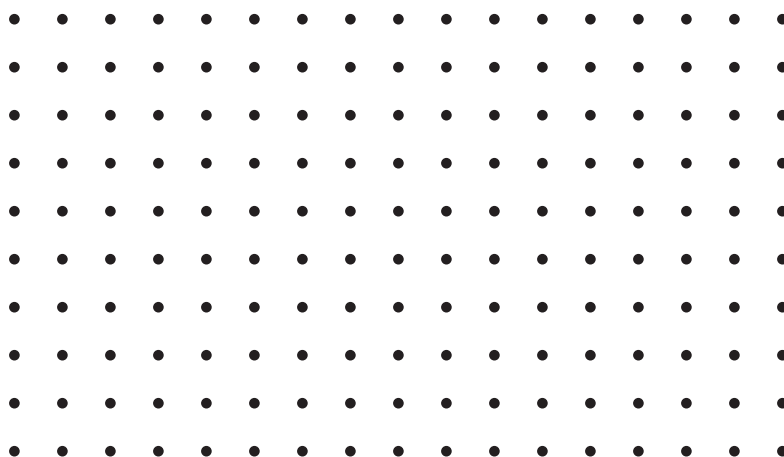


Section C: Practice Problems

1. Una tarjeta rectangular tiene un área de 60 centímetros cuadrados. Es 4 centímetros más larga que ancha. ¿Cuál es el perímetro de la tarjeta? Explica o muestra cómo razonaste.

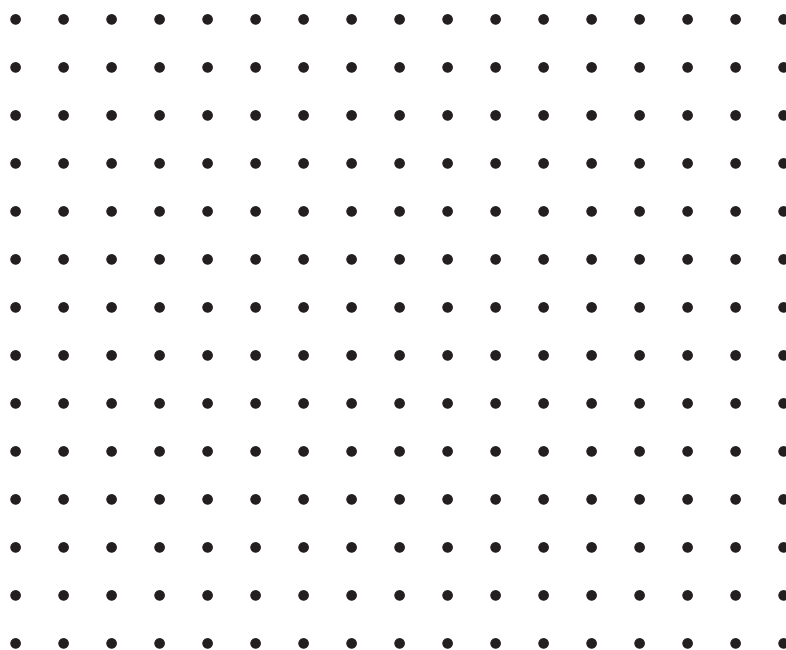
(de la Unidad 7, Lección 10)

2. Sobre la cuadrícula, dibuja dos rectángulos que tengan un perímetro de 20 unidades y que tengan áreas diferentes. ¿Cuáles son las áreas de los rectángulos?



(de la Unidad 7, Lección 11)

3. Sobre la cuadrícula, dibuja dos rectángulos que tengan un área de 30 unidades cuadradas y que tengan perímetros diferentes. ¿Cuáles son los perímetros de tus rectángulos?



(de la Unidad 7, Lección 12)

4. Exploración

Clare dibuja un rectángulo.

- a. Ella te dice que el perímetro es 36. ¿Qué rectángulo pudo haber dibujado Clare?

- b. Luego, ella te dice que su rectángulo tiene el área más grande posible. ¿Qué rectángulo pudo haber dibujado Clare?

5. Exploración

Dibuja un rectángulo en la cuadrícula, pero no se lo muestres a tu compañero. Dale pistas a tu compañero para ayudarlo a adivinar el perímetro y el área de tu rectángulo. Intenta no decirle las longitudes de los lados de tu rectángulo.

