



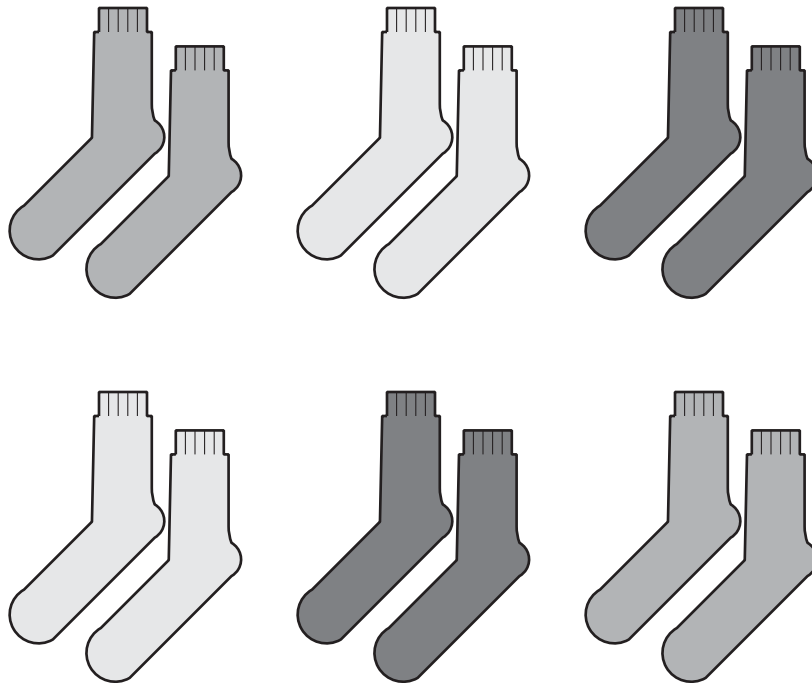
# Situaciones, dibujos, y diagramas, ¡oh, vaya!

Representemos grupos iguales.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Calcetines

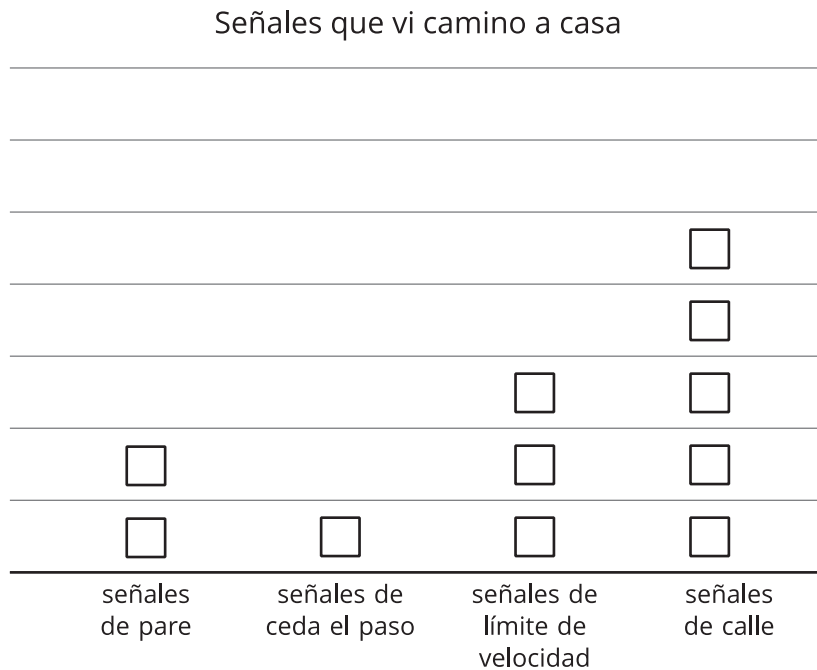
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### De una gráfica de dibujos con escala a un diagrama

La gráfica muestra el número de señales que Elena vio durante su regreso a casa.



Cada □ representa 2 señales.

- ¿Cómo representa el diagrama las señales de límite de velocidad que Elena vio?

2	2	2
---	---	---

---



---



---



---

2. Representa los datos de otra categoría de la gráfica con tu propio dibujo o diagrama.



## Actividad 2

### Clasificación de tarjetas: Grupos iguales

Tu profesor te dará tarjetas que muestran dibujos, situaciones o diagramas.

1. Forma grupos de tarjetas que correspondan entre sí. Prepárate para explicar tu razonamiento.
2. Haz un dibujo o diagrama para cada situación.
  - a. Hay 4 bolsas. En cada bolsa hay 2 fresas.
  - b. Hay 4 manos. En cada mano hay 5 dedos.

