



# Comparemos 2 fracciones que tienen el mismo numerador

Comparemos 2 fracciones que tienen el mismo numerador.

Calentamiento

## Verdadero o falso: Fracciones unitarias

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$

- $\frac{1}{4} > \frac{1}{3}$

- $\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$



## Actividad 1

### Cinco partes de algo

1. Priya dice que  $\frac{5}{6}$  es mayor que  $\frac{5}{8}$ .

Tyler dice que  $\frac{5}{8}$  es mayor que  $\frac{5}{6}$ .

¿Con quién estás de acuerdo? Muestra cómo pensaste. Usa diagramas o rectas numéricas.

2. En cada pareja de fracciones, ¿cuál fracción piensas que es mayor?

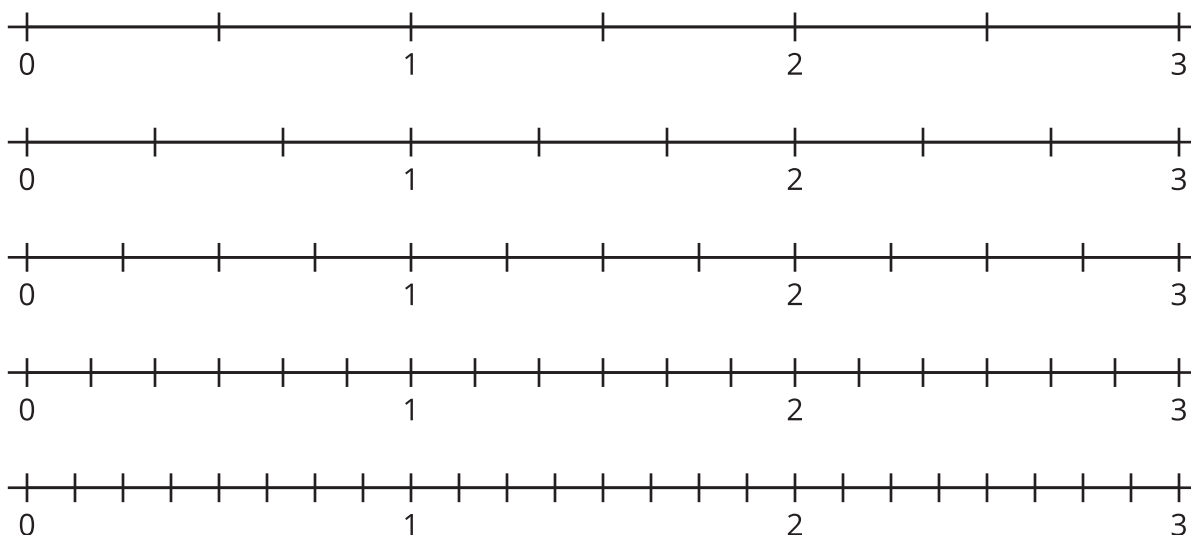
a.  $\frac{5}{3}$  o  $\frac{5}{4}$

b.  $\frac{5}{8}$  o  $\frac{5}{2}$

c.  $\frac{5}{6}$  o  $\frac{5}{4}$



3. Ubica y marca cada fracción en una recta numérica:  $\frac{5}{2}$ ,  $\frac{5}{3}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{5}{8}$ .



¿Qué observas acerca de los puntos? Haz 1 o 2 observaciones.

---

---

## Actividad 2

### Fracciones que tienen el mismo numerador

1. En cada pareja de fracciones, marca la fracción que es mayor. Explica o muestra cómo razonaste.

a.  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{1}{3}$

b.  $\frac{3}{4}$  y  $\frac{3}{8}$

c.  $\frac{5}{3}$  y  $\frac{5}{6}$

d.  $\frac{9}{8}$  y  $\frac{9}{6}$

2. En cada caso, usa el símbolo  $>$  o el símbolo  $<$  para que la afirmación sea verdadera. Prepárate para explicar cómo razonaste.

a.  $\frac{2}{2}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{6}$

b.  $\frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{8}$

c.  $\frac{8}{8}$  \_\_\_\_\_  $\frac{8}{4}$

d.  $\frac{5}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{3}$

3. En cada caso, escribe un número en el espacio del denominador de la fracción para que la afirmación sea verdadera. Prepárate para explicar cómo razonaste.

a.  $\frac{1}{3} < \frac{1}{\quad}$

b.  $\frac{6}{4} > \frac{6}{\quad}$

c.  $\frac{4}{4} < \frac{4}{\quad}$

d.  $\frac{2}{6} < \frac{2}{\quad}$