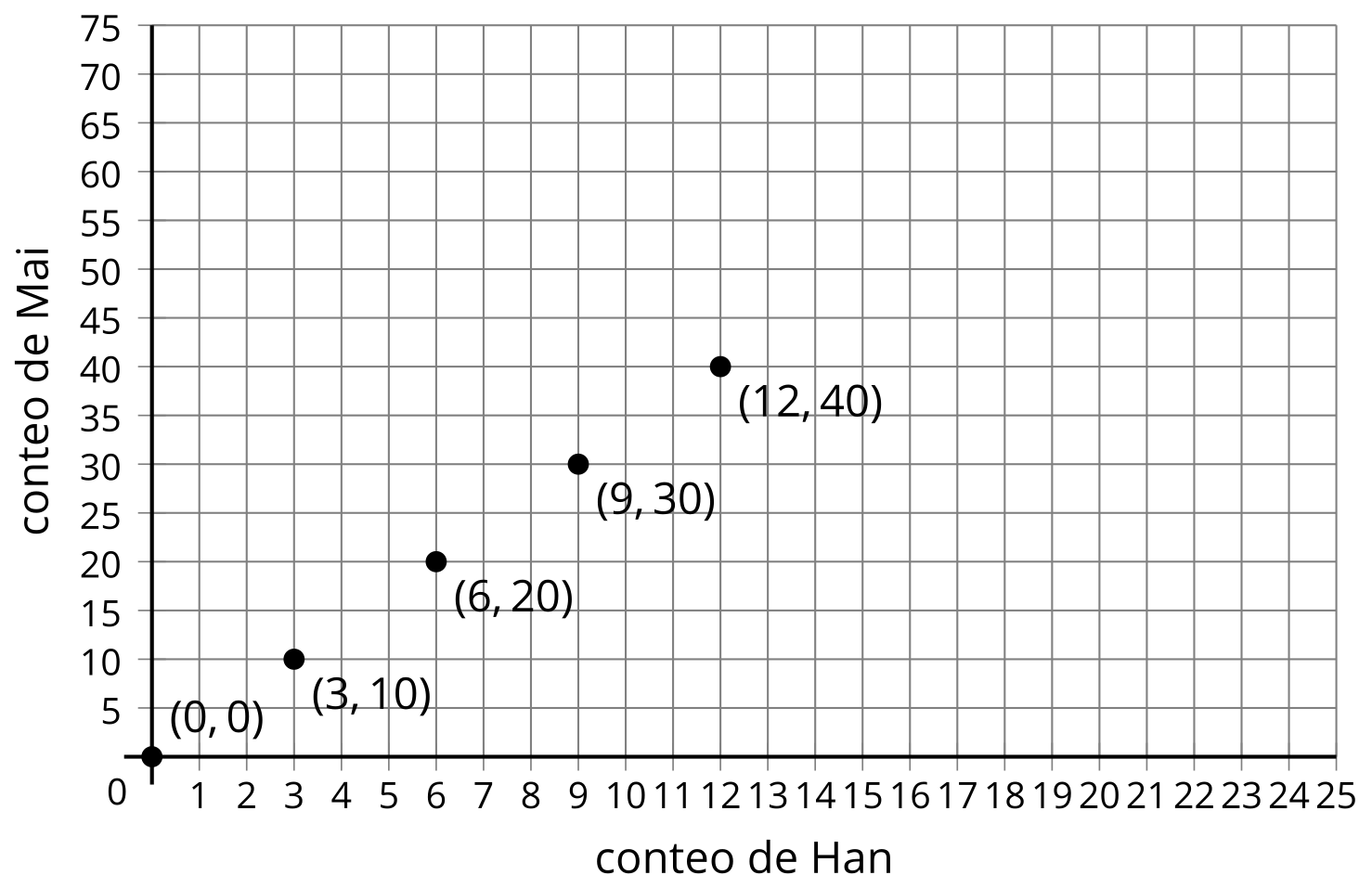
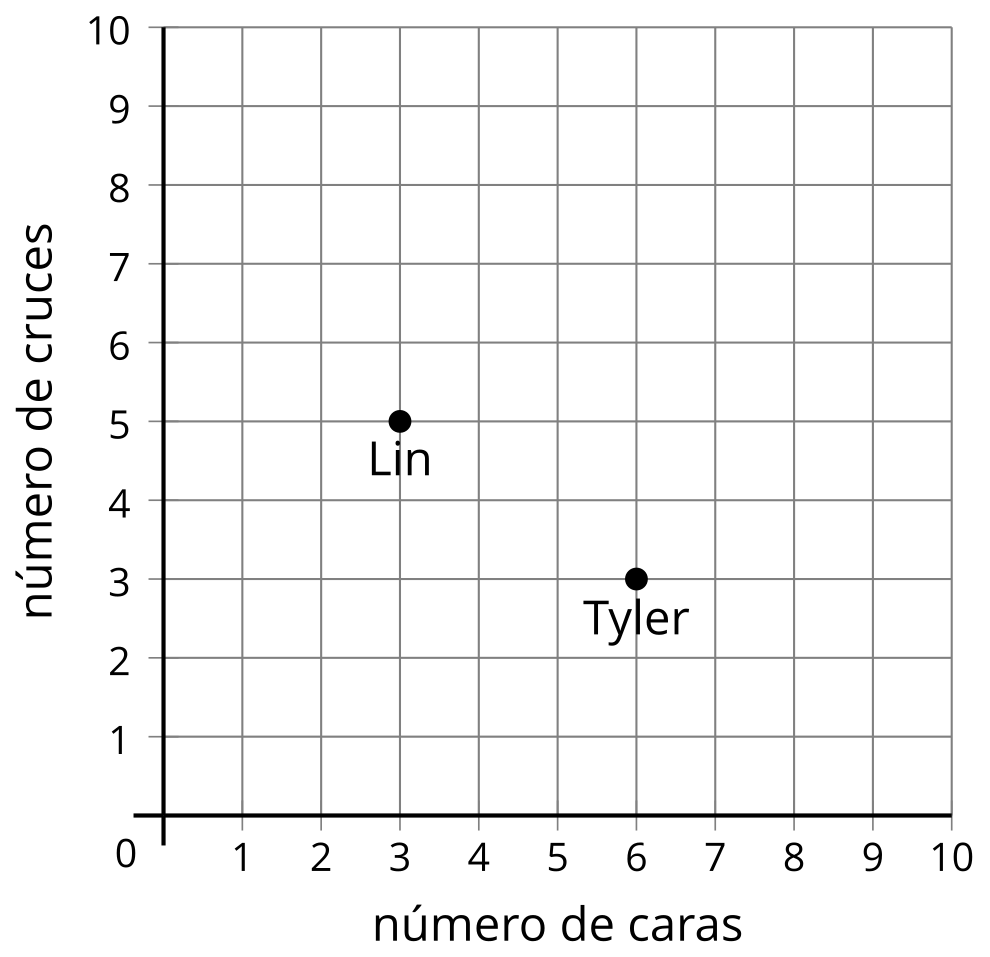
### Section C: Practice Problems

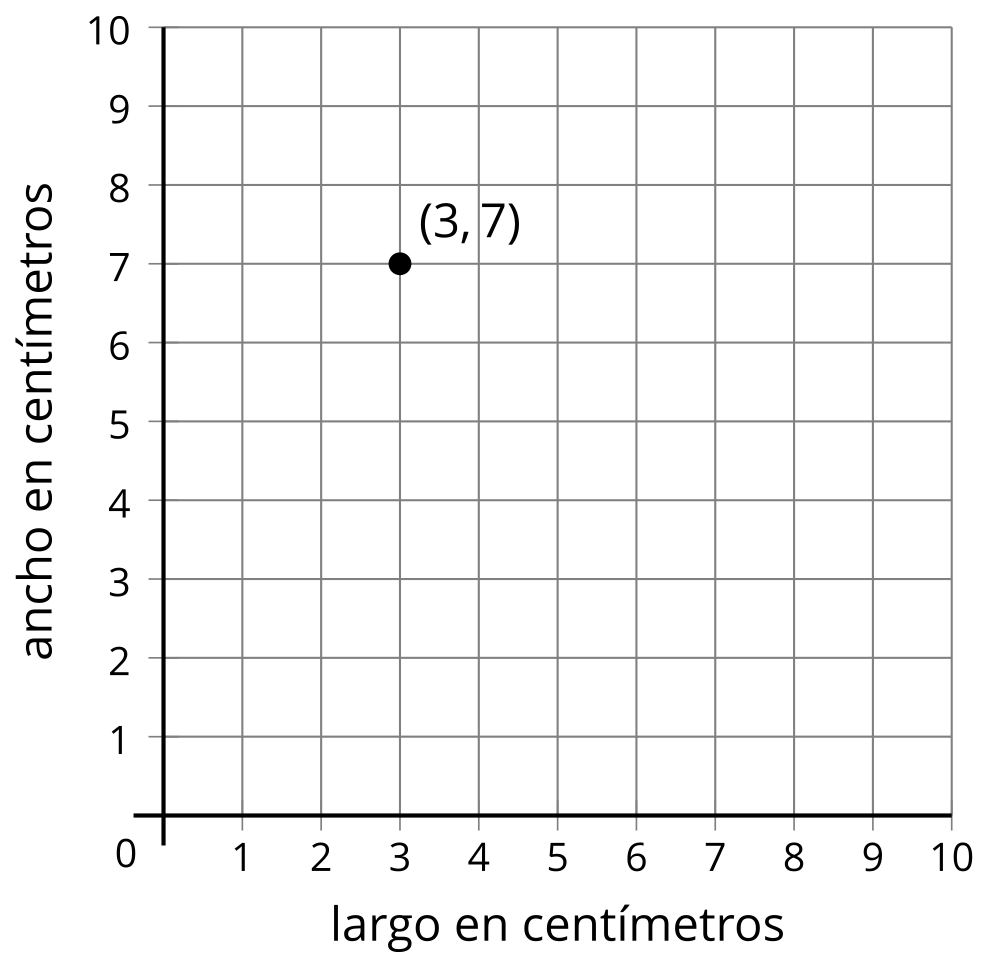
* 1. Empieza en 0 y cuenta de 5 en 5. Escribe los primeros diez números.
  2. Empieza en 0 y cuenta de 10 en 10. Escribe los primeros diez números.
  3. ¿Qué patrones observas entre tus dos listas de números?
* (de la Unidad 7, Lección 9)
  1. Empieza en 0 y cuenta de 6 en 6. Escribe los primeros diez números.
  2. Empieza en 4 y cuenta de 6 en 6. Escribe los primeros diez números.
  3. Cuando el número 222 salga en la primera lista, ¿qué número saldrá en la segunda lista? Explica o muestra cómo razonaste.
* (de la Unidad 7, Lección 10)

1. Los puntos de la gráfica, empezando por el de abajo a la izquierda y siguiendo hacia arriba y a la derecha, representan la manera en la que contaron Han y Mai.

* 
  1. ¿Cuánto suma Han cada vez al contar? Explica cómo lo sabes.
  2. ¿Cuánto suma Mai cada vez al contar? Explica cómo lo sabes.
  3. Marca y ubica 3 puntos más en la gráfica.
* (de la Unidad 7, Lección 11)

1. Los puntos de la gráfica muestran los resultados que obtuvieron Lin y Tyler cuando lanzaron una moneda.

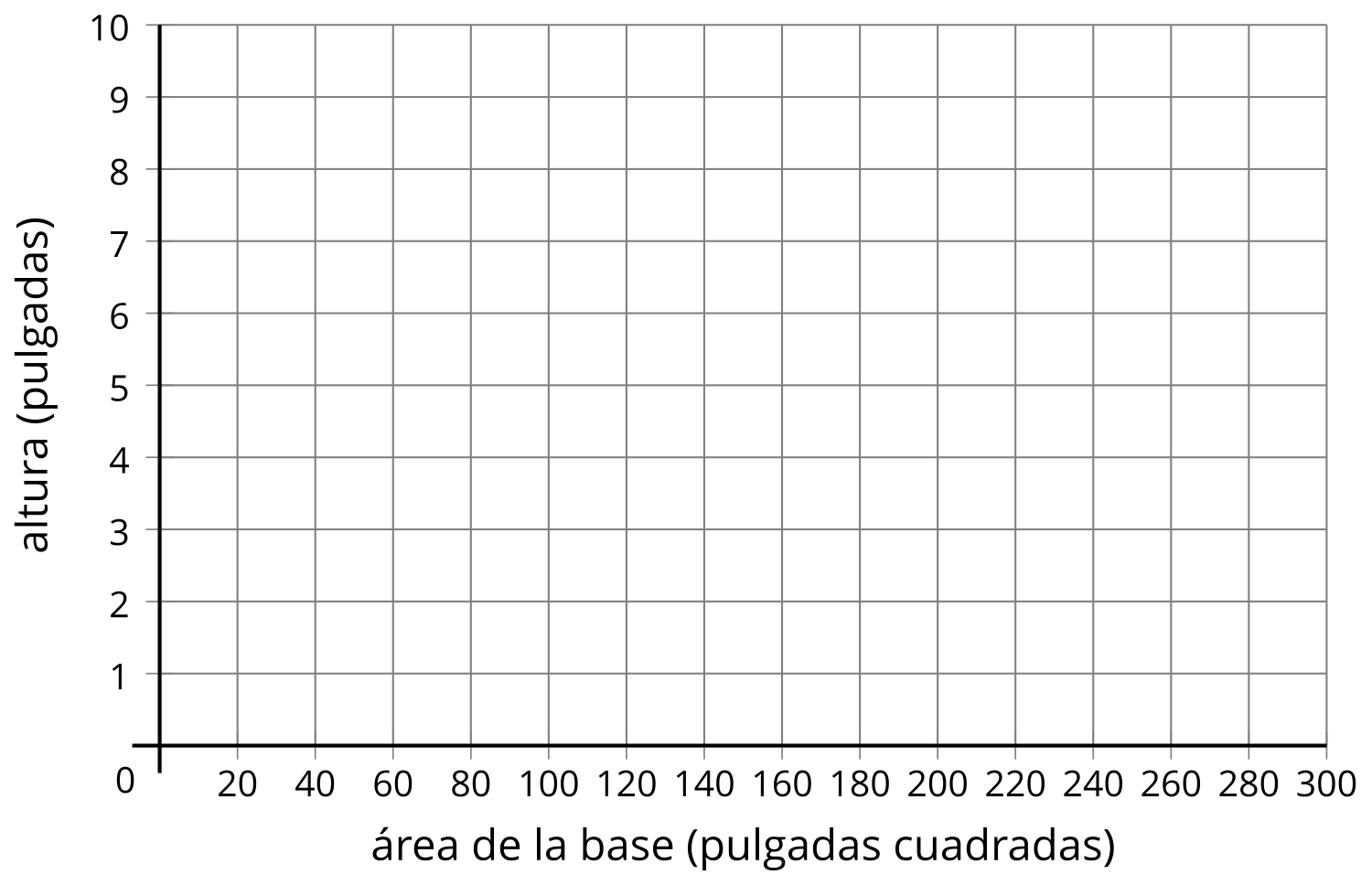
* 
  1. ¿Quién lanzó la moneda más veces: Lin o Tyler? Explica o muestra cómo razonaste.
  2. ¿Quién sacó más cruces: Lin o Tyler? Explica o muestra cómo razonaste.
  3. Lanza una moneda 7 veces y ubica en la gráfica el punto correspondiente. Explica o muestra cómo razonaste.
* (de la Unidad 7, Lección 12)

1. 
   1. El punto de la gráfica muestra el largo y el ancho de un rectángulo. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo?
   2. Ubica 4 puntos más para otros rectángulos diferentes que tengan el mismo perímetro que el rectángulo del punto inicial.
   3. ¿Qué punto representaría a un cuadrado que tenga el mismo perímetro que el rectángulo del punto inicial?

* (de la Unidad 7, Lección 13)

1. Exploración

|  |  |
| --- | --- |
| * área de la base (pulgadas cuadradas) | * altura (pulgadas) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 
  1. El volumen de una caja es 240 pulgadas cúbicas. En la tabla, escribe posibles valores del área de la base y de la altura de la caja.
  2. Ubica varias parejas posibles de área y altura en la gráfica.
  3. ¿Qué observas acerca de los puntos de la gráfica?
  4. ¿Cuál punto crees que representa las medidas más razonables para la caja? Explica cómo razonaste.

1. Exploración
   * Andre empieza en 2 y cuenta de 6 en 6.
   * Clare empieza en 1,000 y cuenta de 7 en 7 hacia atrás.
   1. Escribe los primeros 6 números que dicen Andre y Clare.
   2. ¿En algún momento Andre y Clare dicen el mismo número en la misma posición de sus listas? Explica o muestra cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®