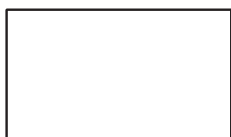
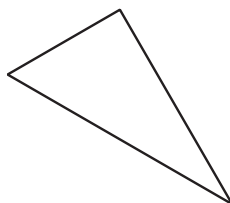
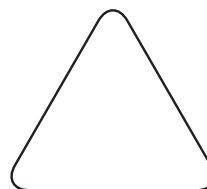
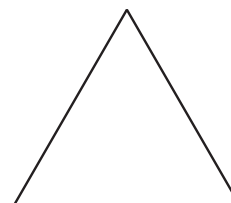


Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

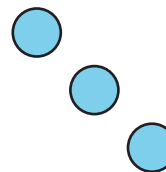
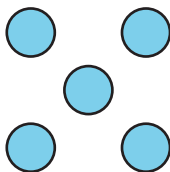
Colorea las figuras que son triángulos.

A**B****C****D**

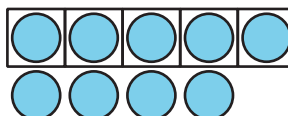
2. Previo a la unidad

¿Cuántos ves?

a. _____



b. _____

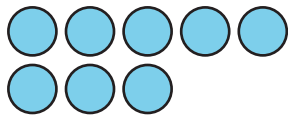


3. Previo a la unidad

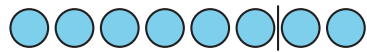
a. Empareja los dibujos con las expresiones.



$6 + 2$



$5 + 3$



$8 - 3$

4. ¿Cuántos ves?

a. _____



b. _____



(de la Unidad 1, Lección 1)

5. Marca la expresión que corresponde a los puntos.



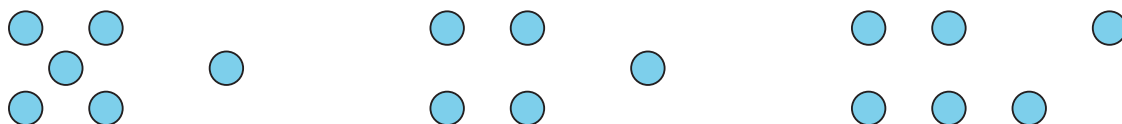
A. $2 + 2$

B. $4 + 3$

C. $3 + 3$

(de la Unidad 1, Lección 2)

6. Marca los puntos que corresponden a la expresión: $5 + 1$



(de la Unidad 1, Lección 2)

7. Encuentra el valor de cada suma.

a. $3 + 1$

b. $3 + 2$

c. $7 + 2$

d. $7 + 1$

(de la Unidad 1, Lección 3)

8. Encuentra el valor de cada diferencia.

a. $10 - 1$

b. $10 - 2$

c. $5 - 2$

d. $6 - 1$

e. $8 - 2$

(de la Unidad 1, Lección 4)

9. Muestra dos maneras de usar estas tarjetas en el juego.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(de la Unidad 1, Lección 5)

10. Exploración

Materiales necesarios:

- Tarjetas de números del 2 al 10
- Dos dados de puntos

Instrucciones:

- Elige una tarjeta de números.
Muestra 2 números en los dados de puntos que al sumarse formen tu número.
- ¿Puedes mostrar otra manera?

11. Exploración

Compañero A: levanta algunos dedos en cada mano.

Compañero B: llena los espacios para mostrar cuántos son.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Intercambien papeles y jueguen otra vez.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$