

Section C: Practice Problems

1. Una torre de cubos encajables verdes tiene 8 cubos.
Una torre de cubos encajables amarillos tiene 2 cubos.
Muestra 2 formas diferentes de hacer que las torres tengan el mismo número de cubos.
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

(de la Unidad 2, Lección 11)

2. Hay 10 dragones en la cueva.
Hay 3 dragones volando afuera.
¿Cuántos dragones menos hay volando que en la cueva?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

(de la Unidad 2, Lección 12)

3. Estos son los colores de algunos globos que Tyler vio.

amarillo	anaranjado	azul
10	3	6

a. ¿Cuántos globos amarillos más que globos anaranjados vio Tyler?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

b. ¿Cuántos globos azules menos que globos amarillos vio Tyler?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

(de la Unidad 2, Lección 13)

4. Hay 7 velas en el pastel.

Hay 10 velas en la caja.

¿Cuántas velas menos hay en el pastel que en la caja?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Marca las 2 ecuaciones que corresponden a la historia.

$10 + 7 = \square$

$10 - 7 = \square$

$7 + \square = 10$

$7 - 10 = \square$

(de la Unidad 2, Lección 14)

5. Hay 7 erizos bajo tierra.

Hay 4 erizos en el césped.

¿Cuántos erizos menos hay en el césped?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Escribe una ecuación que corresponda al problema-historia.

Dibuja un cuadro alrededor de la respuesta.

(de la Unidad 2, Lección 15)

6. Exploración

Hay 8 animales de peluche sobre la cama.

Hay 3 animales de peluche en el piso.

Tu profesor hizo una pregunta sobre este problema-historia.

La respuesta a la pregunta de tu profesor es 5.

¿Cuál podría ser la pregunta que hizo tu profesor?

7. Exploración

Busca 2 grupos de objetos en tu casa o en la escuela y escribe una historia que los compare.

Resuelve tu problema y escribe una ecuación que corresponda a la historia.