



# Un algoritmo con cocientes parciales

Demos sentido a un algoritmo con cocientes parciales y usémoslo.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Dividir entre 3

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $90 \div 3$
- $96 \div 3$
- $960 \div 3$
- $954 \div 3$



## Descompongamos dividendos

1. Encuentra el valor de  $465 \div 5$ . Explica o muestra cómo razonaste. Puedes usar bloques en base diez si crees que te pueden ayudar.

2. Priya encontró el valor de  $465 \div 5$  así:

$$\begin{array}{r} 400 \div 5 = 80 \\ 60 \div 5 = 12 \\ 5 \div 5 = 1 \\ \hline 465 \div 5 = 93 \end{array}$$

- a. Describe los pasos del método de Priya.

---



---

- b. ¿En qué se parecen el método de Priya y el tuyo?

---



---

- c. Usa el método de Priya para encontrar el valor de  $428 \div 4$ .

## Actividad 2

### El método de Tyler

Tyler usa otro método para encontrar el valor de  $465 \div 5$ . Comparemos el trabajo de Priya y el de Tyler.

El método de Priya

$$\begin{array}{r} 400 \div 5 = 80 \\ 60 \div 5 = 12 \\ 5 \div 5 = 1 \\ \hline 465 \div 5 = 93 \end{array}$$

El método de Tyler

$$\begin{array}{r} \boxed{93} \\ 1 \\ 12 \\ 80 \\ 5 \overline{)465} \\ - 400 \quad 5 \times 80 \\ \hline 65 \\ - 60 \quad 5 \times 12 \\ \hline 5 \\ - 5 \quad 5 \times 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

1. ¿En qué se parecen estos métodos? ¿En qué son diferentes? Haz una lista de todas las semejanzas y otra de todas las diferencias que puedas encontrar.

---

---

---

---

2. ¿Por qué crees que Tyler hace restas en su método?

---

---



3. Muestra cómo podría Tyler registrar el proceso para encontrar el valor de  $428 \div 4$ .

