



Instrucciones:

- Compañero A:
 - Gira la ruleta para obtener un grupo de monedas. Luego, escoge un grupo diferente de monedas.
 - Hazle a tu compañero una pregunta tipo “¿Qué prefieres?” para comparar el grupo de monedas que obtuviste al girar la ruleta con el grupo de monedas que escogiste.
- Compañero B:
 - Responde la pregunta que hizo tu compañero.
 - Explica tu elección.
- Intercambien roles y repitan lo anterior.

¿Prefieres tener _____ o _____?
grupo de monedas que obtuviste o grupo de monedas que escogiste



Instrucciones:

- Compañero A:

- Gira la ruleta para obtener una medida.
- Hazle a tu compañero una pregunta para comparar esa medida con una cantidad que esté en una unidad de medida más pequeña, en el mismo sistema de medidas.

horas - minutos - segundos	litros - mililitros
kilómetros - metros - centímetros	libras - onzas
pies - pulgadas	kilogramos - gramos

- Compañero B:

- Responde la pregunta que hizo tu compañero.
- Explica tu elección.
- Intercambien roles y repitan lo anterior.

¿Prefieres _____

verbo

medida que obtuviste al girar la ruleta

O _____ ?
número unidad de medida que escogiste



Instrucciones:

- Compañero A:
 - Gira la ruleta para obtener una unidad de medida. Escoge un número que forme una medida.
 - Hazle a tu compañero una pregunta para comparar esa medida con una cantidad que esté en una unidad diferente del mismo sistema.

kilómetros - metros - centímetros	libras - onzas
litros - mililitros	yardas - pies - pulgadas
galones - tazas - pintas - cuartos de galón	días - horas - minutos - segundos

- Compañero B:
 - Responde la pregunta que hizo tu compañero.
 - Explica tu elección.
- Intercambien roles y repitan lo anterior.

¿Prefieres _____

verbo

número

unidad que obtuviste en la ruleta

O _____ ?
número unidad que escogiste