## Unit 3 Lesson 5: Expresiones de multiplicación equivalentes

### WU ¿Cuántos ves? (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos tercios ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



### 1 Completemos las ecuaciones

#### Student Task Statement

1. Completa cada ecuación con el número que hace que sea verdadera. Si te ayuda, dibuja un diagrama.
2. Estos son dos conjuntos de números:

* Conjunto A:
* 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
* Conjunto B:
  1. Escoge un número del conjunto A y un número del conjunto B para completar esta ecuación y hacer que sea verdadera:
  2. Escoge un número diferente del conjunto A y un número diferente del conjunto B para completar esta ecuación y hacer que sea verdadera.

1. Explica o muestra cómo sabes que las dos ecuaciones que escribiste son verdaderas.

### 2 Fracciones y expresiones asociadas

#### Student Task Statement

Este es un conjunto de expresiones.

A.

B.

C.

D.

E.

F.

G.

H.

I.

1. Asocia cada expresión, si es posible, con una de las siguientes fracciones. Anota a cuál fracción asociaste cada una de las que se podían asociar. Prepárate para explicar cómo sabes que la expresión se puede asociar o cómo sabes que no se puede asociar.
2. Completa cada ecuación para que sea verdadera. Trata de hacerlo sin usar fracciones unitarias.

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®