



# Restemos estratégicamente

Pensemos en cuándo usar algoritmos y cuándo usar otras estrategias para restar.

Calentamiento

## Conversación numérica: Por tres

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $2 \times 6$

- $3 \times 6$

- $2 \times 7$

- $3 \times 7$

## Actividad 1

### ¿Cómo restarían?

Usa la estrategia o el algoritmo que prefieras para encontrar el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento. Organiza tu trabajo para que los demás puedan entenderlo.

1.  $451 - 329$

2.  $382 - 190$



3.  $924 - 285$

4.  $600 - 478$

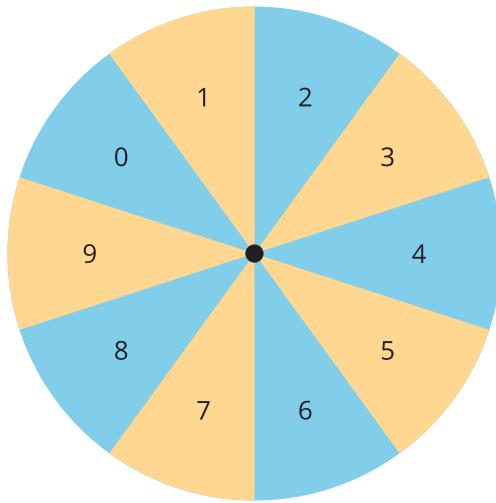
5.  $505 - 417$



## Actividad 2

### La mayor diferencia, la menor diferencia

1. Decidan juntos si quieren formar la mayor diferencia o la menor diferencia.
2. Por turnos, giren la ruleta y anoten un dígito en la posición de las centenas, las decenas o las unidades. Sigan hasta completar sus números.
3. Encuentren la diferencia.
4. Comparen sus valores.
5. Escriban una comparación. Usen un  $>$ , un  $<$  o un  $=$ .
6. Jueguen otra vez.



mis números

--	--	--

--	--	--

los números de mi compañero

--	--	--

--	--	--

diferencia

--	--	--

--	--	--

mis números

--	--	--

--	--	--

los números de mi compañero

--	--	--

--	--	--

diferencia

--	--	--

--	--	--

mis números

--	--	--

--	--	--

los números de mi compañero

--	--	--

--	--	--

diferencia

--	--	--

--	--	--

<p>mis números</p> 	<p>los números de mi compañero</p> 
<p>diferencia</p>  	

## Resumen de la sección B

En esta sección, aprendimos algoritmos para restar números hasta 1,000. También aprendimos que, según los números que aparecen, podemos escoger usar un algoritmo u otra estrategia para restar.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 400 & 130 \\
 (\cancel{500} + \cancel{30} + 8) \\
 - (100 + 50 + 6) \\
 \hline
 300 + 80 + 2
 \end{array}
 \end{array}$$

<b>paso 1</b> $  \begin{array}{r}  5 \ 3 \ 8 \\  - 1 \ 5 \ 6 \\  \hline  2  \end{array}  $	<b>paso 2</b> $  \begin{array}{r}  4 \ 13 \\  \cancel{5} \ \cancel{3} \ 8 \\  - 1 \ 5 \ 6 \\  \hline  2  \end{array}  $	<b>paso 3</b> $  \begin{array}{r}  4 \ 13 \\  \cancel{5} \ \cancel{3} \ 8 \\  - 1 \ 5 \ 6 \\  \hline  8 \ 2  \end{array}  $	<b>paso 4</b> $  \begin{array}{r}  4 \ 13 \\  \cancel{5} \ \cancel{3} \ 8 \\  - 1 \ 5 \ 6 \\  \hline  3 \ 8 \ 2  \end{array}  $
---	--	--	--