## Lección 7: Encontremos factores y múltiplos

* Encontremos los factores y los múltiplos de números enteros entre 1 y 100.

### Calentamiento: Conversación numérica: División

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 7.1: Afirmaciones sobre factores y sobre múltiplos

1. Con cada número, completa una afirmación que incluya la palabra “factor” y otra que incluya la palabra “múltiplo”.

| * número | * factor | * múltiplo |
| --- | --- | --- |
| * 10 | * \_\_\_\_ es un factor de \_\_\_\_ porque . . . | * \_\_\_\_ es un múltiplo de \_\_\_\_ porque . . . |
| * 7 | * \_\_\_\_ es un factor de \_\_\_\_ porque . . . | * \_\_\_\_ es un múltiplo de \_\_\_\_ porque . . . |
| * 50 | * \_\_\_\_ es un factor de \_\_\_\_ porque . . . | * \_\_\_\_ es un múltiplo de \_\_\_\_ porque . . . |
| * 16 | * \_\_\_\_ es un factor de \_\_\_\_ porque . . . | * \_\_\_\_ es un múltiplo de \_\_\_\_ porque . . . |

| * número | * factor | * múltiplo |
| --- | --- | --- |
| * 35 | * \_\_\_\_ es un factor de \_\_\_\_ porque . . . | * \_\_\_\_ es un múltiplo de \_\_\_\_ porque . . . |
| * 20 | * \_\_\_\_ es un factor de \_\_\_\_ porque . . . | * \_\_\_\_ es un múltiplo de \_\_\_\_ porque . . . |
| * 19 | * \_\_\_\_ es un factor de \_\_\_\_ porque . . . | * \_\_\_\_ es un múltiplo de \_\_\_\_ porque . . . |
| * 6 | * \_\_\_\_ es un factor de \_\_\_\_ porque . . . | * \_\_\_\_ es un múltiplo de \_\_\_\_ porque . . . |

1. Compara tus afirmaciones con las de tu pareja. Discutan sobre algo que observan y algo que se preguntan.

### Section Summary

Section Summary

En esta sección, usamos lo que aprendimos sobre factores, múltiplos, y números primos y compuestos entre 1 y 100 para jugar algunos juegos y resolver problemas.

Aprendimos que los números pueden compartir factores y múltiplos. Por ejemplo:

* El número 2 es un factor de 6 y también es un factor de 8.
* El número 24 es un múltiplo de 6 y también es un múltiplo de 8.

Saber de factores y múltiplos nos ayudó a responder preguntas como:

* “¿Podemos organizar 24 sillas en 6 filas iguales?, ¿podemos organizarlas en 7 filas iguales o en 8 filas iguales?”.
* “Si hay 20 casilleros en fila y un estudiante toca cada cuarto casillero, ¿cuántos casilleros va a tocar? ¿Qué números tienen los casilleros que va a tocar?”.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®