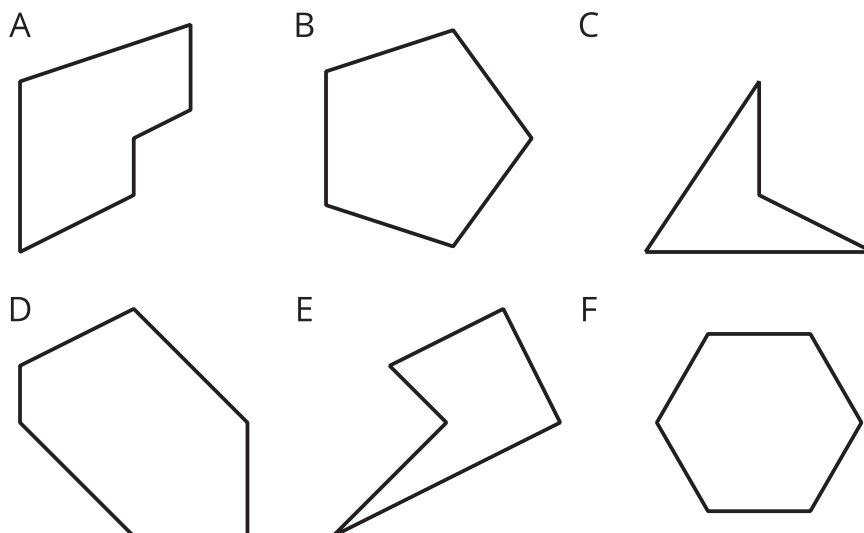


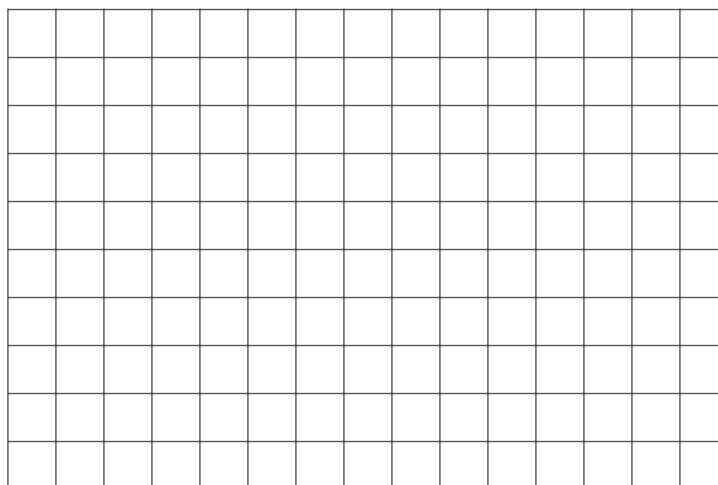
Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

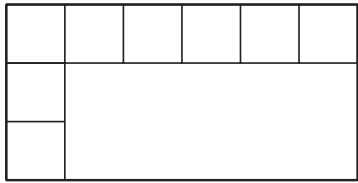
a. ¿Cuáles figuras son hexágonos? _____



b. Dibuja un cuadrilátero y márcalo con una Q. Dibuja un pentágono y márcalo con una P.



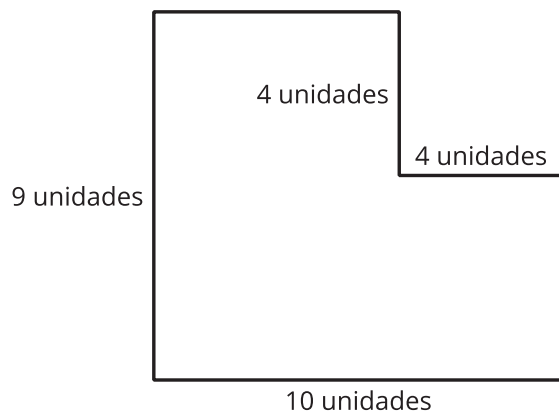
2. Previo a la unidad



- Termina de cubrir el rectángulo con cuadrados de igual tamaño.
- Escribe una ecuación de suma que muestre cuántos cuadrados pequeños hay en el rectángulo.
- Escribe una ecuación de multiplicación que muestre cuántos cuadrados pequeños hay en el rectángulo.

3. Previo a la unidad

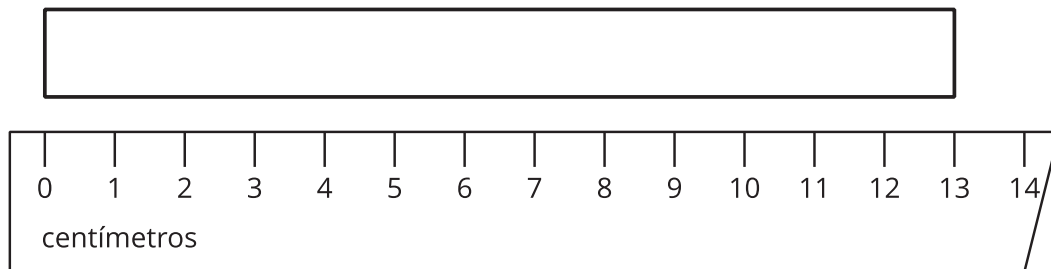
¿Cuál es el área de la figura?



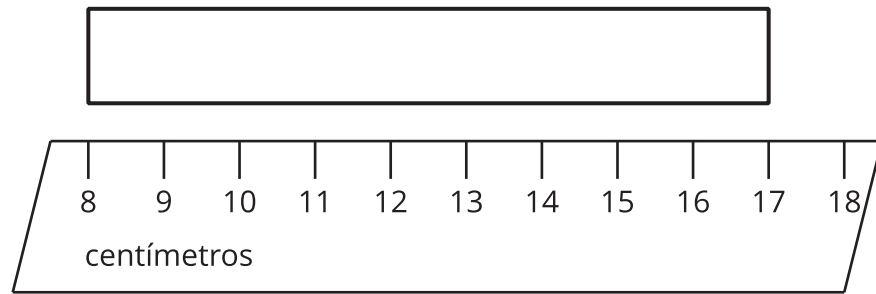
4. Previo a la unidad

Encuentra el largo de cada rectángulo.

a.

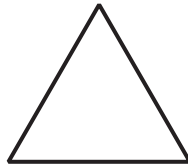


b.



5.

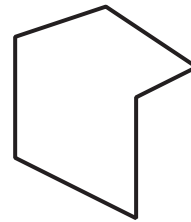
A



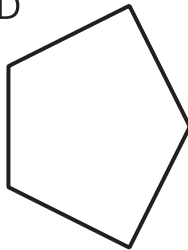
B



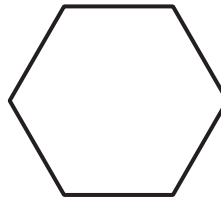
C



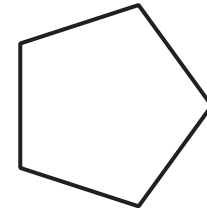
D



E



F



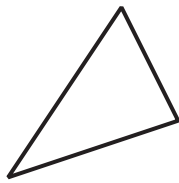
a. ¿Cuáles figuras tienen 5 ángulos? _____

b. ¿En cuáles figuras todos los lados tienen la misma longitud? _____

(de la Unidad 7, Lección 1)

6.

A



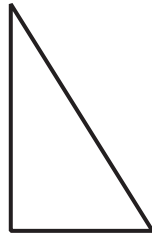
B



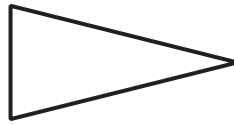
C



D



E



F



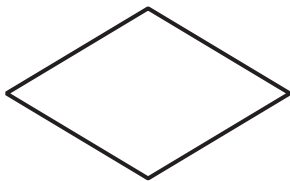
a. ¿Cuáles triángulos tienen un ángulo recto?

b. ¿Cuáles triángulos tienen dos lados que tienen la misma longitud?

(de la Unidad 7, Lección 2)

7. Uno de estos cuadriláteros es el cuadrilátero secreto de Diego.

A



B



C



D

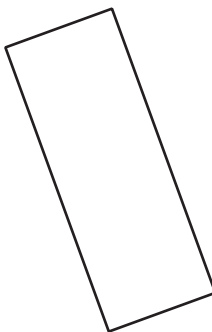


Haz una lista de preguntas que puedes hacer para descubrir el cuadrilátero secreto de Diego. ¿Cómo te ayudarían las respuestas a descubrir el cuadrilátero?

(de la Unidad 7, Lección 3)

8. Selecciona **todos** los cuadriláteros que son rectángulos.

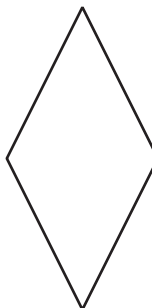
A.



B.



C.



D.

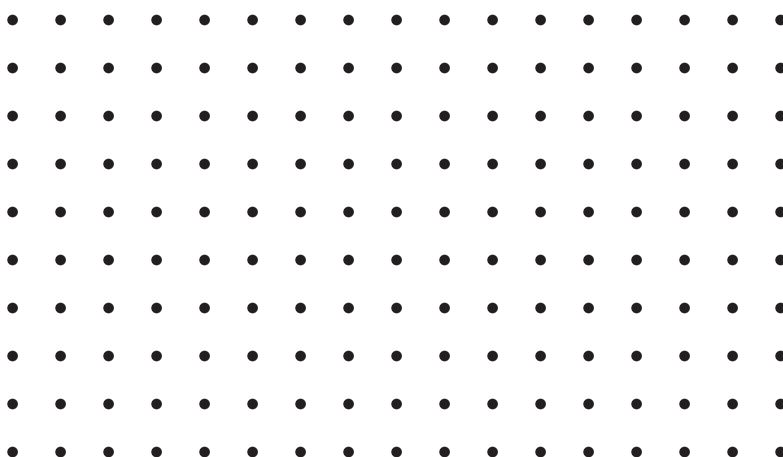


E.



(de la Unidad 7, Lección 4)

9.



- a. Dibuja un cuadrilátero que *no* sea un rombo y márcalo con una A. Explica por qué tu figura no es un rombo.

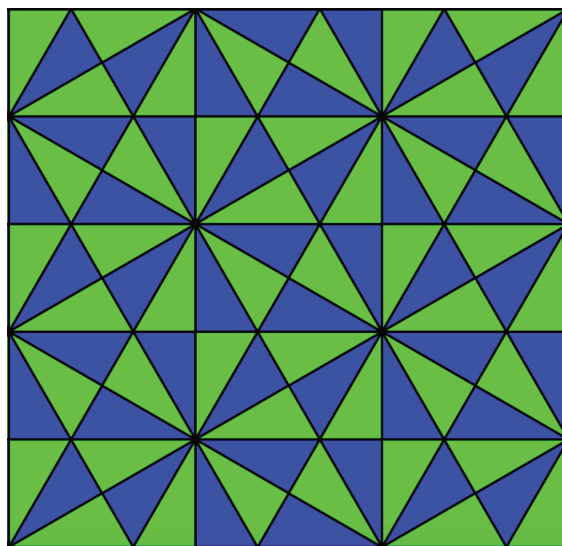
- b. Dibuja un cuadrilátero que *no* sea un rectángulo y márcalo con una B. Explica por qué tu figura no es un rectángulo.

(de la Unidad 7, Lección 5)

10. Exploración

Encuentra una de cada una de las siguientes figuras en la imagen.

- a. Un triángulo que tenga un ángulo recto
- b. Un triángulo que tenga 3 lados iguales
- c. Un rombo
- d. Un rectángulo
- e. Un cuadrado



11. Exploración

Decide si alguno de los triángulos tiene:

- a. Un ángulo recto.
- b. Dos lados iguales.
- c. Tres lados iguales.

