Unidad 7, Lección 9

Generemos patrones

Exploremos algunas reglas y patrones.

Actividad 1

¿Cuál es el patrón?

1. Jada y Priya crean patrones usando unas reglas. Completa la tabla con los primeros 10 números de sus patrones.

   El patrón de Jada: empezar en 0. Usar la regla “ir sumando 4”.

   El patrón de Priya: empezar en 0. Usar la regla “ir sumando 8”.

2. Jada y Priya continúan sus patrones. Qué número saldrá en el patrón de Priya cuando en el patrón de Jada salga el número:

   a. 40

   b. 60

3. Jada y Priya continúan sus patrones. ¿Qué número saldrá en el patrón de Jada cuando en el patrón de Priya salga el número 192?

4. ¿Qué relaciones observas entre los números del patrón de Priya y los números del patrón de Jada?

Actividad 2

Más patrones

Compañero A

1. Completa cada tabla con los primeros 10 números del patrón.

   El patrón de Jada: empezar en 0. Usar la regla “ir sumando 2”.

   El patrón de Priya: empezar en 0. Usar la regla “ir sumando 6”.

2. Si los patrones continúan:

   a. ¿Qué número saldrá en el patrón de Priya cuando en el patrón de Jada salga el número 34? Explica o muestra cómo razonaste.

   b. ¿Qué número saldrá en el patrón de Jada cuando en el patrón de Priya salga el número 120? Explica o muestra cómo razonaste.

3. ¿Qué relaciones observas entre los números del patrón de Priya y los números del patrón de Jada?

Compañero B

4. Completa cada tabla con los primeros 10 números del patrón.

   El patrón de Jada: empezar en 0. Usar la regla “ir sumando 3”.

   El patrón de Priya: empezar en 0. Usar la regla “ir sumando 9”.

5. Si los patrones continúan:

   a. ¿Qué número saldrá en el patrón de Priya cuando en el patrón de Jada salga el número 54? Explica o muestra cómo razonaste.

   b. ¿Qué número saldrá en el patrón de Jada cuando en el patrón de Priya salga el número 198? Explica o muestra cómo razonaste.

6. ¿Qué relaciones observas entre los números del patrón de Priya y los números del patrón de Jada?