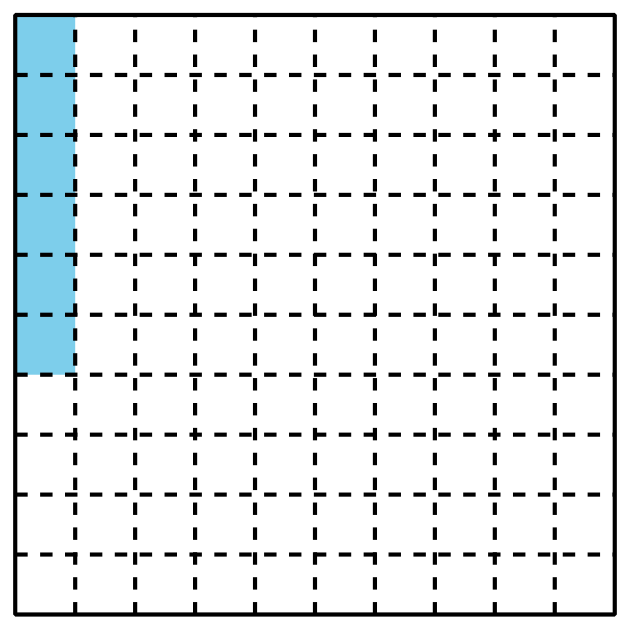
## Lección 1: Números decimales

* Aprendamos sobre los decimales.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Cuadrícula sombreada

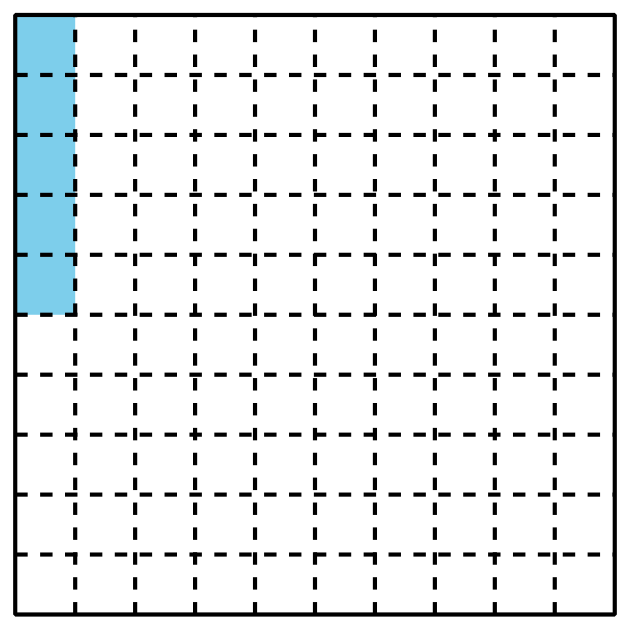
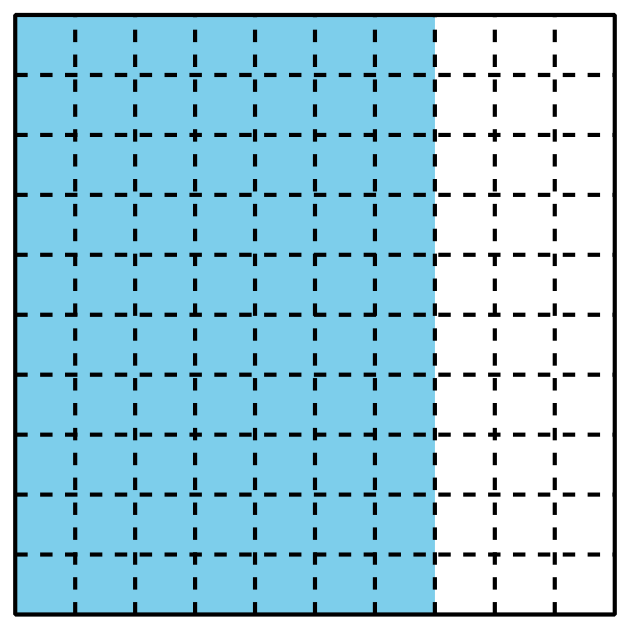
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



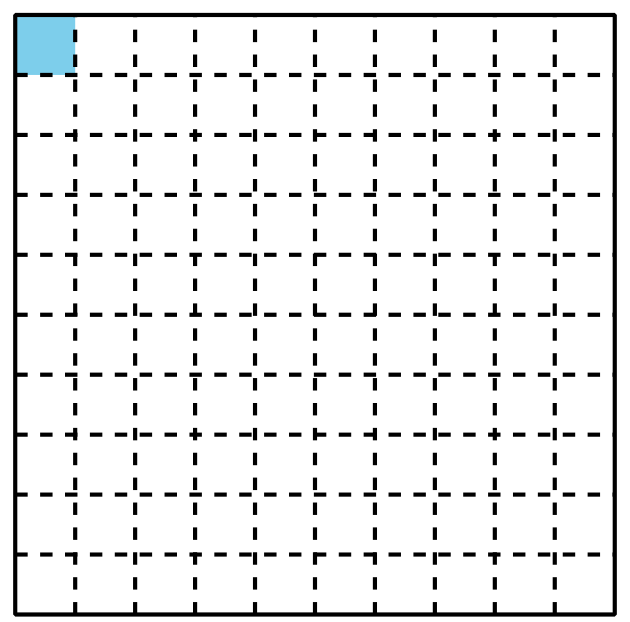
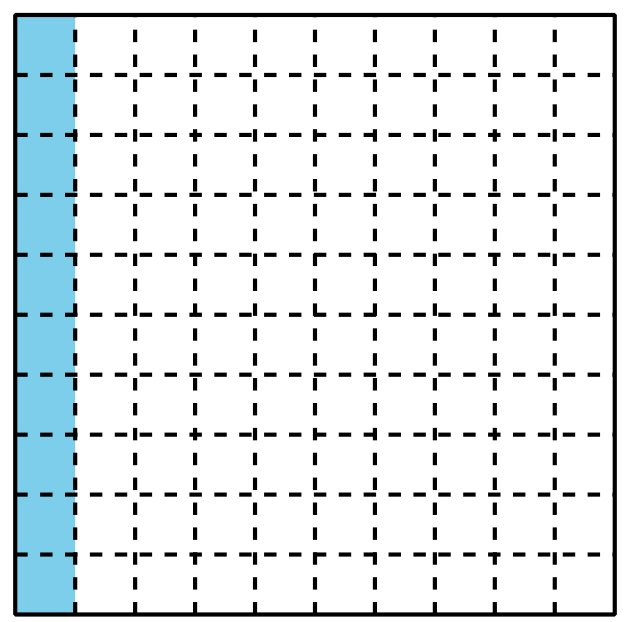
### 1.1: Fracciones sombreadas

Cada cuadrado grande representa 1.

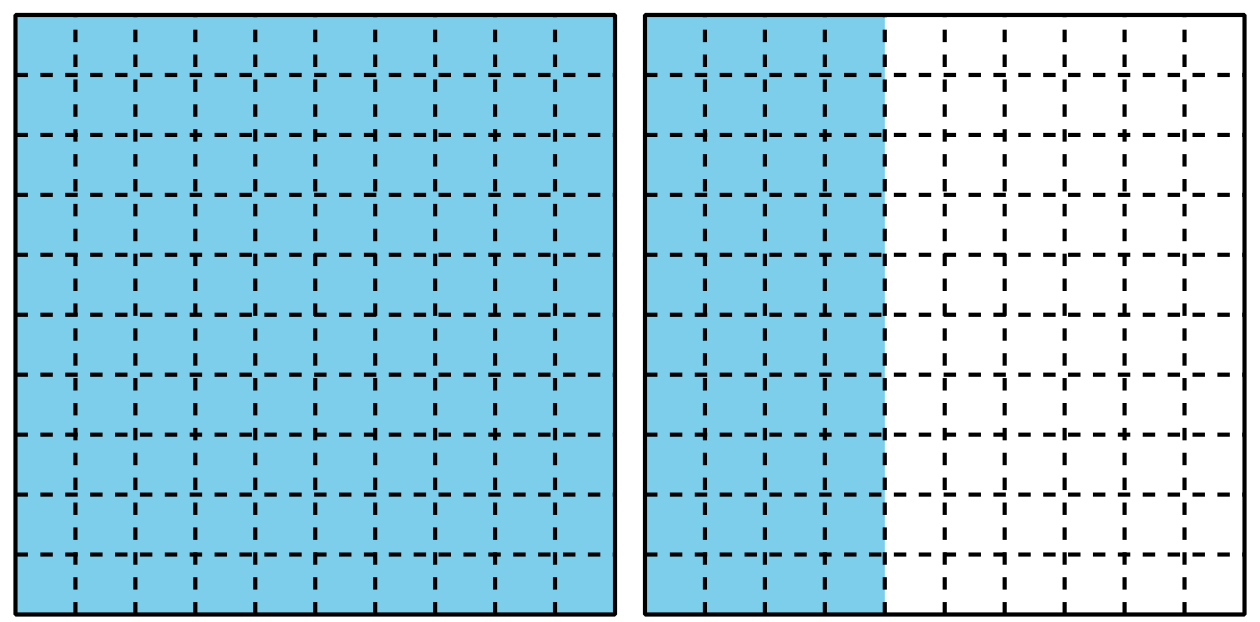
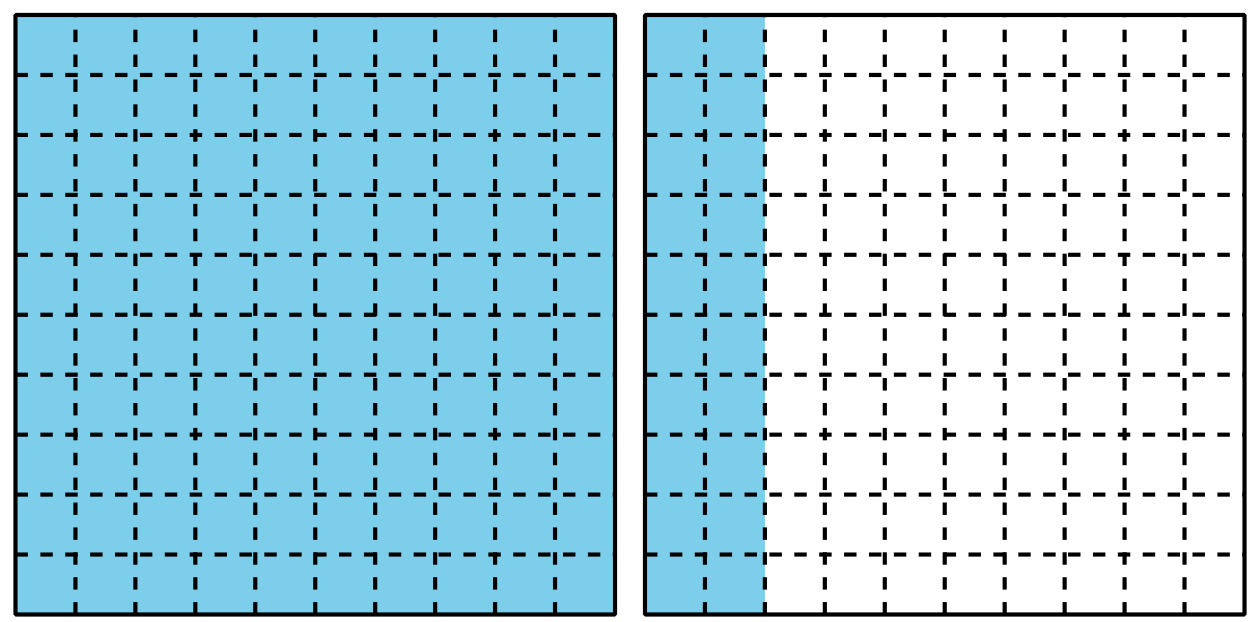
1. ¿Qué fracción está representada por las partes sombreadas de cada diagrama? En el último cuadrado, colorea algunas partes y nombra la fracción que ellas representan.

* a.
* b.
* c.
* d.
* e.
* f.

1. La parte sombreada de este diagrama representa 0.01, que llamamos “1 centésima”.

* 
* Las partes sombreadas de este diagrama representan 0.10, que llamamos “10 centésimas”.  
  También representan 0.1 o “1 décima”.
* 
* Los números como 0.01, 0.10 y 0.1 están escritos como **decimales**.
* Observa las partes sombreadas de cada diagrama del primer problema. Escribe como decimales los números que ellas representan.

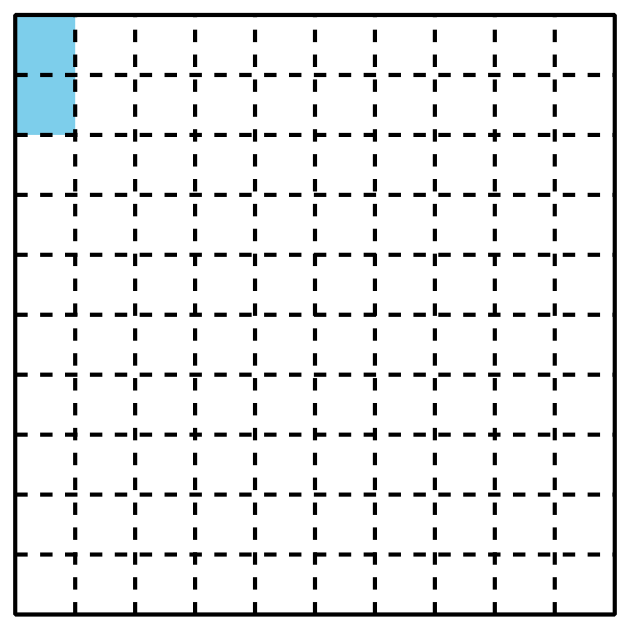
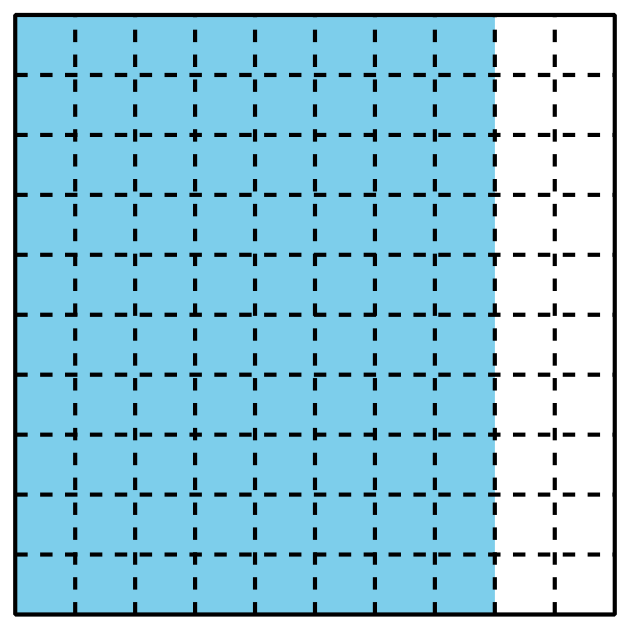
1. ¿Qué fracción y qué decimal están representados por las partes sombreadas de cada diagrama?

* a.
* ​​​​​
* b.

### 1.2: Formas de expresar un número

Cada cuadrado grande representa 1.

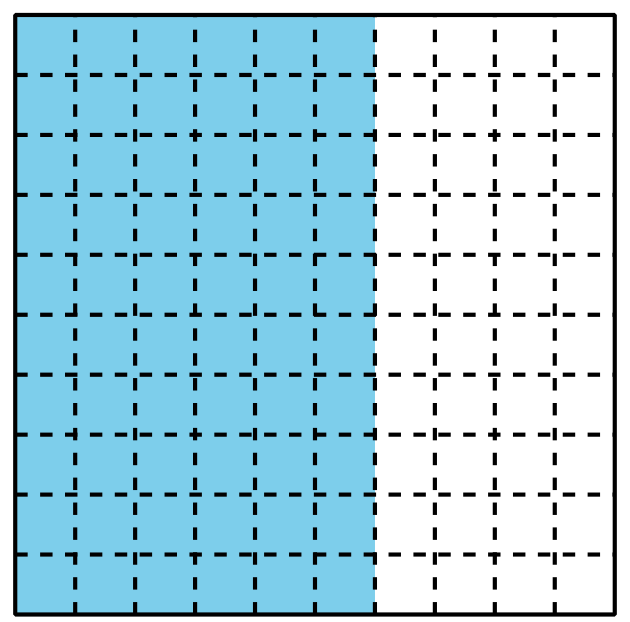
1. Escribe una fracción y un decimal que representen las partes sombreadas de cada diagrama. Luego, escribe cada cantidad en palabras.

* a.
* b.
* c.

1. Colorea cada diagrama para representar la fracción dada o el decimal dado.

* a.
* Fracción: \_\_\_\_\_\_\_\_
* Decimal: 0.78
* b.
* Fracción:
* Decimal: \_\_\_\_\_\_\_\_
* c.
* Fracción:
* Decimal: \_\_\_\_\_\_\_\_
* d.
* Fracción:
* Decimal: \_\_\_\_\_\_\_\_
* e.
* Fracción: \_\_\_\_\_\_\_\_
* Decimal: 1.6

1. Han y Elena están no están de acuerdo sobre qué número está representado por la porción sombreada.

* Han dice que la porción representa 0.60 y Elena dice que representa 0.6.
* Explica por qué tanto Han como Elena tienen razón.
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®