Unidad 7, Lección 3

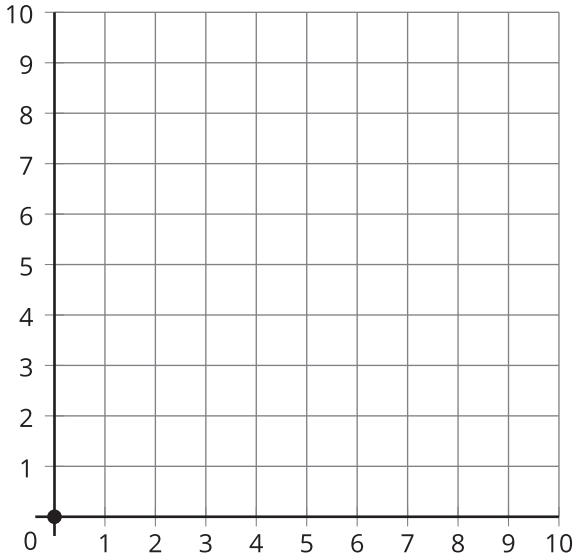
Ubiquemos más puntos

Ubiquemos y nombremos puntos en la cuadrícula de coordenadas.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Puntos con cero

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



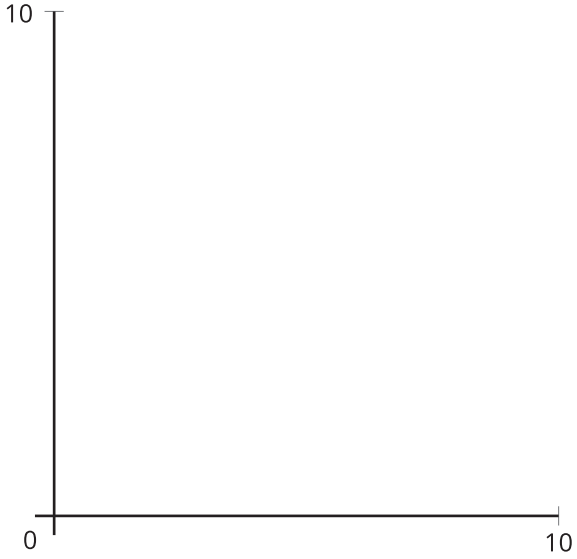
Actividad 1

¿Cuál es el punto?

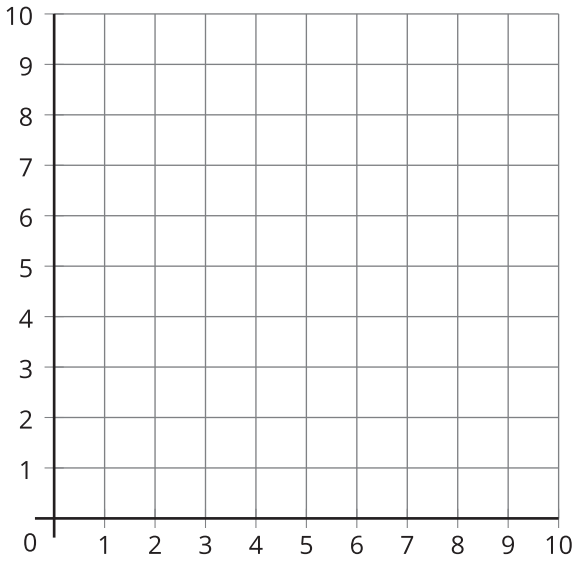
Compañero A

1. Estima la ubicación de cada punto, grafícalo y márcalo.

punto	coordenadas
A	$(5, 1)$
B	$(5, 2)$
C	$(5, 3)$
D	$(5, 4)$



2. Ubica y marca los mismos puntos en la cuadrícula de coordenadas.



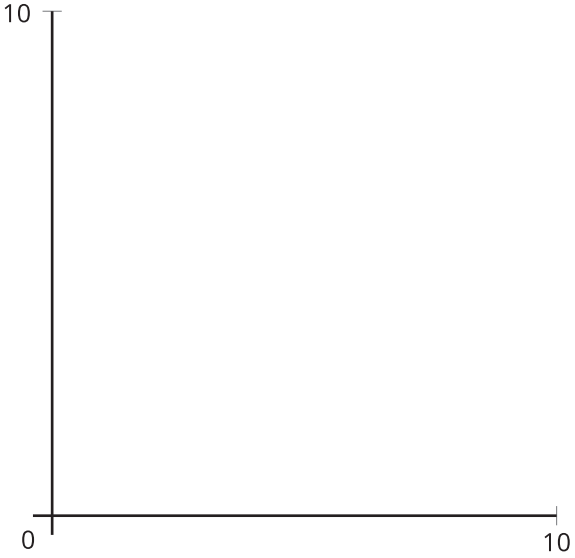
3. ¿Qué tienen los puntos en común?

4. Ubica el punto de coordenadas $(5, 0)$ en la cuadrícula de coordenadas.

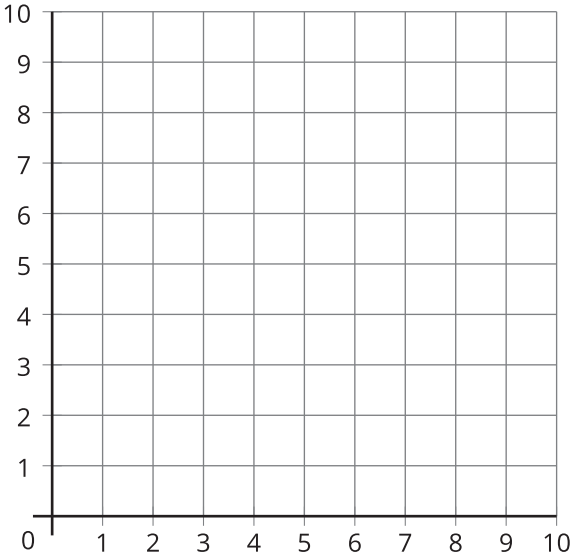
Compañero B

1. Estima la ubicación de cada punto, grafícalo y márcalo.

punto	coordenadas
A	$(4, 3)$
B	$(5, 3)$
C	$(6, 3)$
D	$(7, 3)$



2. Ubica y marca los mismos puntos en la cuadrícula de coordenadas.



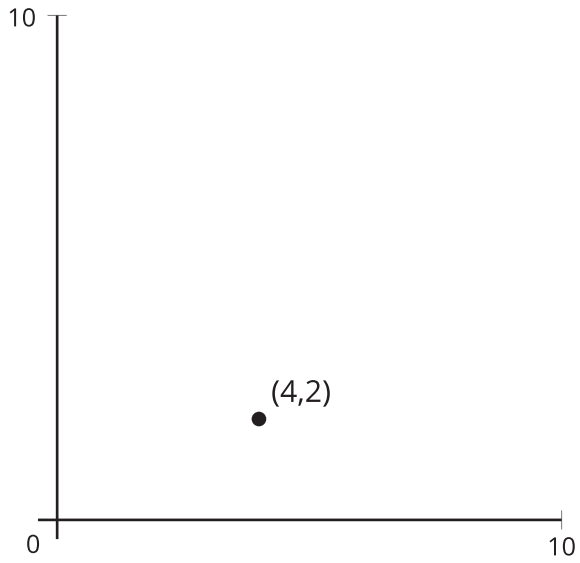
3. ¿Qué tienen los puntos en común?

4. Ubica el punto de coordenadas $(0, 3)$ en la cuadrícula de coordenadas.

Actividad 2

Ubiquemos puntos sin una cuadrícula

1. Se quitaron las rectas de esta cuadrícula de coordenadas, y se ubicó y marcó un punto. Ubica y marca otros puntos. Explica o muestra cómo razonaste.



2. ¿Puedes ubicar $(1, 0)$ y $(0, 1)$ con precisión? Explica o muestra cómo razonaste.

Resumen de la sección A

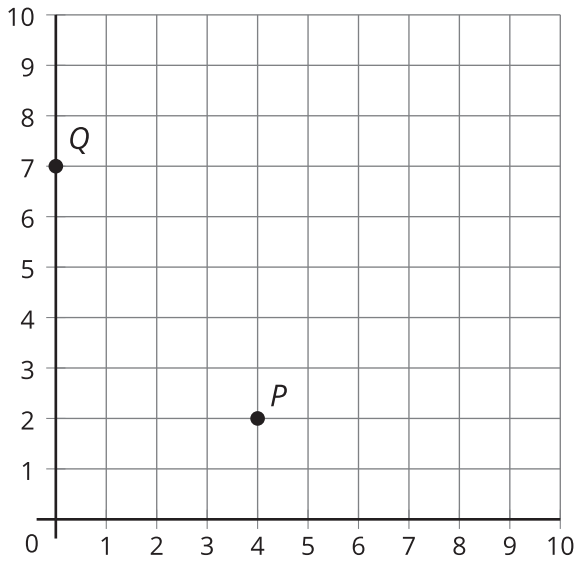
Aprendimos sobre la **cuadrícula de coordenadas**. Vimos que la cuadrícula está formada por 2 rectas numéricas perpendiculares llamadas **ejes**. Vimos también que los dos ejes se intersecan en 0.

- El **eje horizontal** va de izquierda a derecha.
- El **eje vertical** va de arriba abajo.

Usamos **coordenadas** para ubicar y describir puntos en la cuadrícula de coordenadas. Las coordenadas son 2 números que nos dicen la ubicación exacta de un punto en una cuadrícula de coordenadas.

- La primera coordenada nos dice la posición horizontal del punto, es decir, a qué distancia está del 0 en el eje horizontal.
- La segunda coordenada nos dice la posición vertical del punto, es decir, a qué distancia está del 0 en el eje vertical.

coordenadas = (posición horizontal, posición vertical)



Ejemplos:

Las coordenadas del punto P son $(4, 2)$. Esto significa que el punto P está ubicado a 4 unidades del 0 en el eje horizontal y a 2 unidades del 0 en el eje vertical. Así, para llegar al punto P, se empieza en 0 y se avanza 4 unidades hacia la derecha y 2 unidades hacia arriba.

Las coordenadas del punto Q son $(0, 7)$. Esto significa que el punto Q está ubicado a 0 unidades del 0 en el eje horizontal y a 7 unidades del 0 en el eje vertical. Así, para llegar al punto Q, se empieza en 0 y se avanza 0 unidades hacia la derecha y 7 unidades hacia arriba.