



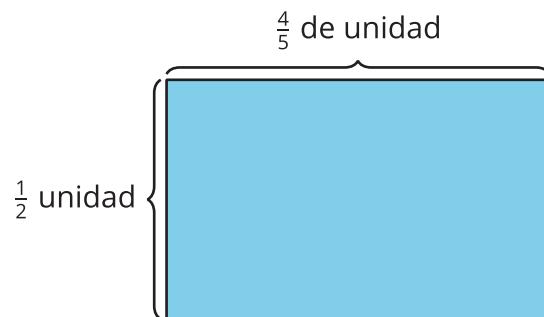
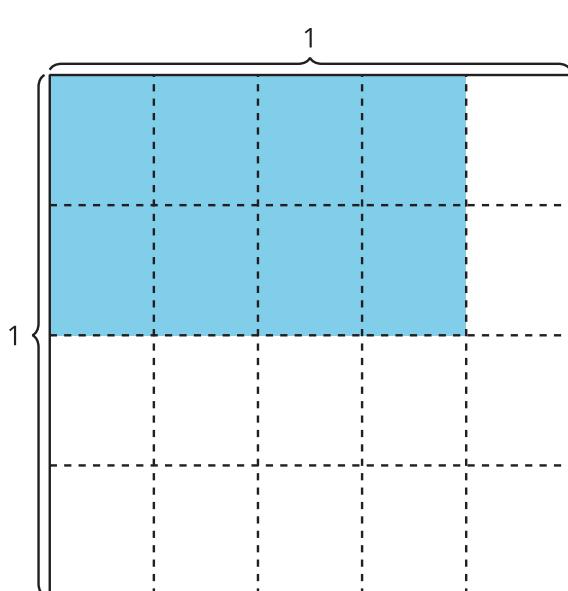
Generalicemos la multiplicación de fracciones

Usemos lo que hemos aprendido para multiplicar cualquier par de fracciones.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Dos diagramas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

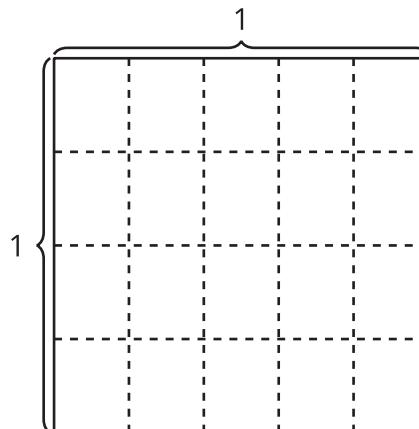


Actividad 1

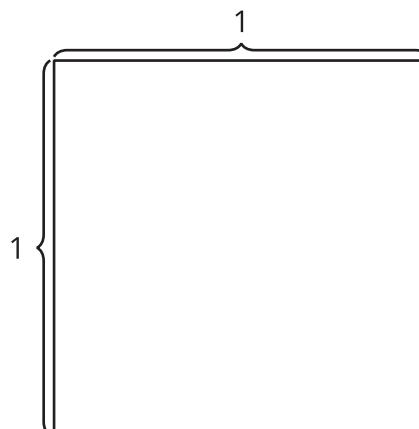
Ecuaciones y área

1. Encuentra el valor de cada producto. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

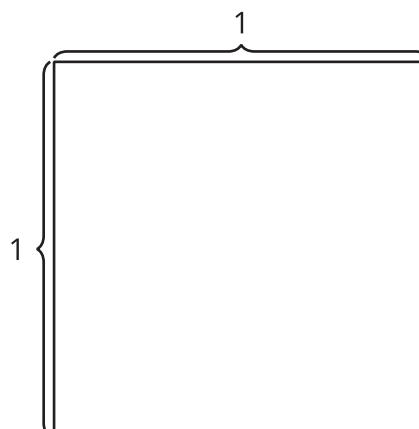
a. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$



b. $\frac{3}{7} \times \frac{4}{5}$

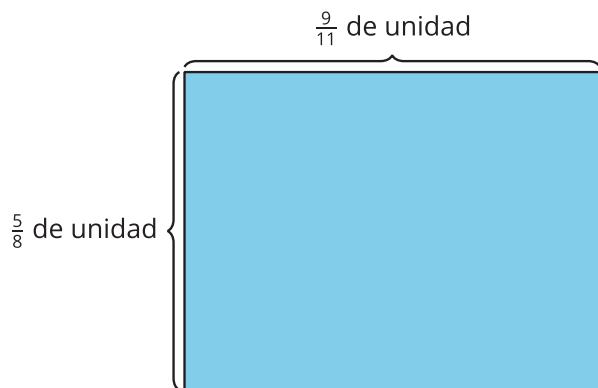


c. $\frac{9}{11} \times \frac{5}{8}$



2. ¿Cómo decidiste si dibujabas o no un diagrama? ¿Cómo los diagramas te ayudaron a encontrar los productos?

3. Diego dibujó este diagrama para representar el producto $\frac{9}{11} \times \frac{5}{8}$. ¿Cómo puede el diagrama ayudar a Diego a encontrar el valor de $\frac{9}{11} \times \frac{5}{8}$? Explica o muestra tu razonamiento.



Actividad 2

Multipliquemos fracciones

En cada caso, encuentra el valor que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

$$1. \frac{3}{8} \times \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. \frac{3}{4} \times \frac{9}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. \frac{10}{5} \times \frac{6}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. \frac{8}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \frac{56}{36}$$

$$5. 5 \times \underline{\hspace{2cm}} = \frac{15}{8}$$