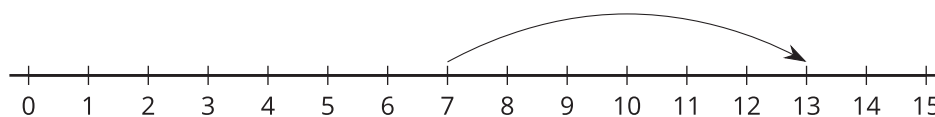


## Section B: Practice Problems

1. ¿Cuál ecuación está representada por la recta numérica? Explica tu razonamiento.

A.  $7 + 6 = 13$

B.  $13 - 6 = 7$



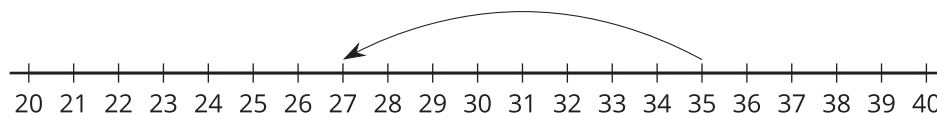
---

---

---

(de la Unidad 4, Lección 7)

2. Esta es una recta numérica.



a. Escribe una ecuación que esté representada por la recta numérica.

b. Explica de qué manera tu ecuación corresponde a la recta numérica.

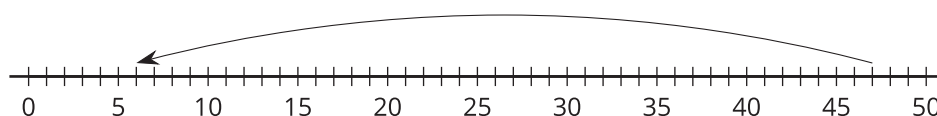
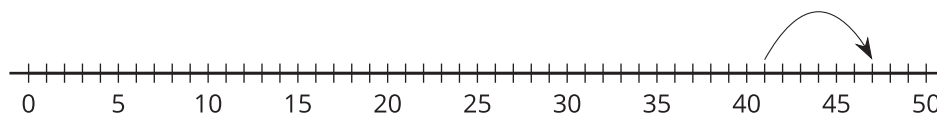
---

---

---

(de la Unidad 4, Lección 8)

3. a. Explica o muestra de qué manera cada recta numérica representa el valor de  $47 - 41$ .



- b. ¿Cuál método prefieres para calcular  $47 - 41$ ?

---

---

(de la Unidad 4, Lección 9)

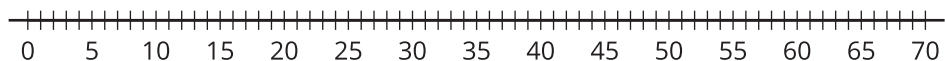
4. Encuentra el valor de  $32 + 26$ . Usa una recta numérica para representar cómo pensaste.



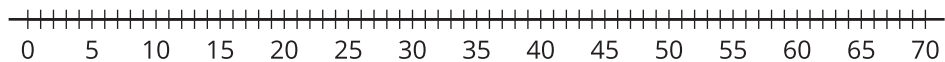
(de la Unidad 4, Lección 10)

5. Encuentra el valor de  $65 - 58$  de dos formas distintas. Usa las rectas numéricas para mostrar cómo pensaste.

a. Método 1:



b. Método 2:



(de la Unidad 4, Lección 11)

6. Empecé en un número en la recta numérica y salté hacia atrás 37. Llegué al 26. ¿Dónde había empezado?
- a. Escribe una ecuación. Usa el signo ? para representar el número desconocido.

- b. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

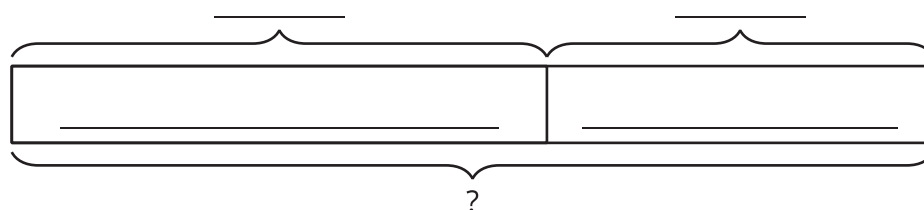
- c. Usa una recta numérica para representar cómo pensaste.



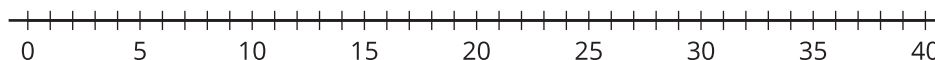
(de la Unidad 4, Lección 12)

7. Hay 18 estudiantes en el salón de clase. Luego llegan 13 estudiantes más.

- a. Marca el diagrama de cinta para que corresponda a la historia.



- b. Marca la recta numérica para que corresponda a la historia.



- c. ¿En qué se parecen el diagrama de cinta y la recta numérica? ¿En qué son diferentes?

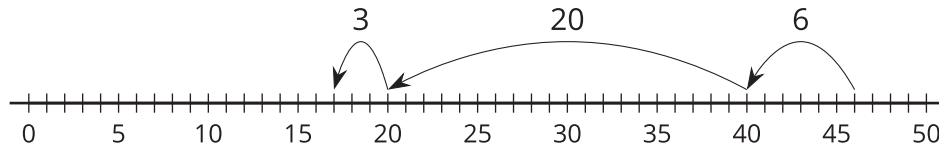
- d. ¿Cuántos estudiantes hay en el salón de clase ahora?

(de la Unidad 4, Lección 13)

## 8. Exploración

- Usando la suma o la resta, ¿cuántas ecuaciones puedes escribir con estos tres números: 20, 13, 7?
- Dibuja rectas numéricas que correspondan a las ecuaciones que escribiste.
- ¿En qué se parecen las rectas numéricas? ¿En qué son diferentes?

## 9. Exploración



- a. Escribe un problema-historia que se pueda resolver con esta recta numérica.

---

---

---

- b. Explica de qué manera la recta numérica resuelve tu problema-historia.

---

---

---