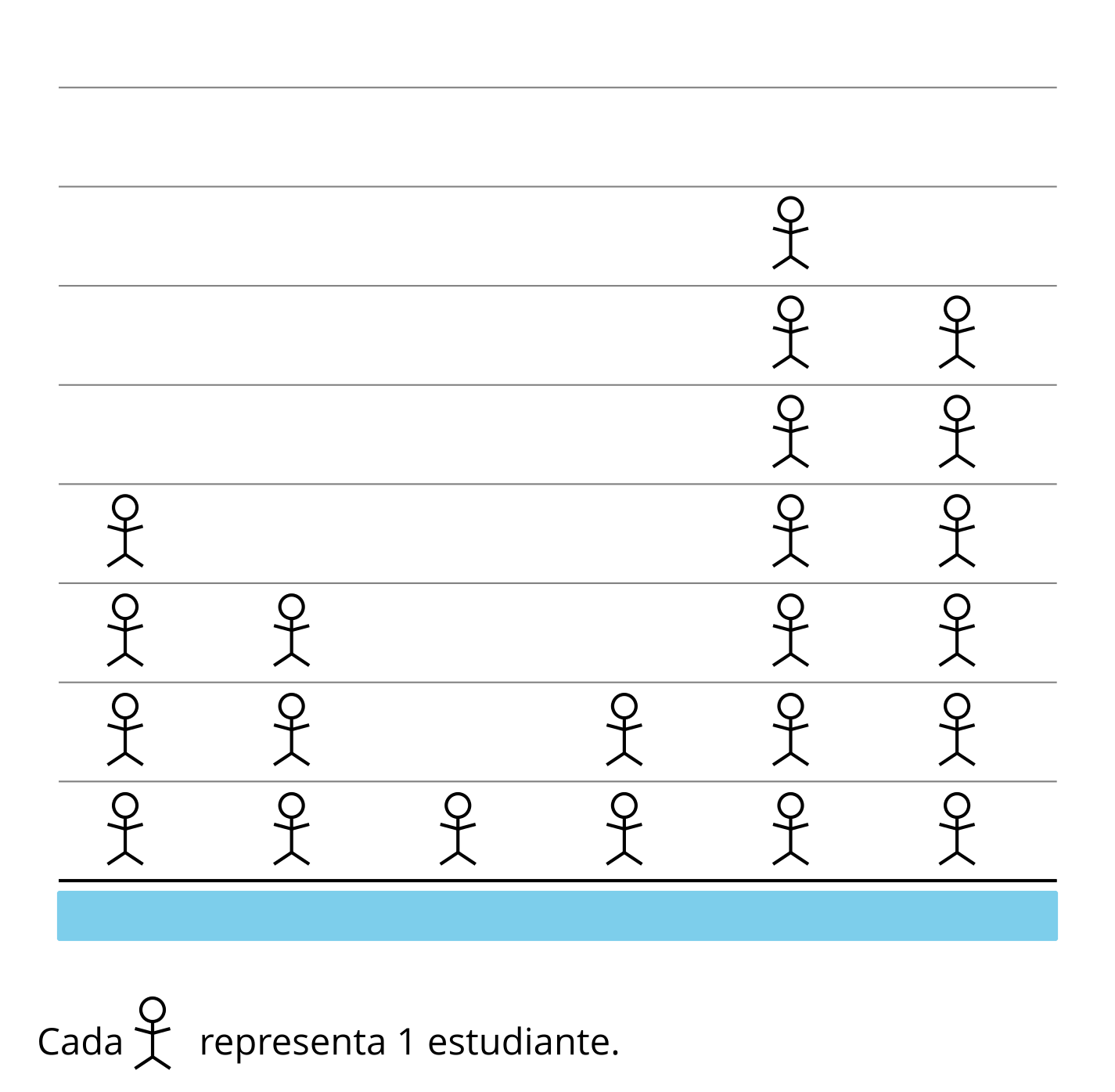
## Lección 1: Demos sentido a los datos

* Leamos y hagamos preguntas sobre datos.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Gráficas

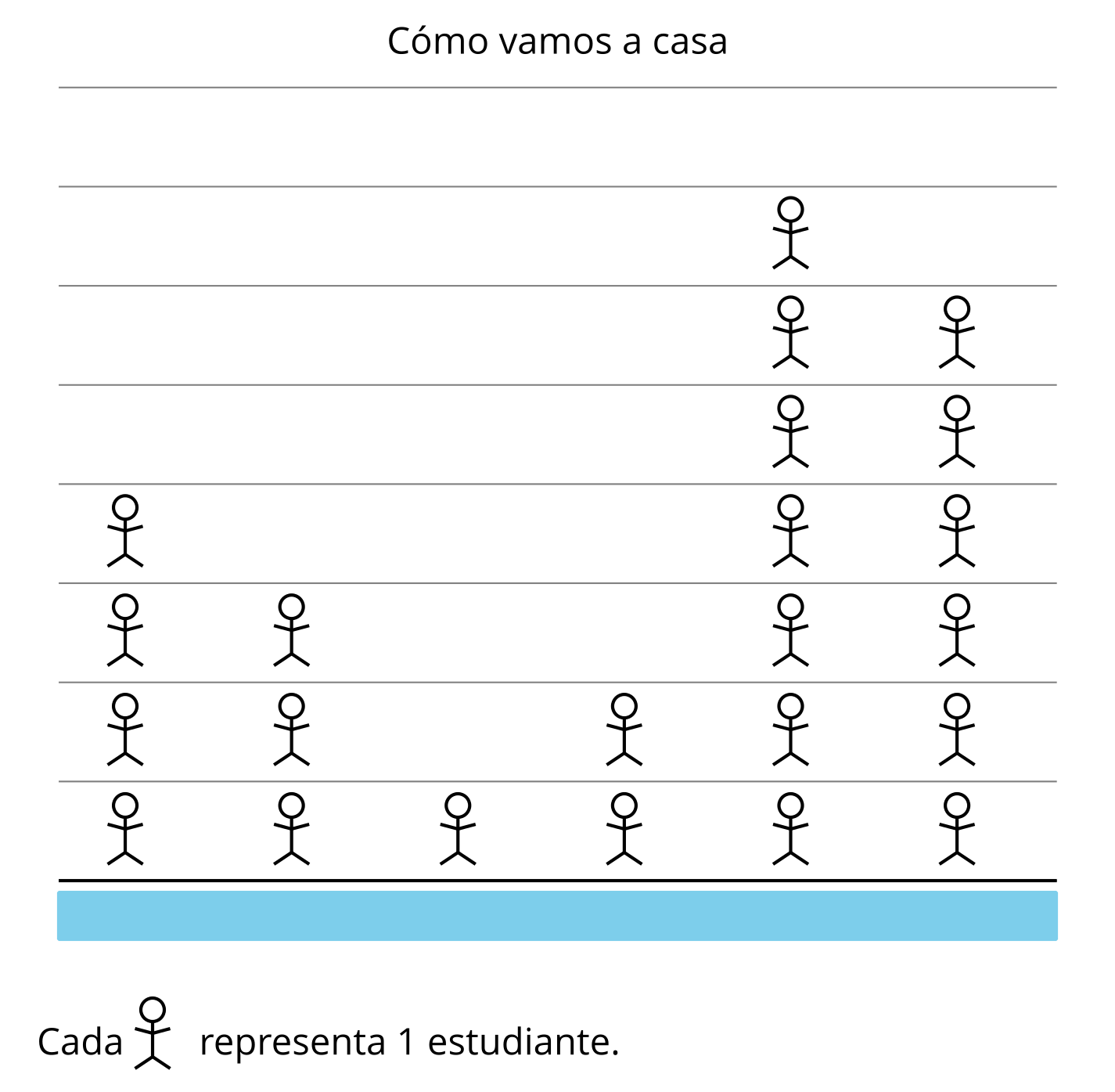
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1.1: Hora de dibujos

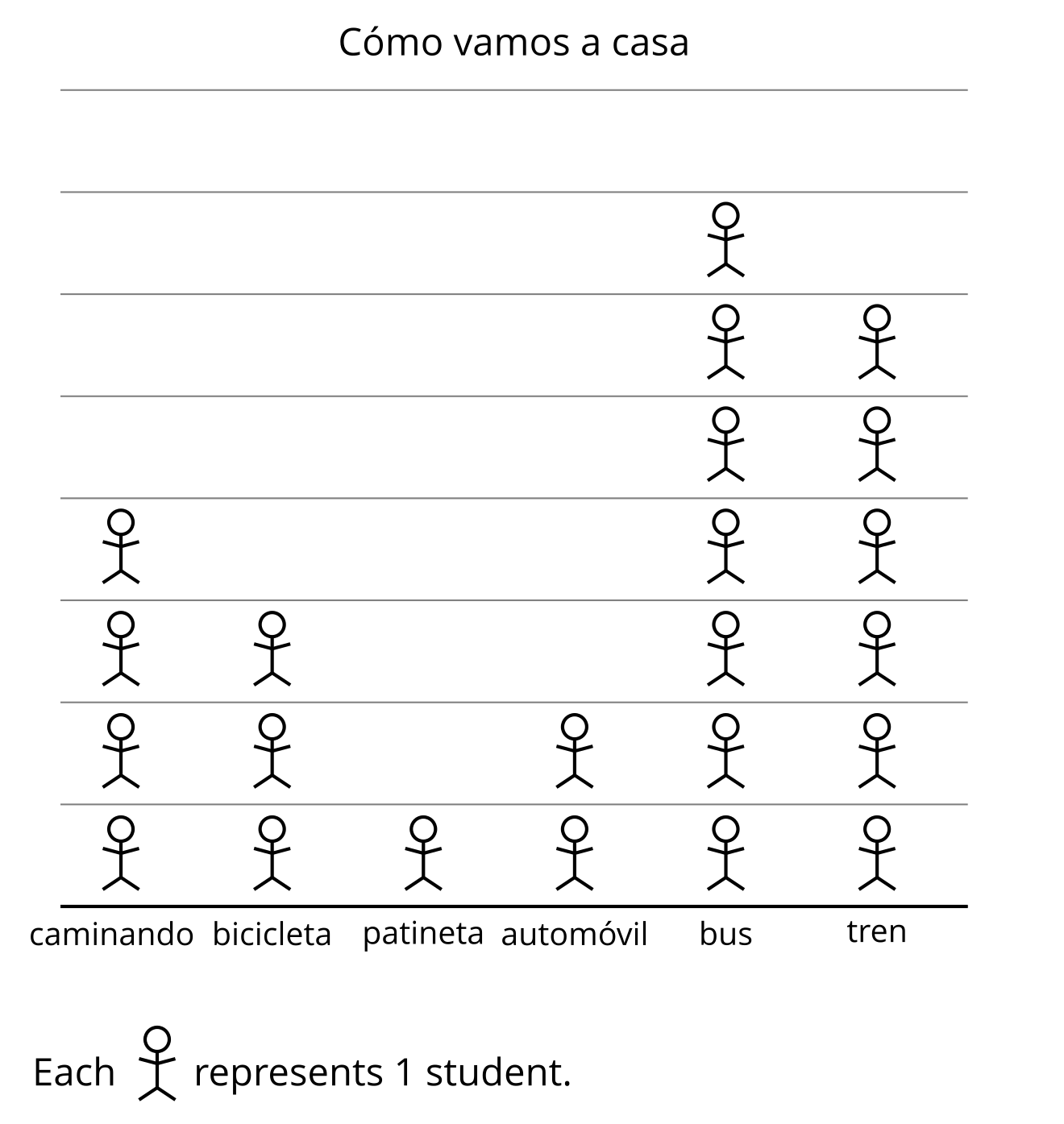
¿Cuáles podrían ser las categorías de esta gráfica de dibujos?

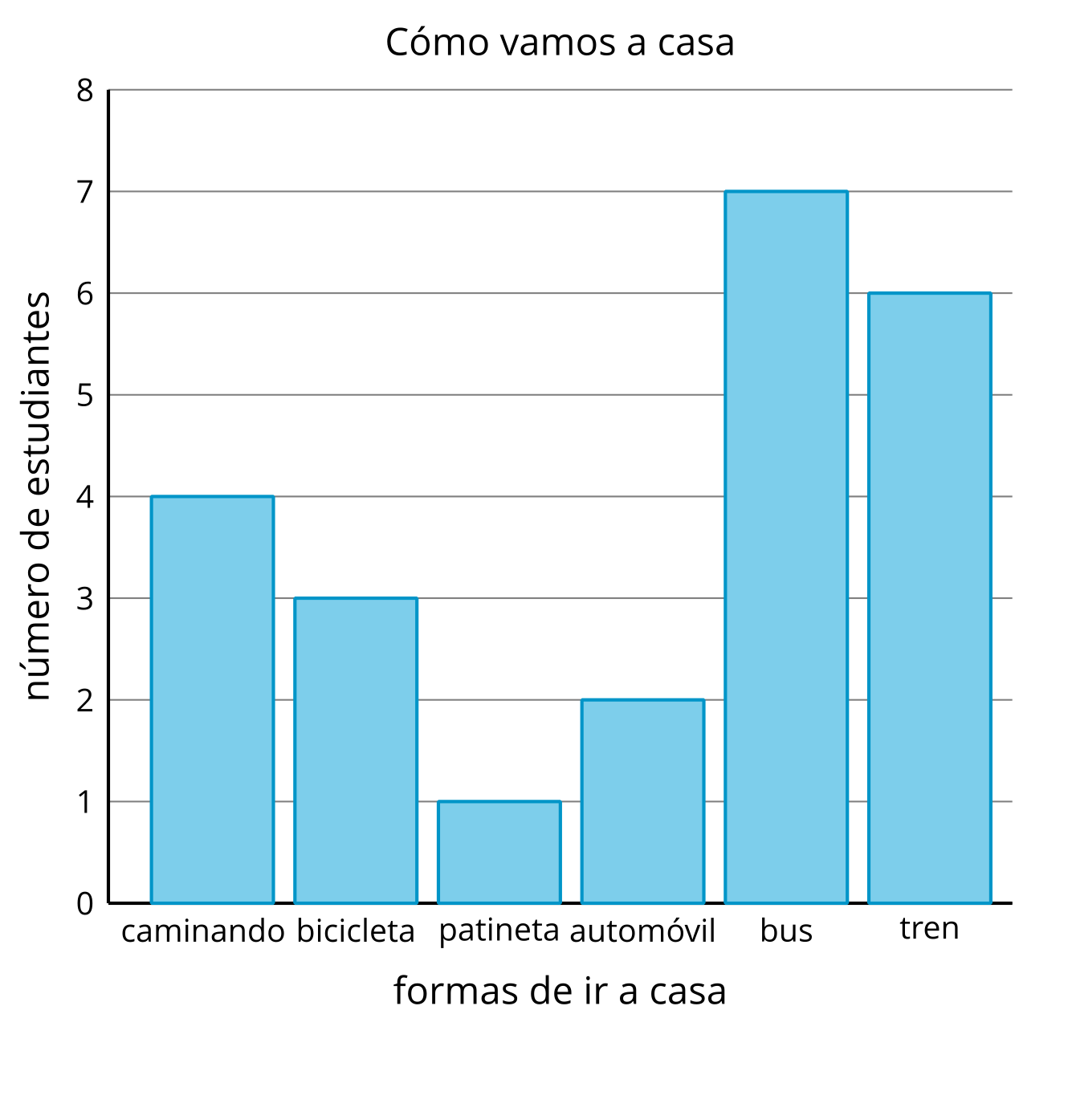
Prepárate para explicar tu razonamiento.



### 1.2: Gráficas de dibujos y gráficas de barras

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cómo vas a casa?”. Sus respuestas se muestran en una gráfica de dibujos y una gráfica de barras.





1. ¿En qué se parecen las gráficas? ¿En qué son diferentes?
2. Si miramos las gráficas, ¿qué podemos aprender sobre cómo los estudiantes van a casa?
3. Usa las gráficas para escribir dos preguntas que podrías hacer acerca de cómo los estudiantes van a casa.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®