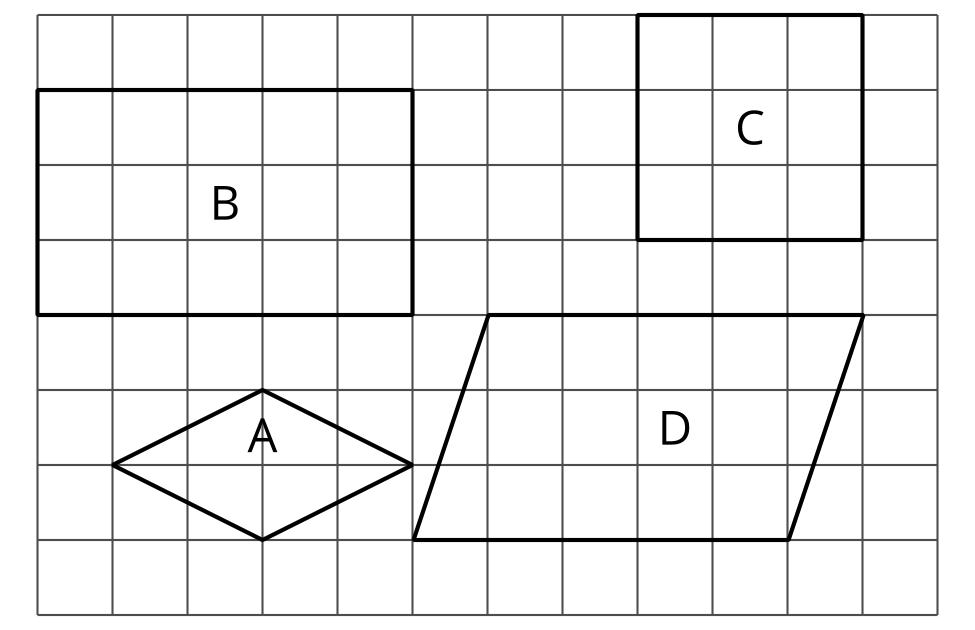
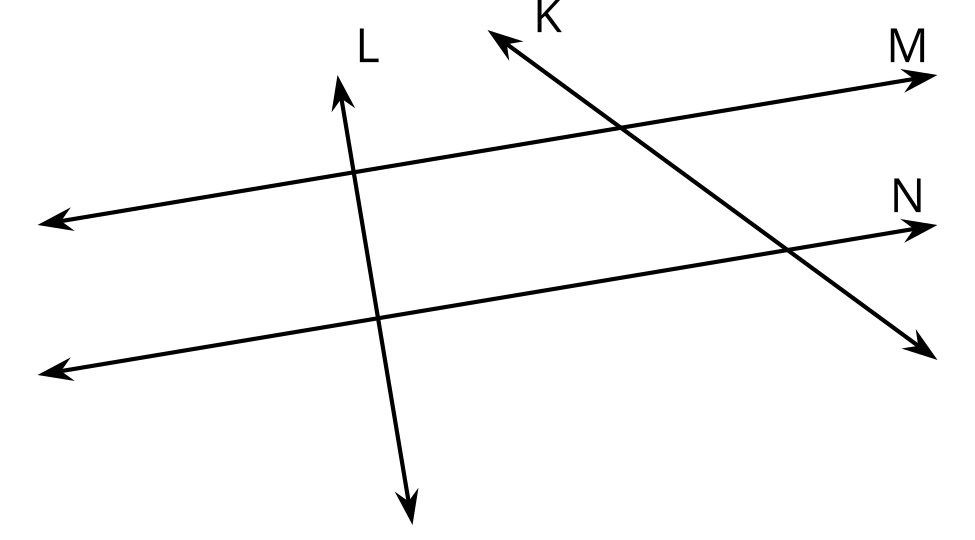
### Section A: Practice Problems

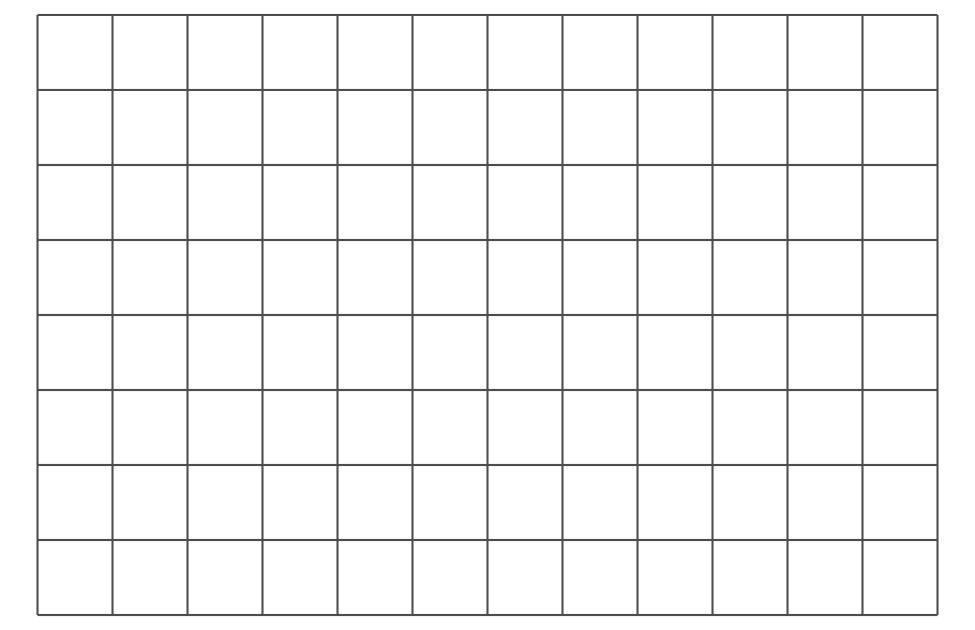
1. Previo a la unidad

* 
  1. ¿Cuáles figuras son rectángulos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. ¿Cuáles figuras son rombos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. ¿Cuáles figuras son cuadrados? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

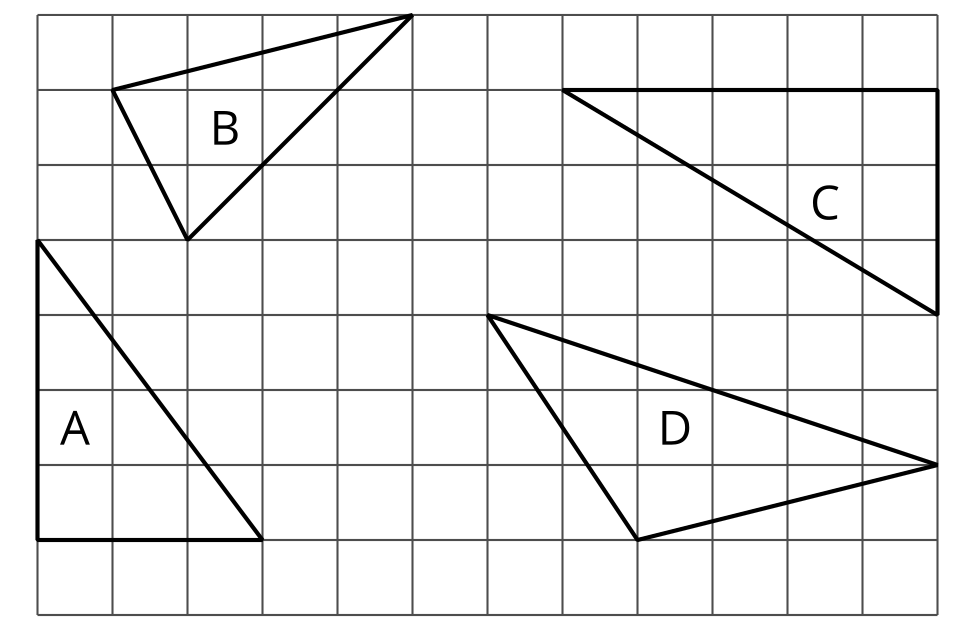
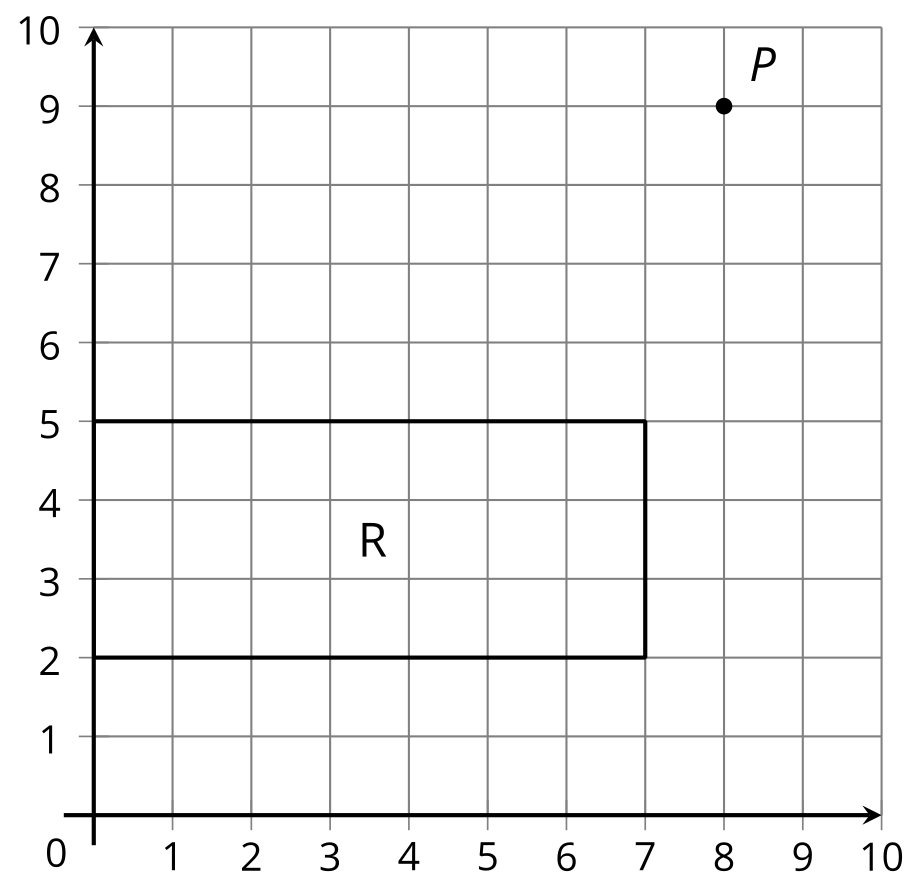
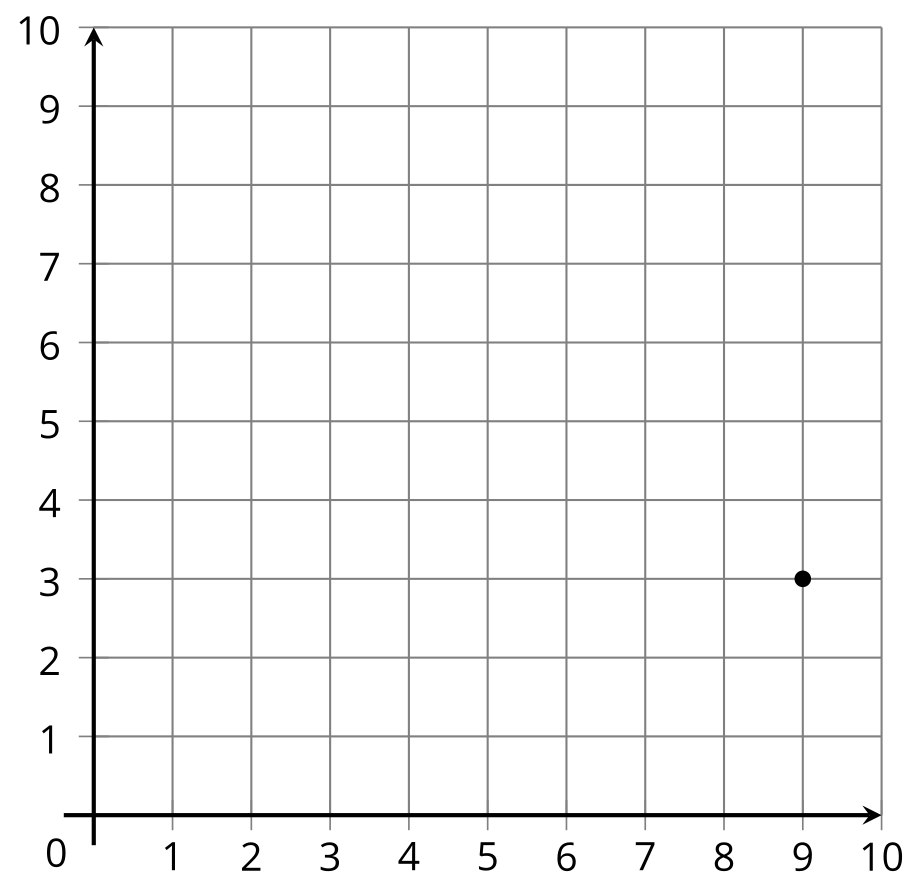
1. Previo a la unidad

* 
  1. Nombra dos rectas del dibujo que son paralelas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Nombra dos rectas del dibujo que son perpendiculares. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Previo a la unidad
   1. Dibuja un rectángulo en la cuadrícula.
   2. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo?

* 

1. Previo a la unidad

* ¿Cuáles de estos triángulos son triángulos rectángulos?
* 
  1. ¿Cómo describirías el punto ?
  2. ¿Cómo describirías el rectángulo R?
* 
* (de la Unidad 7, Lección 1)
  1. ¿Cuáles son las coordenadas del punto que está en la cuadrícula?
  + 
  1. Ubica y marca el punto  de coordenadas , el punto  de coordenadas  y el punto  de coordenadas .
* (de la Unidad 7, Lección 2)
  1. Llena los espacios en blanco con 4 números diferentes entre 0 y 10
  + y ubica los puntos en la gráfica.

  + ¿Qué observas acerca de los puntos?
  + 
  1. Ubica los puntos , ,  y  en la gráfica. ¿Qué observas acerca de los puntos?
* (de la Unidad 7, Lección 3)

1. Exploración
   1. Uno de los personajes de Illustrative Math describe la primera letra de su nombre así: “Empieza en  y ve a . Después ve a , luego a  y a ”. ¿Cuál personaje es este?
   * 
   1. Usa coordenadas para describir cómo trazar una letra de tu nombre.
   * 
2. Exploración

* Trabaja con un compañero.
* Estudiante 1:
* Dibuja un rectángulo en el plano de coordenadas. Asegúrate de que el área de tu rectángulo sea al menos 20 unidades cuadradas. No le muestres tu rectángulo a tu compañero.
* 
* Estudiante 2:
* Tu objetivo es descubrir qué rectángulo dibujó tu compañero. Nombra puntos en el plano de coordenadas y tu compañero dirá si el punto está o no en su rectángulo.
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®