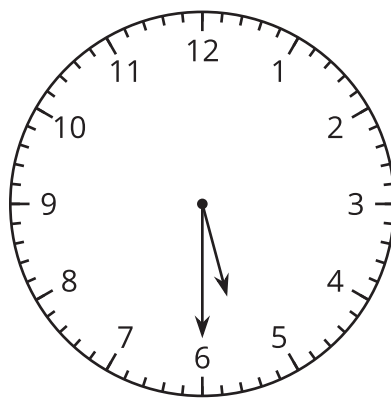
1. Tu profesor te va a dar varias tarjetas. Agrupa cada reloj con un círculo y una frase. Prepárate para explicar tu razonamiento.
2. En cada caso, escribe la hora que muestra el reloj. Usa palabras como “y media”, “y cuarto” o “un cuarto para”.

a.



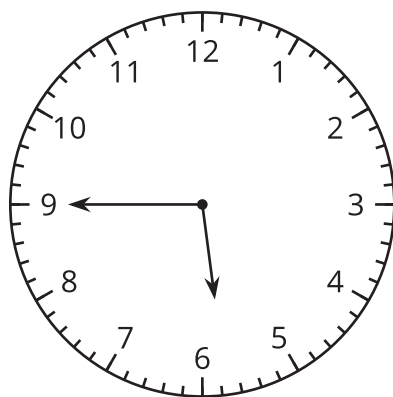
---

b.



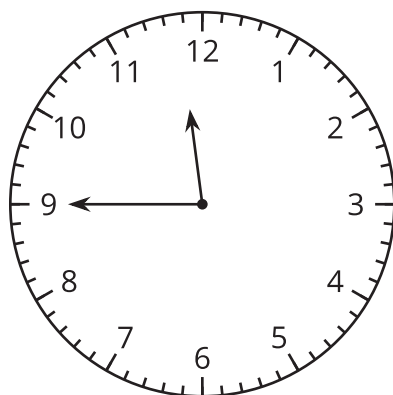
---

c.



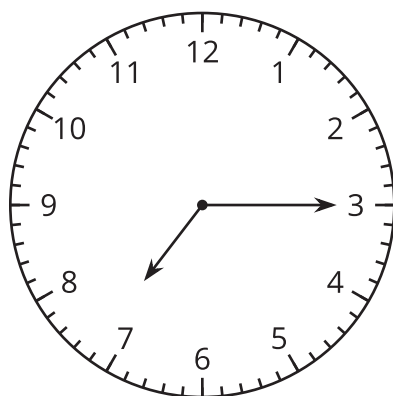
---

d.



---

e.



---