

Lección 19: Juegos con fracciones

- Multipliquemos y dividamos con fracciones.

Calentamiento: Exploración de estimación: Multipliquemos fracciones

$$28 \times 2\frac{8}{9}$$

Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

19.1: El producto o el cociente más grande

En cada expresión, decide con tu compañero cuál es el producto o el cociente más grande que puedes formar con los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Solo puedes usar cada número una vez en cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

$$1. \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$$

$$2. \square \div \frac{1}{\square}$$

$$3. \frac{1}{\square} \div \square$$

19.2: El producto o el cociente más pequeño

En cada expresión, decide con tu compañero cuál es el producto o el cociente más pequeño que puedes formar con los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Solo puedes usar cada número una vez en cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

1. $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$

2. $\square \div \frac{1}{\square}$

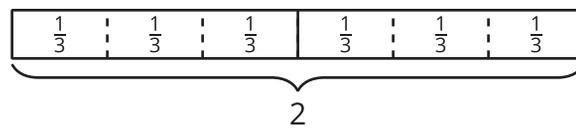
3. $\frac{1}{\square} \div \square$

Section Summary

Section Summary

Usamos la relación que hay entre la multiplicación y la división para escribir ecuaciones de multiplicación y de división que representan la misma situación. Por ejemplo, en el paquete hay 2 libras de carne. Para cada hamburguesa se necesita $\frac{1}{4}$ de libra. ¿Cuántas hamburguesas se pueden preparar con la carne que hay en el paquete? Podemos escribir $2 \div \frac{1}{4} = 8$ y $8 \times \frac{1}{4} = 2$ para representar la situación.

También escribimos ecuaciones de multiplicación y de división que representan el mismo diagrama. Por ejemplo:



Podemos escribir $6 \times \frac{1}{3} = 2$ porque el diagrama muestra 6 grupos de $\frac{1}{3}$ y el valor total es 2. También podemos escribir $2 \div \frac{1}{3} = 6$ porque el diagrama muestra que el número de grupos de $\frac{1}{3}$ que hay en 2 es 6.