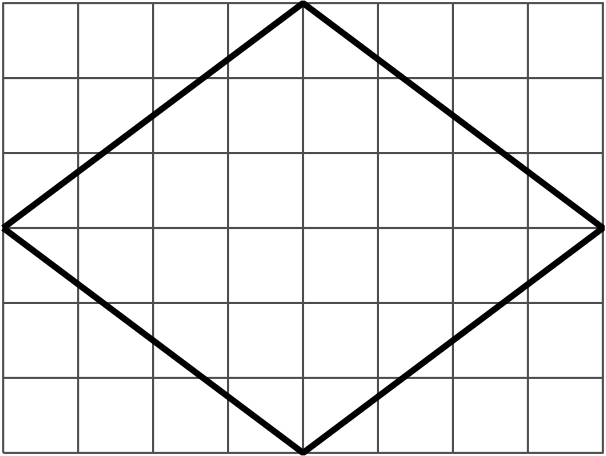
### Section B: Practice Problems

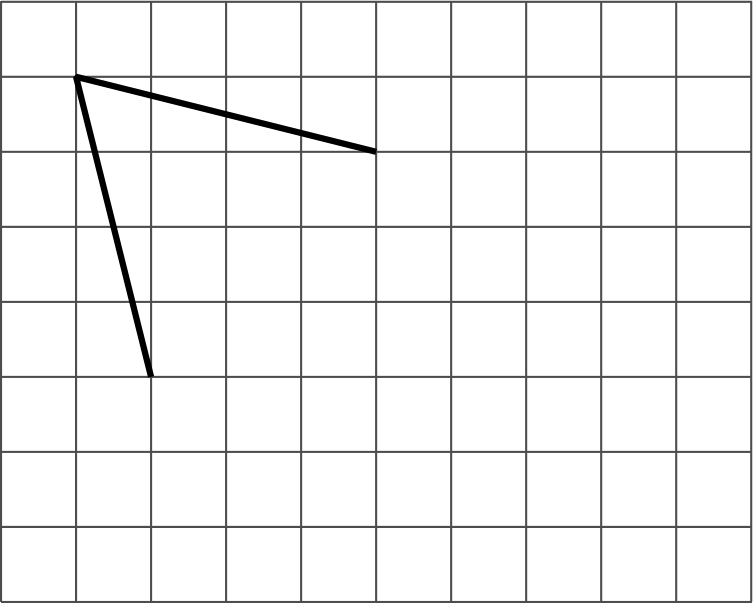
1. En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Explica o muestra cómo razonaste.
   1. La figura es un rectángulo.
   2. La figura es un cuadrado.
   3. La figura es un rombo.

* 
* (de la Unidad 7, Lección 4)

1. 

* 
  1. Dibuja un trapecio que también sea un paralelogramo. Explica cómo sabes que es un trapecio y un paralelogramo.
  2. Dibuja un trapecio que no sea un paralelogramo. Explica cómo sabes que es un trapecio y que no es un paralelogramo.
* (de la Unidad 7, Lección 5)

1. Decide si puedes hacer cada una de estas figuras de manera que tenga estos dos lados. Explica tu razonamiento.
   1. un cuadrado
   2. un rectángulo
   3. un rombo

* 
* (de la Unidad 7, Lección 6)

1. En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Explica o muestra cómo razonaste.
   1. Un paralelogramo a veces es un rombo.
   2. Un rombo siempre es un paralelogramo.
   3. Un trapecio nunca es un rectángulo.
   4. Un rectángulo nunca es un cuadrado.
   5. Un paralelogramo siempre es un trapecio.

* (de la Unidad 7, Lección 7)

1. En casa caso, dibuja en la cuadrícula un triángulo **rectángulo**que tenga lados con las longitudes descritas o explica por qué ese triángulo rectángulo no existe.
   1. 2 lados que tengan longitudes iguales
   2. 3 lados que tengan longitudes iguales
   3. 3 lados que tengan longitudes distintas

* 
* (de la Unidad 7, Lección 8)

1. Exploración
   1. Jada cortó un cuadrilátero por la mitad, de un vértice al vértice opuesto, y obtuvo dos triángulos isósceles. ¿Qué tipo de cuadrilátero pudo haber cortado por la mitad? Explica o muestra cómo razonaste.
   2. Elena juntó dos triángulos rectángulos para formar un cuadrilátero. ¿Qué tipo de cuadrilátero pudo haber formado? Explica o muestra cómo razonaste.
2. Exploración
   1. ¿Puedes encontrar un cuadrado en la cuadrícula que no tenga un lado vertical ni un lado horizontal? Explica o muestra cómo razonaste.
   * 
   1. Dibuja el segmento de recta de  a . ¿Puedes encontrar un cuadrado que tenga este segmento como uno de sus lados?
   * 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®