Unidad 2, Lección 3

El mismo denominador o numerador

Comparemos fracciones que tengan el mismo denominador o el mismo numerador.

Calentamiento

Conversación numérica: Cientos más

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $136 + 100$

- $136 + 300$

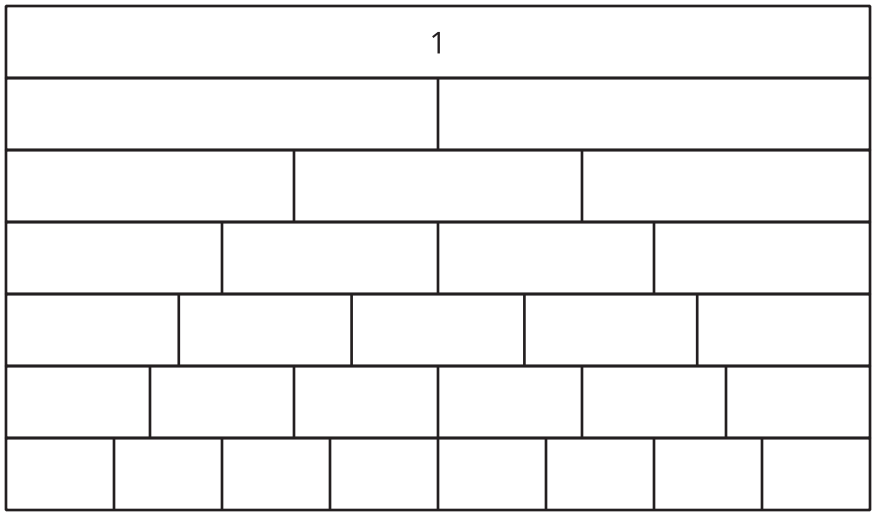
- $136 + 370$

- $136 + 378$

Actividad 1

Fracciones que tienen el mismo denominador

1. Este diagrama muestra varias tiras de fracciones. Marca cada parte de cada tira con la fracción que representa.



2. En cada pareja de fracciones, marca la que es mayor. Si te ayuda, usa el diagrama de las tiras de fracciones.

   a. $\frac{3}{4}$ o $\frac{5}{4}$

   b. $\frac{3}{5}$ o $\frac{5}{5}$

   c. $\frac{3}{6}$ o $\frac{5}{6}$

   d. $\frac{3}{8}$ o $\frac{5}{8}$

   e. $\frac{3}{10}$ o $\frac{5}{10}$

3. ¿Qué patrón observas en las fracciones que marcaste? ¿Cómo puedes explicar este patrón?

4. ¿Cuál fracción es mayor: $\frac{7}{3}$ o $\frac{10}{3}$? Explica tu razonamiento.

Actividad 2

Fracciones que tienen el mismo numerador

1. En cada pareja de fracciones, marca la que es mayor. Si te ayuda, usa el diagrama de las tiras de fracciones de la actividad 1.

   a. $\frac{1}{3}$ o $\frac{1}{5}$

   b. $\frac{2}{3}$ o $\frac{2}{5}$

   c. $\frac{3}{3}$ o $\frac{3}{5}$

   d. $\frac{4}{3}$ o $\frac{4}{5}$

   e. $\frac{9}{3}$ o $\frac{9}{5}$

2. ¿Qué patrón observas en las fracciones que marcaste? ¿Cómo puedes explicar este patrón?

3. ¿Cuál fracción es mayor: $\frac{7}{12}$ o $\frac{7}{8}$? Explica tu razonamiento.

4. Tyler está comparando $\frac{4}{10}$ con $\frac{4}{6}$. Dice: "Sé que 10 es mayor que 6. Entonces, $\frac{4}{10}$ es mayor que $\frac{4}{6}$". Explica o muestra por qué la conclusión de Tyler es incorrecta.