Problemas-historia y ecuaciones

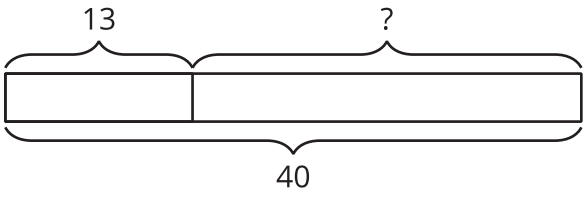
Demos sentido a ecuaciones y resolvamos problemas-historia.

Calentamiento

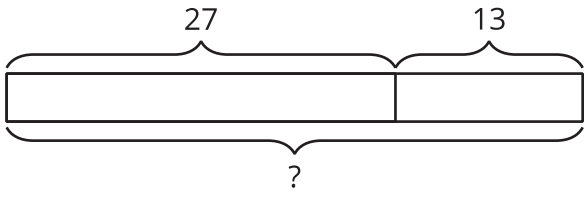
Cuáles 3 van juntos: Diagramas

¿Cuáles 3 van juntos?

A



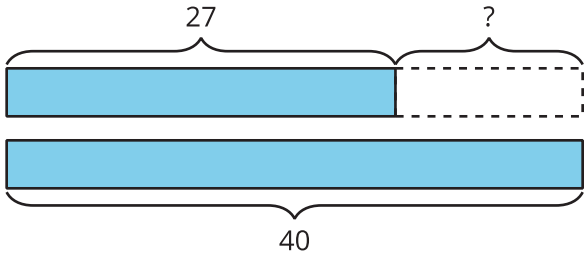
B



C

27 + _____ = 40

D



Actividad 1

Clasificación de tarjetas: Problemas-historia y ecuaciones

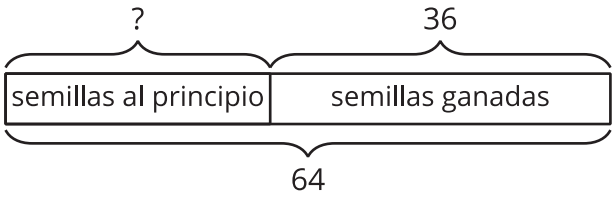
Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran problemas-historia y ecuaciones.

1. Empareja cada problema-historia con una ecuación. Prepárate para explicar tu razonamiento.

2. Escoge 2 problemas-historia. Resuélvelos. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Actividad 2

Representemos y resolvamos problemas-historia



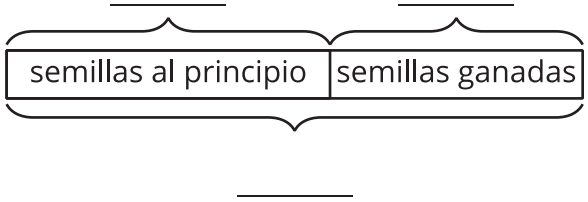
1. Lin juega un juego con semillas. Ella empieza con algunas semillas. Después gana 36 más. Ahora tiene 64 semillas. ¿Cuántas semillas tenía Lin al principio?

   a. Escribe una ecuación. Usa el signo ? para representar el valor desconocido.

   b. Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. Andre empezó un juego con 32 semillas. Después gana más. Ahora él tiene 57 semillas. ¿Cuántas semillas ganó Andre?

   a. Completa el diagrama para representar la historia.

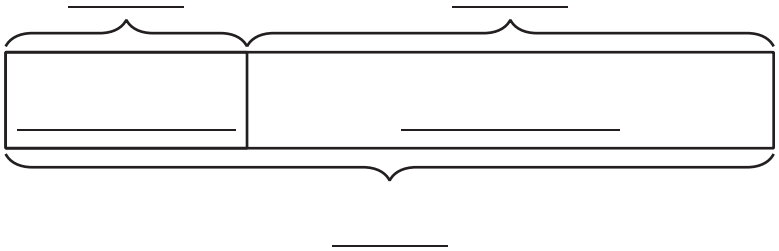


   b. Escribe una ecuación. Usa el signo ? para representar el valor desconocido.

   c. Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. Diego recolecta 22 semillas de flores amarillas. Él recolecta 48 semillas de flores azules. ¿Cuántas semillas recolecta en total?

   a. Marca el diagrama para representar la historia.



   b. Escribe una ecuación. Usa el signo ? para representar el valor desconocido.

   c. Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



4. Noah y Kiran recolectan 92 semillas de calabaza. Noah recolecta 53. ¿Cuántas semillas recolectó Kiran?

   a. Dibuja un diagrama para representar la historia.

   b. Escribe una ecuación. Usa el signo ? para representar el valor desconocido.

   c. Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.