

Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

En cada caso, escribe el número que hace que la afirmación sea verdadera.

a. $9 + 7 = \square$

b. $15 - \square = 8$

c. $\square - 11 = 8$

2. Previo a la unidad

En cada caso, escribe un $<$ o un $>$ en el cuadro para que la afirmación sea verdadera.

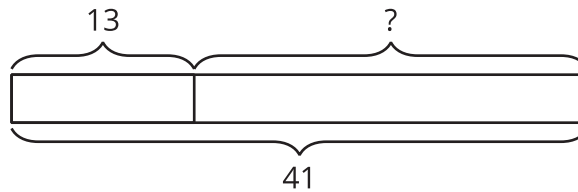
a. $91 \square 19$

b. $84 \square 87$

c. $52 \square 36$

3. Previo a la unidad

a. Escribe una ecuación que corresponda al diagrama de cinta.

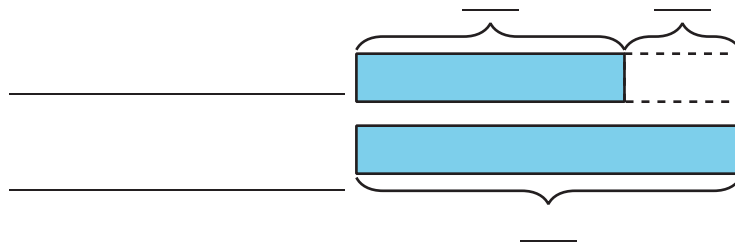


b. Encuentra el valor desconocido.

4. Previo a la unidad

Hay 37 ranas en el estanque. Hay 16 peces dorados más que ranas en el estanque.

- a. Completa el diagrama para que corresponda al problema-historia.



- b. ¿Cuántos peces dorados hay en el estanque? Explica o muestra tu razonamiento.

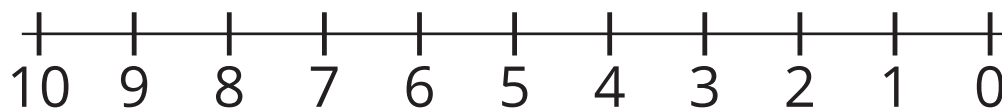
5. a. Escribe debajo de cada marca el número que representa.



- b. Ubica el 7 en la recta numérica. Márcalo con un punto.

(de la Unidad 4, Lección 1)

6. Esta es la recta numérica de Mai. ¿Cómo debe ajustar su recta numérica?



(de la Unidad 4, Lección 2)

7. a. Cuenta de 10 en 10. Comienza en 50 y termina en 100.
Marca cada uno de los números de tu conteo en la recta numérica.



- b. Ubica y marca el 78 en la recta numérica.

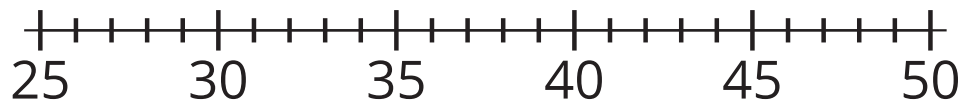
(de la Unidad 4, Lección 3)

8. Ubica y marca cada pareja de números en la recta numérica.
Después, usa $<$ o $>$ para comparar los números.

a. 23 y 27



b. 34 y 43



(de la Unidad 4, Lección 4)

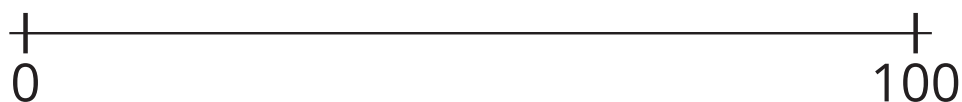
9. ¿Qué número podría ser? Explica tu razonamiento.



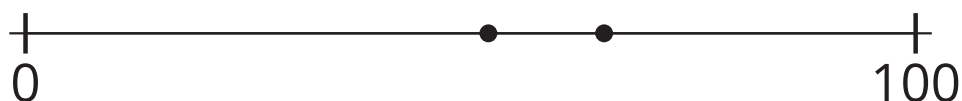
(de la Unidad 4, Lección 5)

10. Exploración

- a. Ubica y marca el 35 donde piensas que puede estar en la recta numérica. Explica o muestra tu razonamiento.

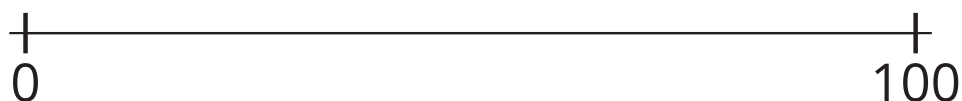


- b. Elena y Han ubicaron el 83 donde piensan que está.



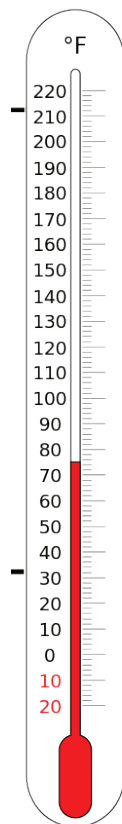
¿Por qué crees que pusieron sus puntos en diferentes ubicaciones en la recta numérica?

¿Dónde piensas que está el 83 en la recta numérica?



11. Exploración

a. Esta es una imagen de un termómetro.



¿En qué se parece el termómetro a una recta numérica? ¿En qué es diferente?

b. Esta es una imagen de un pluviómetro.



¿En qué se parece un pluviómetro a una recta numérica?

¿En qué es diferente?
