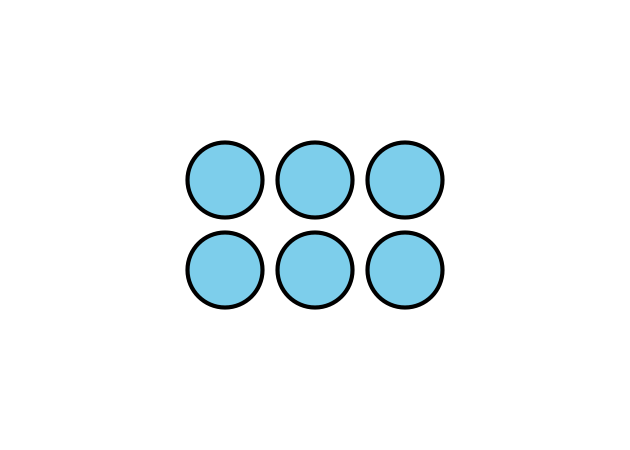
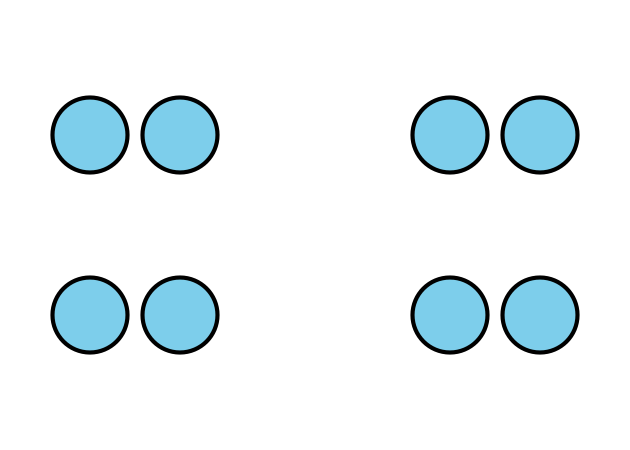
## Lección 2: Representemos datos y resolvamos problemas

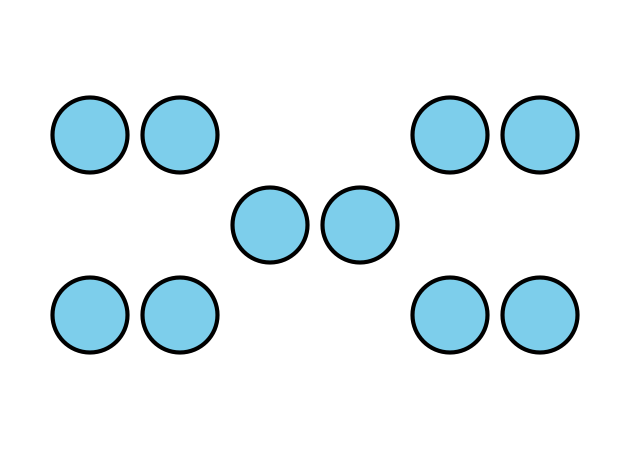
* Hagamos gráficas y respondamos preguntas.

### Calentamiento: Cuántos ves: Puntos en grupos

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



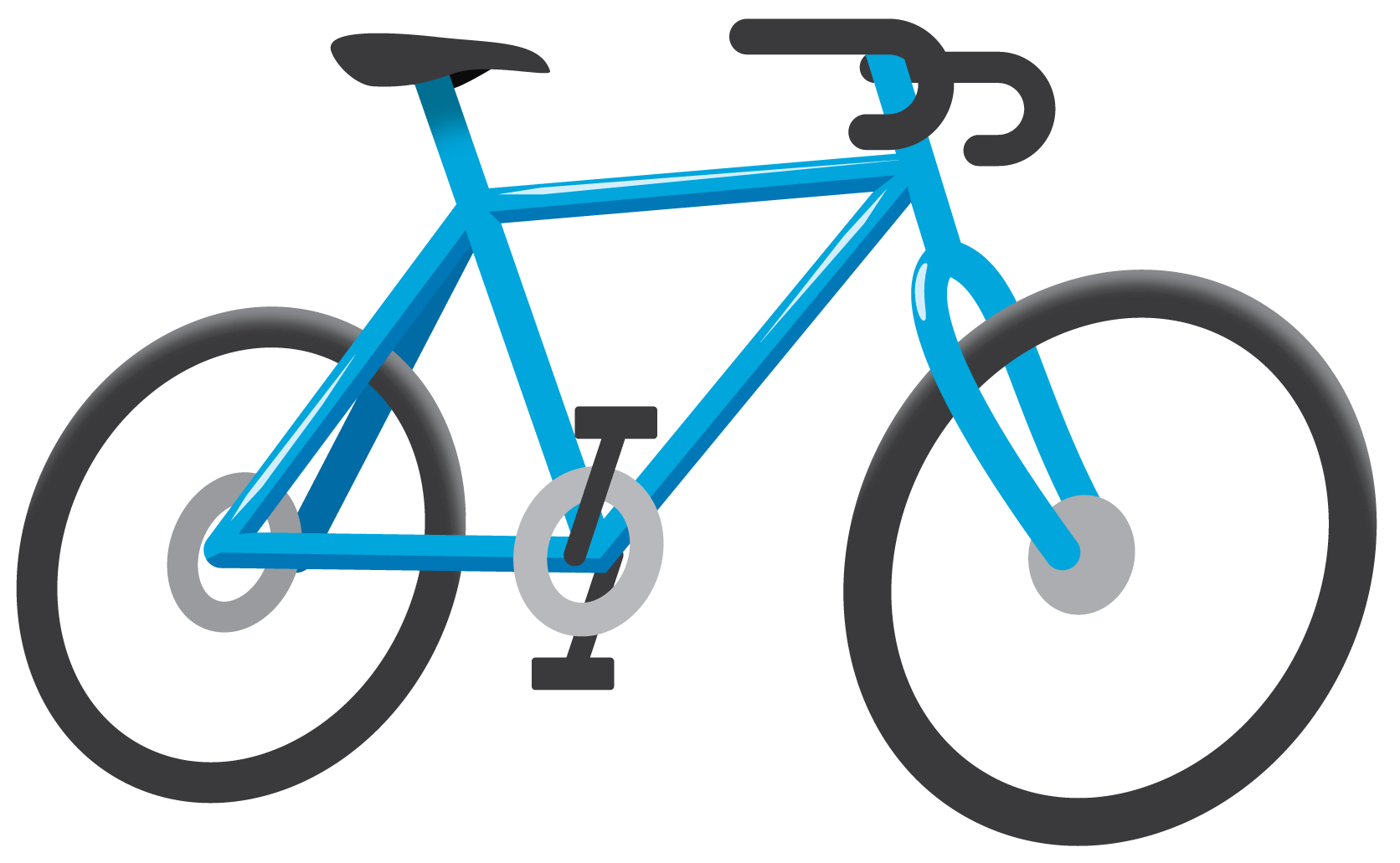




### 2.1: Cómo vamos a casa

1. Sigue las instrucciones de tu profesor para organizar y representar los datos de la clase con una gráfica de dibujos.
2. Haz una gráfica de barras que represente los mismos datos de cómo van a casa los estudiantes de la clase.

* 



### 2.2: Preguntas sobre una gráfica de barras

1. Estas son afirmaciones sobre cómo van a casa los estudiantes de nuestra clase. Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Explícale a tu pareja cómo pensaste.
   1. Más estudiantes van a casa a pie que de cualquier otra forma.
   2. Más estudiantes van a casa en bus que en automóvil.
   3. Menos estudiantes van a casa a pie que en bicicleta.
   4. Más estudiantes van a casa a pie o en bicicleta que en camioneta.
2. Llena los espacios siguiendo las instrucciones de tu profesor. Después, contesta cada pregunta.
   1. “¿Cuántos estudiantes más van a casa que ?”
   2. “¿Cuántos estudiantes más van a casa o  
       que ?”



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®