



# Dibujos de situaciones de división

Representemos situaciones de división con dibujos.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Cuanto más cambien las cosas...

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $120 + 120$

- $121 + 119$

- $125 + 115$

- $129 + 111$



## Actividad 1

### Grupos de estudiantes

1. ¿Qué observaste acerca de cómo los estudiantes se organizaron en grupos de 2?
2. ¿Qué observaste acerca de cómo los estudiantes se organizaron en 2 grupos?

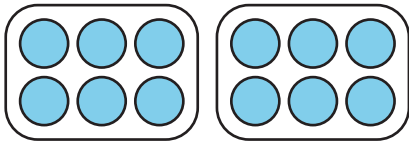
## Actividad 2

### Los lápices de colores de Elena

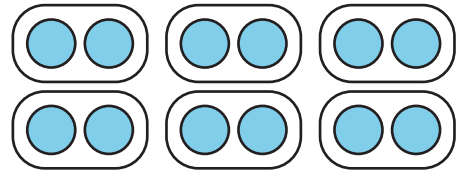
Elena tiene 12 lápices de colores. Ella tiene 2 cajas y quiere poner el mismo número de lápices en cada caja. ¿Cuántos lápices deben ir en cada caja?

¿Cuál dibujo corresponde a la situación? Explica tu razonamiento.

**A**



**B**

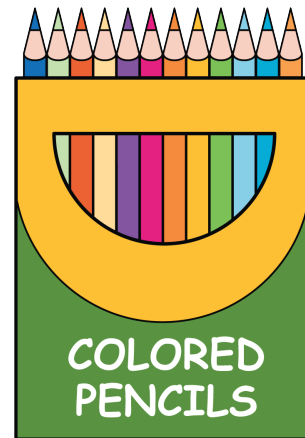


---

---

---

---



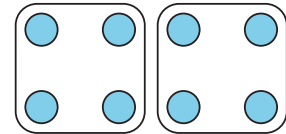
## Actividad 3

### ¿Cuál dibujo corresponde?

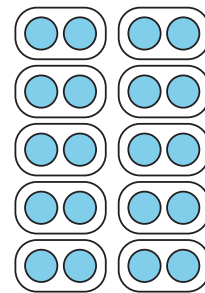
Asocia cada situación con un dibujo. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Mai tiene 8 marcadores y varias cajas. Pone 4 marcadores en cada caja. ¿Cuántas cajas con marcadores hay?
2. Kiran tiene 20 bolígrafos y varias mesas. Quiere poner 2 bolígrafos en cada mesa. ¿En cuántas mesas puede poner bolígrafos?
3. Lin tiene 8 lápices de colores. Los pone en 2 bolsas. En cada bolsa pone el mismo número de lápices de colores. ¿Cuántos lápices de colores hay en cada bolsa?
4. Priya tiene 15 crayones y varios pupitres. Pone 5 crayones en cada pupitre. ¿Cuántos pupitres tienen crayones?
5. Noah tiene 20 lápices y 10 cajas. Pone el mismo número de lápices en cada caja. ¿Cuántos lápices hay en cada caja?
6. Jada tiene 15 marcadores y 3 mesas. Pone el mismo número de marcadores en cada mesa. ¿Cuántos marcadores hay en cada mesa?

**A**



**B**



**C**

