Unidad 4, Lección 7

Mejoremos nuestra fluidez al multiplicar

Multipliquemos números enteros de varios dígitos usando el algoritmo estándar.

Calentamiento

Observa y pregúntate: La misma solución

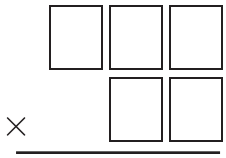
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ {\scriptstyle 1\,5} \\ 417 \\ \times\ \ 28 \\ \hline 3,336 \\ +\ 8,340 \\ \hline 11,676 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3} \\ {\scriptstyle 5} \\ 28 \\ \times\ 417 \\ \hline {\scriptstyle 1} \\ 196 \\ 280 \\ +\ 11,200 \\ \hline 11,676 \end{array}$$

Actividad 1

El mayor producto



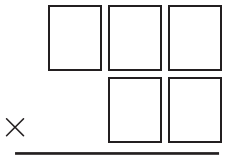
Instrucciones:

- Cada compañero recibe su propia hoja.
- Compañero A: en la primera ronda, escoge una tarjeta de números. Escribe el número en uno de los espacios en blanco.
- Compañero B: en la primera ronda, escoge una tarjeta de números. Escribe el número en uno de los espacios en blanco.
- Repitan lo anterior hasta que cada compañero tenga un problema de multiplicación de un número de tres dígitos por un número de dos dígitos.
- Encuentren el producto.
- El compañero que tenga el mayor producto gana un punto.
- Gana el que tenga más puntos después de 5 rondas.

Actividad 2

Productos objetivo

1. Usa los dígitos 3, 5, 6, 8 y 9 para formar un producto que tenga un valor cercano a 50,000.



2. Usa los dígitos 3, 5, 6, 8 y 9 para formar un producto que tenga un valor cercano a 20,000.

