



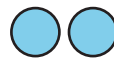
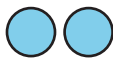
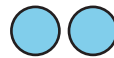
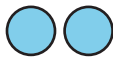
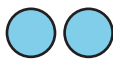
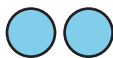
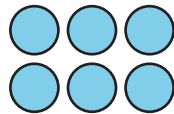
# Representemos datos y resolvamos problemas

Hagamos gráficas y respondamos preguntas.

## Calentamiento

### Cuántos ves: Puntos en grupos

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



## Actividad 1

### Cómo vamos a casa

1. Sigue las instrucciones de tu profesor para organizar y representar los datos de la clase con una gráfica de dibujos.
2. Haz una gráfica de barras que represente los mismos datos.

### Preguntas sobre una gráfica de barras

1. Decide si cada afirmación sobre cómo van a casa los estudiantes de nuestra clase es verdadera o falsa. Usa la gráfica para explicarle a tu pareja cómo razonaste.

a. Más estudiantes van a casa a pie que de cualquier otra forma.

---

b. Más estudiantes van a casa en bus que en automóvil.

---

c. Menos estudiantes van a casa a pie que en bicicleta.

---

d. Más estudiantes van a casa a pie o en bicicleta que en camioneta.

---

2. Llena los espacios. Para esto, sigue las instrucciones de tu profesor. Después, contesta cada pregunta.

a. "¿Cuántos estudiantes más van a casa \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_?"

---

b. "¿Cuántos estudiantes más van a casa \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_?"

---