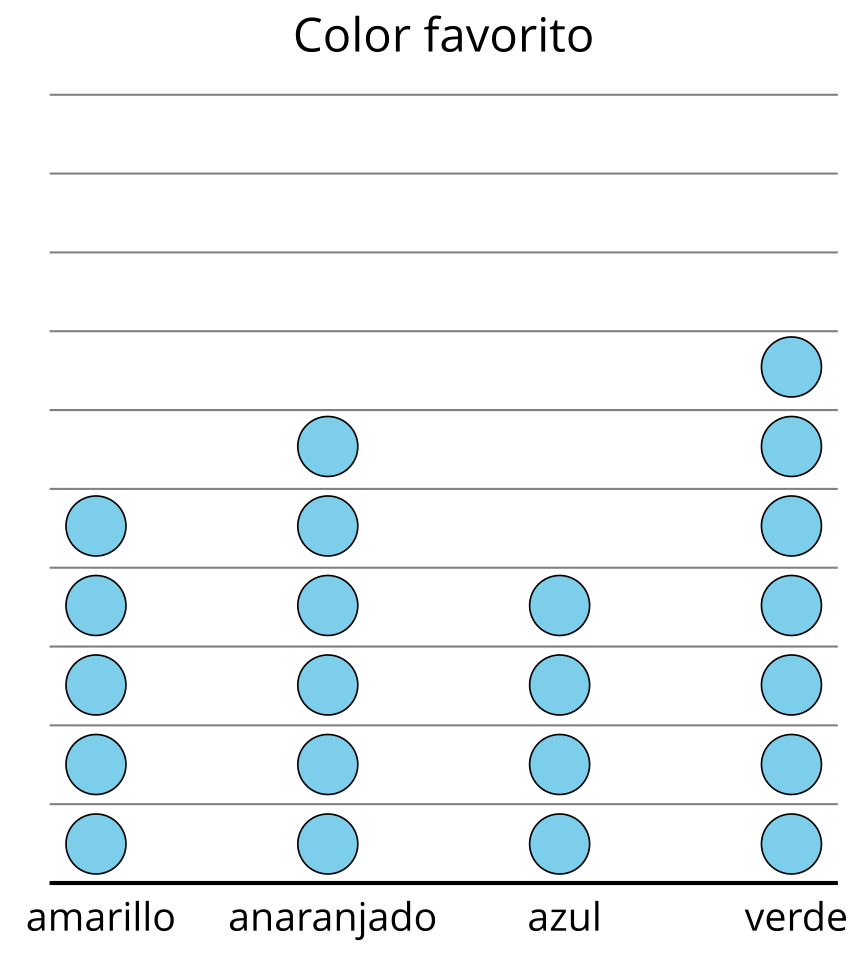
### Section B: Practice Problems

1. Diego anotó los colores favoritos de sus compañeros de clase de esta forma:

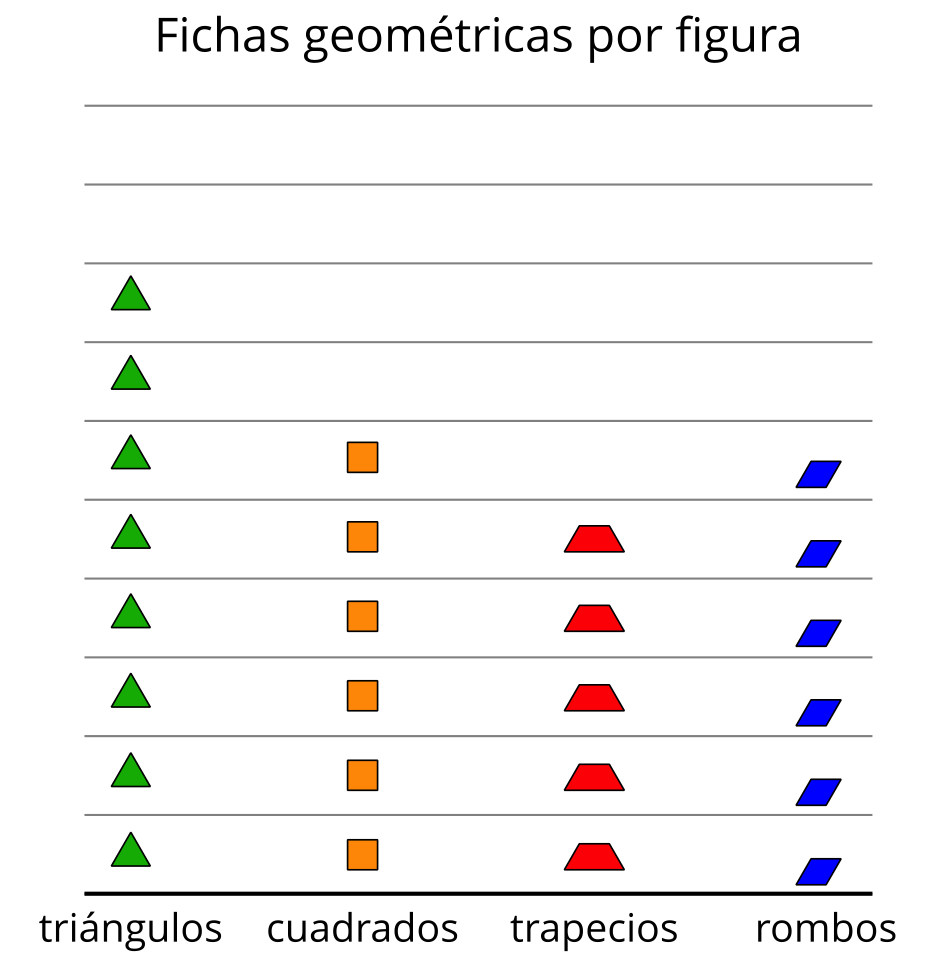
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * amarillo | * rojo | * rojo | * azul | * rojo | * azul | * morado | * amarillo |
| * rojo | * rojo | * azul | * morado | * rojo | * azul | * azul | * amarillo |
| * rojo | * rojo |  |  |  |  |  |  |

* Haz una representación para mostrar los datos de Diego.
* (de la Unidad 1, Lección 7)

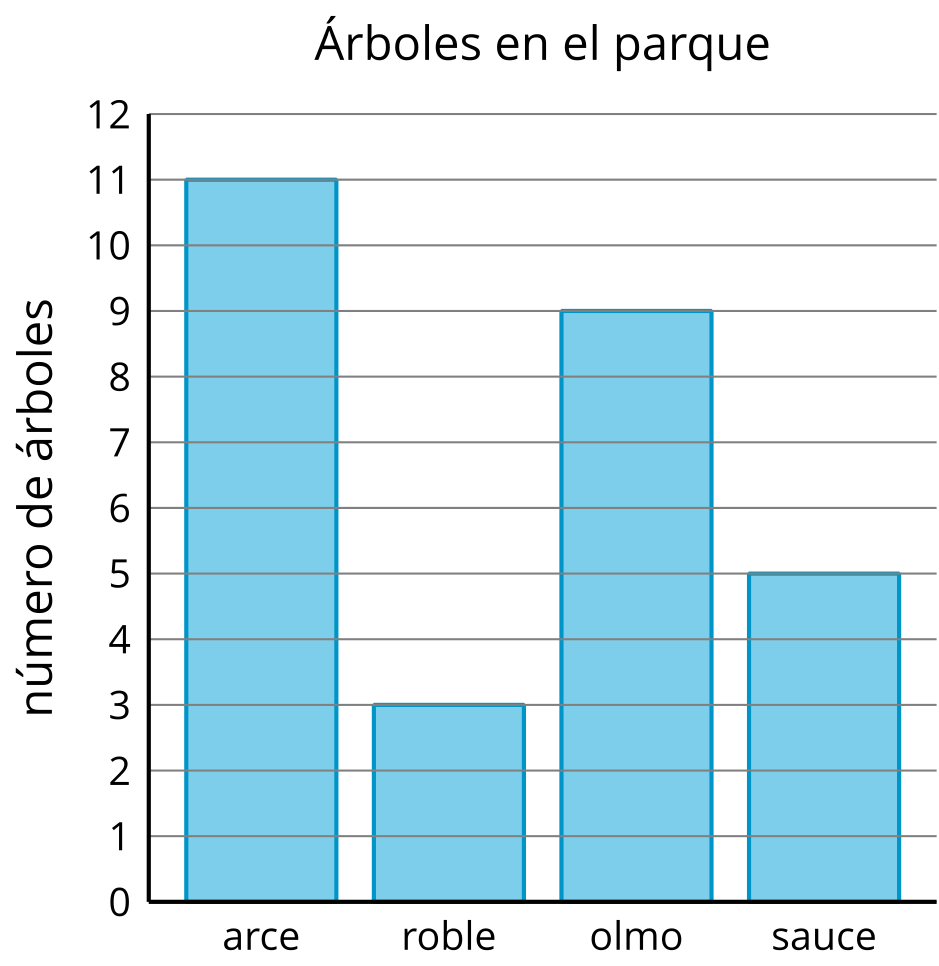
1. La gráfica de dibujos muestra los colores favoritos de algunos estudiantes.

* 
* Selecciona **3** afirmaciones que son verdaderas sobre los datos que se muestran en la gráfica.
  1. El verde le gusta a más estudiantes que cualquier otro color.
  2. 5 estudiantes escogieron azul como su color favorito.
  3. 2 estudiantes más escogieron azul que anaranjado.
  4. En total votaron 22 estudiantes.
  5. 3 estudiantes menos escogieron azul que verde.
* (de la Unidad 1, Lección 8)

1. La gráfica de dibujos muestra las fichas geométricas que se usaron para crear un patrón.

* 
* Selecciona **3** preguntas que puedes responder con la gráfica.  
  1. ¿Hay más trapecios que cuadrados?
  2. ¿En el patrón todos los triángulos están juntos?
  3. ¿Cuántos hexágonos hay?
  4. ¿Cuántos triángulos más que rombos hay?
  5. ¿Cuántos cuadrados y trapecios hay en total en la figura?
* (de la Unidad 1, Lección 8)

1. Usa la gráfica de barras para responder las preguntas sobre los árboles en el parque.

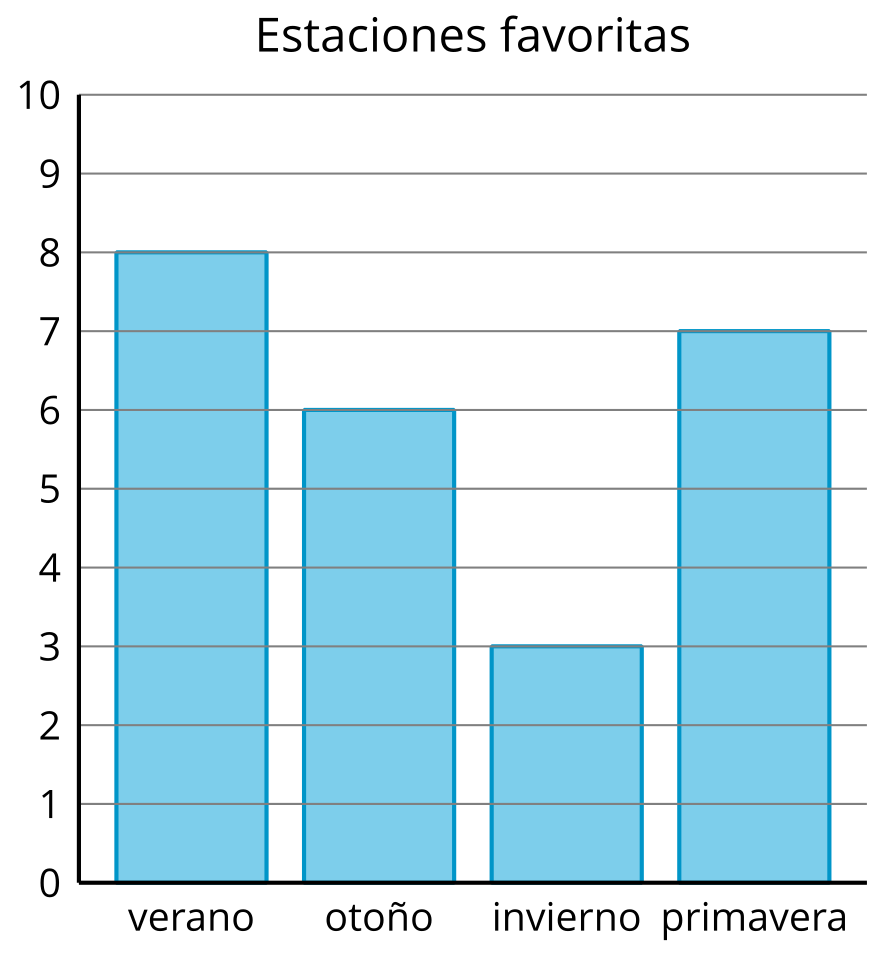
* 
  1. ¿Cuántos árboles hay en total?
  2. ¿Cuántos más arces que sauces hay?
  3. ¿De qué tipo de árbol hay el menor número de árboles?
* (de la Unidad 1, Lección 9)

1. La tabla muestra los peces que hay en un tanque.

|  |  |
| --- | --- |
| * nombre | * número |
| * pez dorado | * 3 |
| * guppy | * 9 |
| * pez ángel | * 4 |
| * molly | * 5 |

* Haz una gráfica de barras que muestre los datos de la tabla.
* 
* (de la Unidad 1, Lección 10)

1. La gráfica de barras muestra las estaciones favoritas de algunos estudiantes.

* 
  1. Escribe dos preguntas que puedas responder con la gráfica.
  2. Responde tus preguntas.
* (de la Unidad 1, Lección 11)

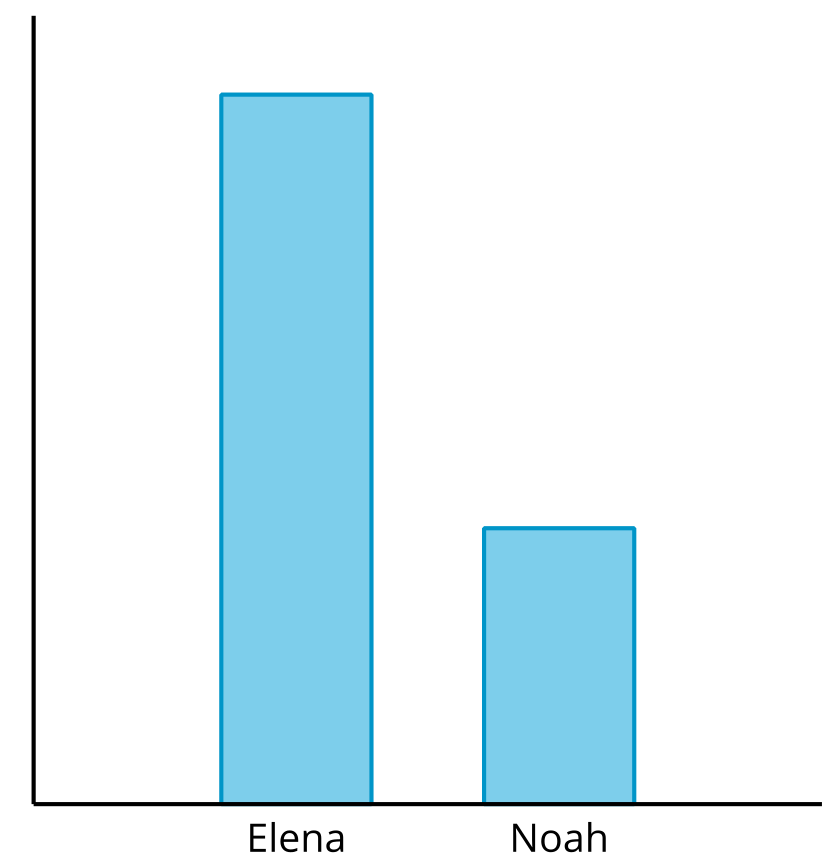
1. Exploración

* La representación de datos de algunas figuras que hay en una bolsa no está terminada. La representación muestra los tipos de figuras, pero no cuántas hay de cada una en la bolsa.

| * triángulos | * cuadrados | * círculos |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* Inventa un grupo de datos que muestre cuántas figuras hay en la bolsa y que haga que todas estas afirmaciones sean verdaderas:
  1. En total hay más de 15 figuras, pero menos de 25 figuras.
  2. Hay 6 cuadrados más que círculos.
  3. Hay 7 círculos menos que triángulos.

1. Exploración
   1. Recolecta datos en la escuela o en tu casa y haz una gráfica que muestre los datos.
   2. Haz una pregunta matemática que se pueda responder con los datos.
   3. Intercambia la pregunta con un compañero y responde la pregunta de tu compañero.
2. Exploración

* Han hizo esta gráfica de barras que muestra el número de canciones que Elena y Noah escucharon el sábado.
* 
  1. ¿Cómo puede Han mejorar el diagrama?
  2. Si Noah escuchó 7 canciones, ¿cuántas canciones crees que escuchó Elena? Explica tu razonamiento.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®