

Lección 3: El mismo denominador o numerador

- Comparemos fracciones que tengan el mismo denominador o el mismo numerador.

Calentamiento: Conversación numérica: Cientos más

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $136 + 100$

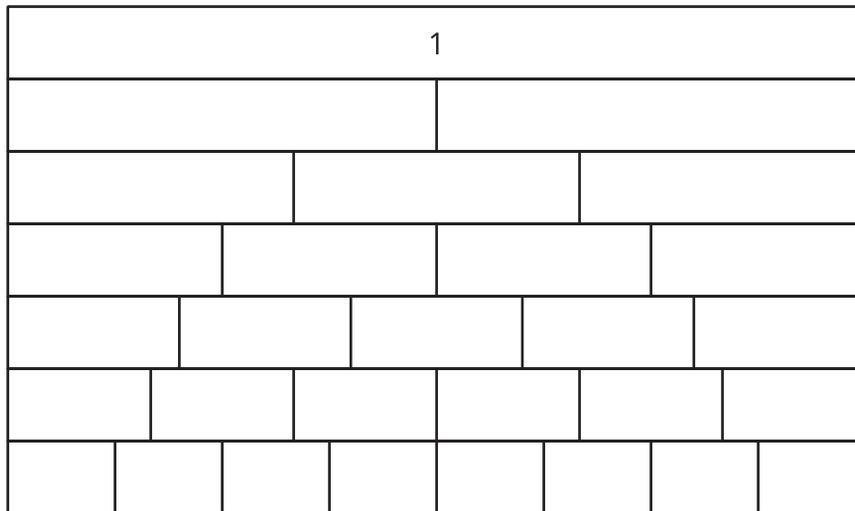
- $136 + 300$

- $136 + 370$

- $136 + 378$

3.1: Fracciones que tienen el mismo denominador

1. Este diagrama muestra un grupo de tiras de fracciones. Marca cada rectángulo con la fracción que representa.



2. Para cada una de estas parejas, marca la fracción mayor. Si te ayuda, usa el diagrama de las tiras de fracciones.

- a. $\frac{3}{4}$ o $\frac{5}{4}$
- b. $\frac{3}{5}$ o $\frac{5}{5}$
- c. $\frac{3}{6}$ o $\frac{5}{6}$
- d. $\frac{3}{8}$ o $\frac{5}{8}$
- e. $\frac{3}{10}$ o $\frac{5}{10}$

3. ¿Qué patrón observas en las fracciones que marcaste? ¿Cómo puedes explicar este patrón?

4.Cuál es mayor: $\frac{7}{3}$ o $\frac{10}{3}$? Explica tu razonamiento.

3.2: Fracciones que tienen el mismo numerador

1. En cada pareja de fracciones, marca la fracción mayor. Si te ayuda, usa el diagrama de las tiras de fracciones.

a. $\frac{1}{3}$ o $\frac{1}{5}$

b. $\frac{2}{3}$ o $\frac{2}{5}$

c. $\frac{3}{3}$ o $\frac{3}{5}$

d. $\frac{4}{3}$ o $\frac{4}{5}$

e. $\frac{9}{3}$ o $\frac{9}{5}$

2. ¿Qué patrón observas sobre las fracciones que marcaste? ¿Cómo puedes explicar este patrón?

3.Cuál es mayor: ¿ $\frac{70}{100}$ o $\frac{70}{20}$? Explica tu razonamiento.

4. Tyler está comparando $\frac{4}{10}$ con $\frac{4}{6}$. Dice: "10 es mayor que 6, entonces $\frac{4}{10}$ es mayor que $\frac{4}{6}$ ". Explica o muestra por qué la conclusión de Tyler es incorrecta.