

Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

Hay 2 plantas en el salón de clase.

La profesora trae 3 plantas más.

¿Cuántas plantas hay ahora en el salón?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. Previo a la unidad

Hay 8 autos estacionados en la calle.

Algunos autos son rojos y algunos son azules.

Muestra cuántos autos azules y autos rojos puede haber en la calle.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. Previo a la unidad

En cada caso, escribe un número en el espacio para que la ecuación sea verdadera.

a. $7 + \boxed{} = 10$

b. $4 + \boxed{} = 10$

c. $\boxed{} + 2 = 10$

4. Hay 7 libros en la repisa.

Mai toma 2 de los libros de la repisa.

¿Cuántos libros hay ahora en la repisa?

¿Esta historia corresponde a la ecuación $7 - 2 = 5$ o a la ecuación $7 + 2 = 9$?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

(de la Unidad 2, Lección 2)

5. Había 7 niños jugando en la piscina.
Después llegaron más niños a jugar con ellos.
Ahora hay 10 niños jugando en la piscina.
¿Cuántos niños llegaron a jugar?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

(de la Unidad 2, Lección 3)

6. Había 3 estudiantes jugando en el parque.
Más estudiantes llegaron al parque.
Ahora hay 9 estudiantes en el parque.
¿Cuántos estudiantes llegaron al parque?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

(de la Unidad 2, Lección 4)

7. Exploración

- a. Escribe un problema-historia de suma o de resta acerca de algo que hiciste esta semana.

- b. Intercambia tu problema con un amigo y resuelve el problema de tu amigo.

8. Exploración

Escoge una de las ecuaciones.

a. $5 + \square = 8$

b. $8 - 3 = \square$

c. $3 + \square = 8$

d. $5 + 3 = \square$

Escribe un problema-historia que corresponda a la ecuación.

Intercambia tu problema-historia con un compañero y decide cuál ecuación corresponde a la historia de tu compañero.