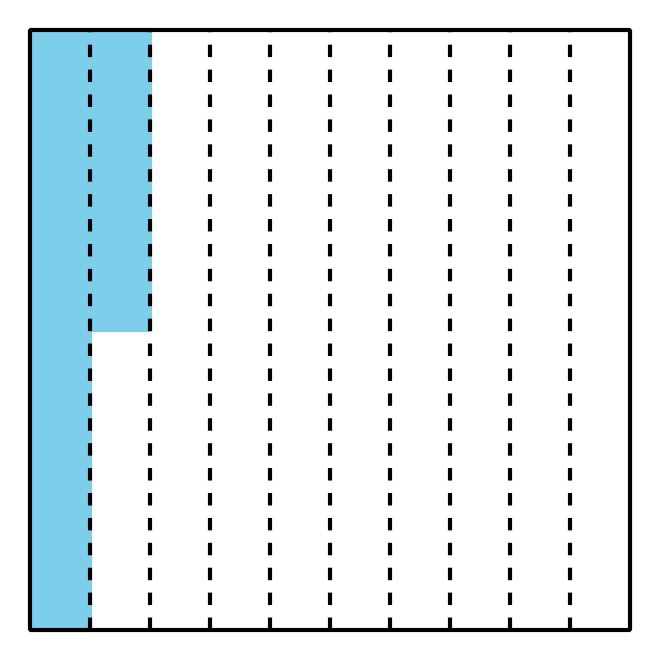
## Unit 3 Lesson 16: Décimos y centésimos, juntos

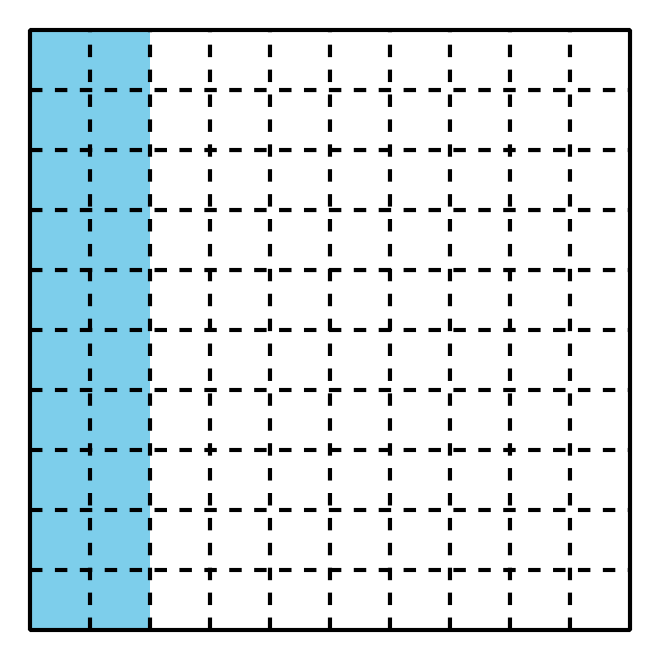
### WU Observa y pregúntate: Rectángulos y cuadrados sombreados (Warm up)

#### Student Task Statement

Cada cuadrado grande representa 1.

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

A

B

### 1 Décimos y centésimos

#### Student Task Statement

1. Completa cada fila de la tabla con décimos o centésimos para que queden fracciones equivalentes. En la última fila, escribe una nueva pareja de fracciones equivalentes.

|  | * décimos | * centésimos |
| --- | --- | --- |
| * a. |  |  |
| * b. |  |  |
| * c. |  |  |
| * d. |  |  |
| * e. |  |  |
| * f. |  |  |
| * g. |  |  |
| * h. |  |  |
| * i. |  |  |
| * j. |  |  |

1. Menciona algunas fracciones que estén:
   1. entre  y
   2. entre  y

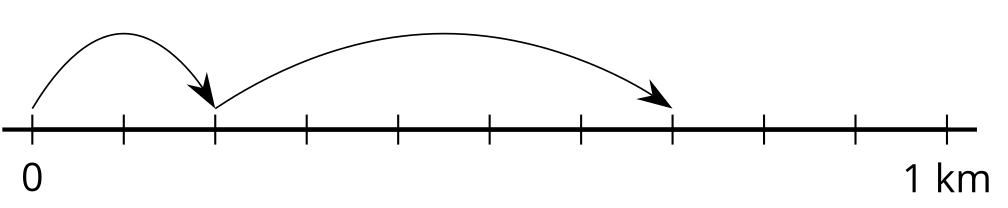
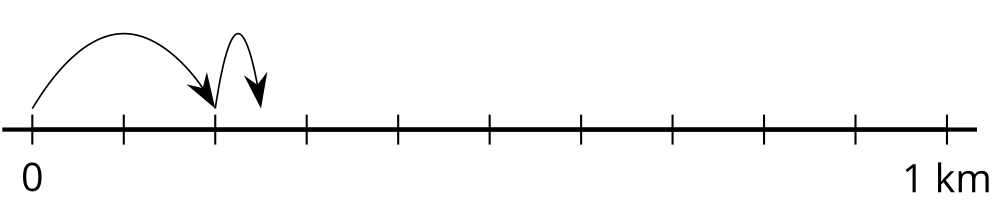
* Prepárate para explicar tu razonamiento.

### 2 Caminar, detenerse y tomar agua

#### Student Task Statement

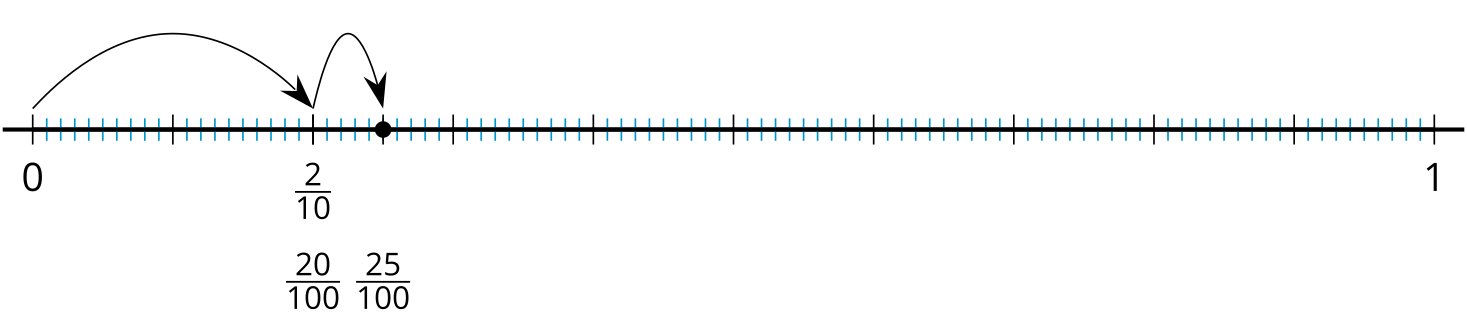
Noah camina  de kilómetro (km). Se detiene a tomar agua. Camina  de kilómetro y se detiene por otro sorbo.

1. ¿Cuál diagrama de recta numérica representa la distancia que Noah caminó? Explica cómo lo sabes.

* 
* 

1. El diagrama que no escogiste representa lo que Jada caminó. Escribe una ecuación que represente:
   1. la distancia total que Jada caminó
   2. la distancia total que Noah caminó
2. Encuentra el valor de cada una de las siguientes sumas. Muestra tu razonamiento. Usa rectas numéricas si piensas que te pueden ayudar.
   * 
   * 
   * 
   * 

#### Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®