

Section B: Practice Problems

1. Hay 3 estudiantes de primer grado y 6 estudiantes de segundo grado en el equipo de fútbol.

¿Cuántos niños hay en el equipo de fútbol?

a. Haz un dibujo que corresponda a la historia.

b. Escribe una ecuación que corresponda a la historia.

(de la Unidad 2, Lección 6)

2. Han está jugando “Revuelve y saca”.

Él usa 8 fichas.

- a. Muestra 3 maneras diferentes en las que podrían verse las fichas de Han.

| fichas rojas | fichas amarillas | ecuación |
|-----------------|---------------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

- b. Escoge una de tus ecuaciones y di cómo se relaciona con las fichas.

(de la Unidad 2, Lección 7)

3. La tabla muestra el número de fichas de “Revuelve y saca”.
Completa los números que faltan.

| total | rojas | amarillas |
|-------|-------|-----------|
| 10 | 5 | |
| 10 | 7 | |
| 8 | 1 | |
| 8 | 3 | |
| 9 | 6 | |

(de la Unidad 2, Lección 8)

4. a. Hay 9 chaquiras en la pulsera.
2 de las chaquiras son rosadas y el resto son verdes.
¿Cuántas chaquiras verdes hay en la pulsera?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

- b. Hay 9 chaquiras en la pulsera.
Algunas son rosadas y el resto son verdes.
¿Cuántas chaquiras rosadas y verdes podría haber en la pulsera?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

(de la Unidad 2, Lección 9)

5. Exploración

Han dejó caer sobre su pupitre algunas fichas y anotó si eran rojas o amarillas.

La tabla muestra algunos de los resultados de Han.

| rojas | amarillas | número de fichas |
|-------|-----------|------------------|
| 5 | | 10 |
| | 2 | 9 |
| 3 | 4 | |
| | | 8 |
| 5 | | |
| | 3 | |
| | | 10 |

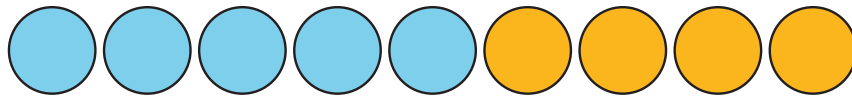
- a. Escribe un número en cada espacio vacío de la tabla.
- b. ¿Hay algunos espacios vacíos que podrías llenar de más de una manera?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

6. Exploración

Lanza 2 dados numéricos (que tengan números del 0 al 5) y encuentra el total.

Muéstrale a tu compañero uno de los dados y dile el total. Tu compañero descifrá el número en el dado que estás escondiendo.

7. Exploración



- a. Escribe una historia con una pregunta que podrías relacionar con el dibujo.

- b. Escribe una ecuación que corresponda a tu historia.