



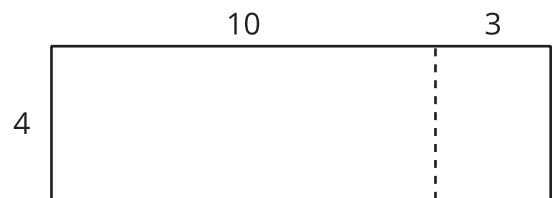
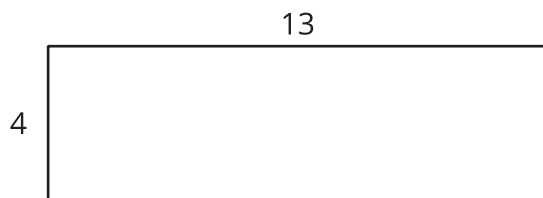
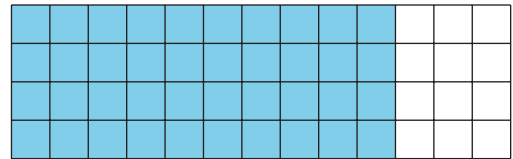
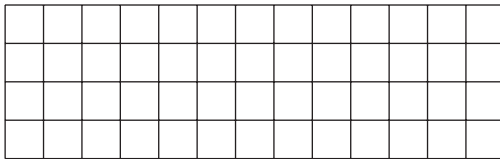
Multipliquemos números de dos dígitos por números de un dígito

Multipliquemos números de dos dígitos por números de un dígito.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Con cuadrícula y sin cuadrícula

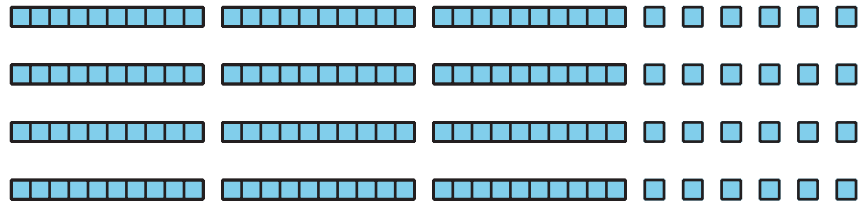
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Actividad 1

Los diagramas de Tyler

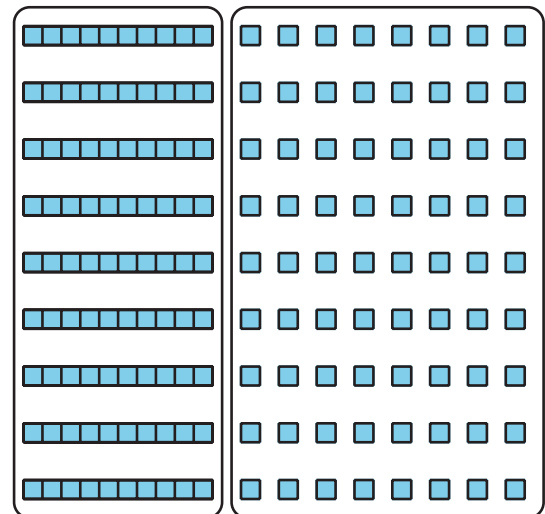
1. Tyler usa este diagrama en base diez para encontrar el valor de 4×36 .



- ¿Cómo se ve el 36 en el diagrama de Tyler?
- ¿Cómo se ve el 4 en su diagrama?
- ¿Cuál es el valor de 4×36 ?

2. Tyler hace un diagrama para encontrar el valor de 9×18 .

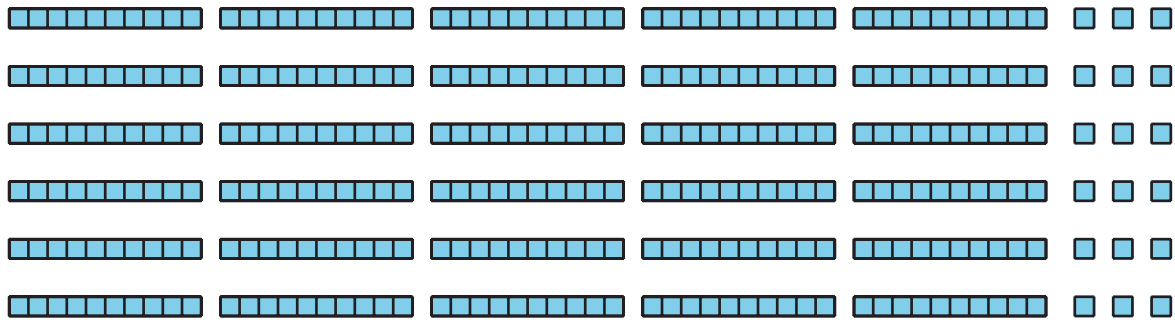
Explica o muestra cómo le ayuda su diagrama a encontrar el valor de 9×18 .



Actividad 2

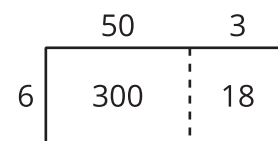
Dos tipos de diagramas

1. Priya dibuja un diagrama en base diez para multiplicar 6×53 . Ella dice que su diagrama muestra que el producto se puede encontrar al sumar 300 y 18.



- a. ¿En qué lugar del diagrama de Priya ves el 6 y el 53?
- b. ¿En qué lugar de su diagrama ves el 300 y el 18? ¿Qué representan estos números?

2. Han dibuja este diagrama para multiplicar 6×53 :



¿En qué lugar de su diagrama ves el 300 y el 18? ¿Qué representan estos números?

3. ¿Cuál diagrama prefieres para multiplicar 6×53 : el de Han o el de Priya? Explica tu razonamiento.

4. Encuentra el valor de 6×53 .

5. Dibuja un diagrama para representar cada expresión de multiplicación. Luego, encuentra el valor de cada producto.

a. 6×48

b. 9×67

