

Lección 10: Interpretemos relaciones

- Encontremos relaciones entre patrones.

Calentamiento: Verdadero o falso: Multiplicar y dividir

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar cómo razonaste.

- $276 \div 3 = \frac{1}{3} \times 276$

- $276 \div 3 = \frac{276}{6}$

- $(276 \div 3) \times 2 = \frac{2}{3} \times 276$

10.1: Completemos y relacionemos: 3 patrones

1. Completa los patrones para cada grupo de reglas.
2. ¿Qué relaciones hay entre los patrones de cada grupo de reglas? Prepárate para explicar cómo pensaste.

Grupo A

Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 3.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 6.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Grupo B

Regla 1: empezar en 4 y siempre sumar 3.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Regla 2: empezar en 9 y siempre sumar 6.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Grupo C

Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 5.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 3.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

10.2: Generemos patrones

Compañero A

1. Genera patrones para las dos reglas.

Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 4.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 6.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Compara tus patrones. ¿Qué relaciones observas?

3. ¿Qué número saldrá en el patrón 2 cuando el número 40 salga en los cuadros del patrón 1?

4. ¿Qué número saldrá en el patrón 1 cuando el número 120 salga en los cuadros del patrón 2?

Compañero B

1. Genera patrones para las dos reglas.

Regla 1: empezar en 0 y siempre sumar 2.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Regla 2: empezar en 0 y siempre sumar 3.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Compara tus patrones. ¿Qué relaciones observas?

3. ¿Qué número saldrá en el patrón 2 cuando el número 30 salga en los cuadros del patrón 1?

4. ¿Qué número saldrá en el patrón 1 cuando el número 60 salga en los cuadros del patrón 2?