Exploración de estimación

Diseñemos una actividad tipo “Exploración de estimación”.

Calentamiento

Exploración de estimación: No se necesita conductor

En estas imágenes se muestran el exterior y el interior de una torre de estacionamientos en Wolfsburg, Alemania. El estacionamiento es automatizado: cada automóvil se sube en un ascensor y se ubica en un estacionamiento.





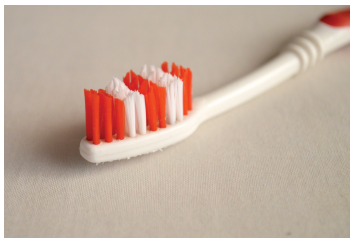
¿Cuántos automóviles caben en la torre?

Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

Cuidado dental



Jada cepilla sus dientes durante 2 minutos, dos veces al día. Ella cambia su cepillo de dientes cada 3 meses.

Usa esta información para hacer algunas estimaciones. Explica o muestra cómo razonaste.

1. Aproximadamente, durante toda su vida:
   a. ¿Cuántos cepillos de dientes usará Jada?

   b. ¿Cuántos dólares gastará en cepillos de dientes?

2. Averigua aproximadamente cuántos minutos pasará cepillándose sus dientes:
   a. en un año

   b. durante toda su vida

3. Piensa en otra pregunta de estimación que puedas hacer sobre esta situación.

Actividad 2

Hagan que sus compañeros estimen

Es su turno de crear un problema de estimación.

1. Piensen en situaciones o busquen imágenes con las que puedan hacer problemas de estimación interesantes. Escriban 4 o 5 ideas o posibles temas.

2. Escojan su idea favorita. Luego:
   - Escriban una pregunta de estimación que motive a sus compañeros a usar la multiplicación de números de varios dígitos para responderla.

   - Escriban una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Actividad 3

Dirijan su actividad tipo “Exploración de estimación”

Sigan estos pasos para dirigir su actividad tipo “Exploración de estimación” y presentársela a otro grupo:

- Muestren su imagen o presenten su escenario.
- Pregúntenle a sus compañeros: “¿Qué estimación sería muy alta?, ¿muy baja?, ¿razonable?”.
- Denles 1 minuto para pensar en silencio.
- Denles 1 o 2 minutos para que ellos discutan.
- Pídanles que compartan sus estimaciones y cómo las hicieron. Anoten las ideas de sus compañeros.
- Revelen el número o la cantidad real si saben cuál es.