



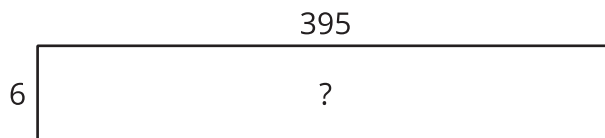
# Multipliquemos números de tres y de cuatro dígitos por números de un dígito

Multipliquemos números de tres y de cuatro dígitos por números de un dígito.

Calentamiento

## Exploración de estimación: Área desconocida

¿Cuál es el área del rectángulo representado por el diagrama?



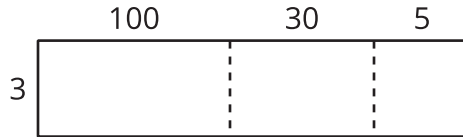
Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

## Actividad 1

### Multipliquemos números más grandes

1. Clare dibuja este diagrama.

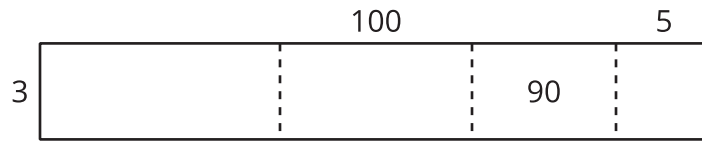


- ¿Qué expresión de multiplicación puede estar representada por el diagrama?
- Encuentra el valor de la expresión. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

2. Piensa en la expresión  $6 \times 252$ .

- Dibuja un diagrama para representar la expresión.
- Encuentra el valor de la expresión. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

3. Lin dibuja un diagrama para representar  $3 \times 2,135$ .



- Completa el diagrama de Lin.
  - En cada parte del diagrama, escribe una expresión que represente el valor de esa parte.
- c. Encuentra el valor de  $3 \times 2,135$ . Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

## Actividad 2

### Los errores de Jada

1. Jada usa este diagrama para multiplicar  $3 \times 6,489$ . Ella comete algunos errores en el diagrama.

	6,000	400	80	9
3	18	12	24	27

- a. Explica qué errores cometió Jada.

---

---

---

---

- b. Encuentra el valor de  $3 \times 6,489$ . Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

2. Encuentra el valor de  $5 \times 699$ . Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

3. Encuentra el valor de  $8 \times 4,973$ . Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

