

Grado 2 Unidad 8

Lección 12

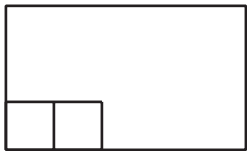
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 8 Lesson 12: Partamos rectángulos en cuadrados

WU Exploración de estimación: Llenémoslo (Warm up)

Student Task Statement

¿Con cuántos cuadrados pequeños se llenaría el rectángulo?



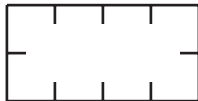
Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

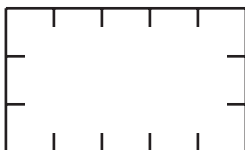
1 ¿Cuántos cuadrados?

Student Task Statement

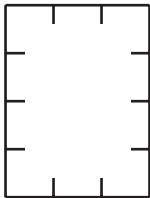
1. Construye un rectángulo con 8 fichas organizadas en 2 filas. Parte el rectángulo usando una regla para que corresponda al rectángulo que hiciste.



2. Usa una regla para partir el rectángulo. Usa las marcas como guía.

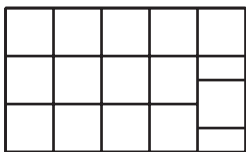


-
- ¿Cuántas filas de cuadrados de igual tamaño hiciste?
 - ¿Cuántas columnas hiciste?
 - Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados de igual tamaño.
- Usa una regla para partir el rectángulo. Usa las marcas como guía.



- ¿Cuántas filas de cuadrados de igual tamaño hiciste?
- ¿Cuántas columnas hiciste?
- Escribe 2 ecuaciones para representar el número total de cuadrados de igual tamaño.

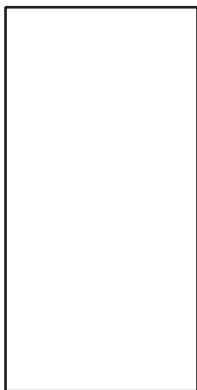
Activity Synthesis

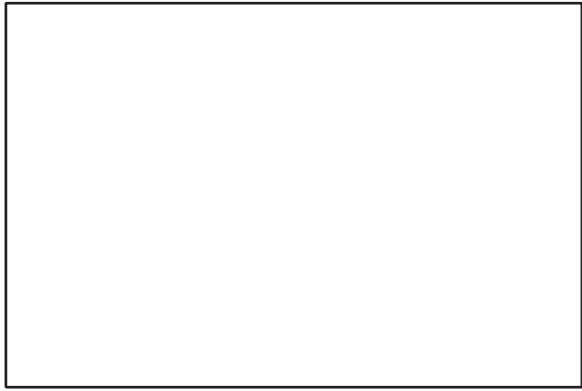


2 Partamos rectángulos

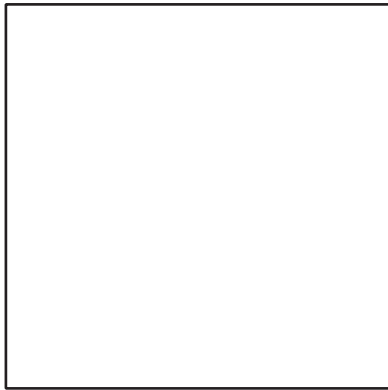
Student Task Statement

- Usa 12 fichas para hacer un rectángulo. Parte uno de estos rectángulos en cuadrados de igual tamaño para que corresponda al rectángulo que hiciste con las fichas.

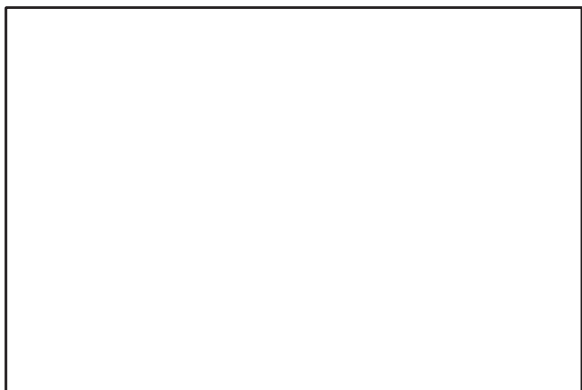




- a. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.
2. Parte este rectángulo en cuadrados de igual tamaño.

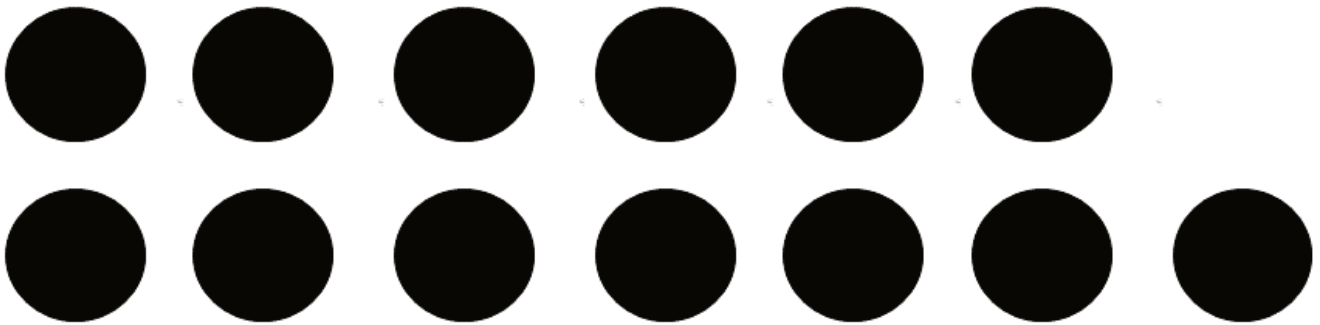
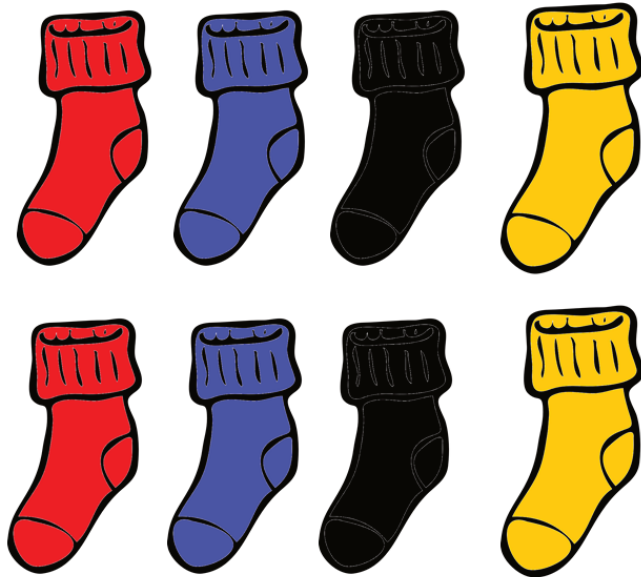


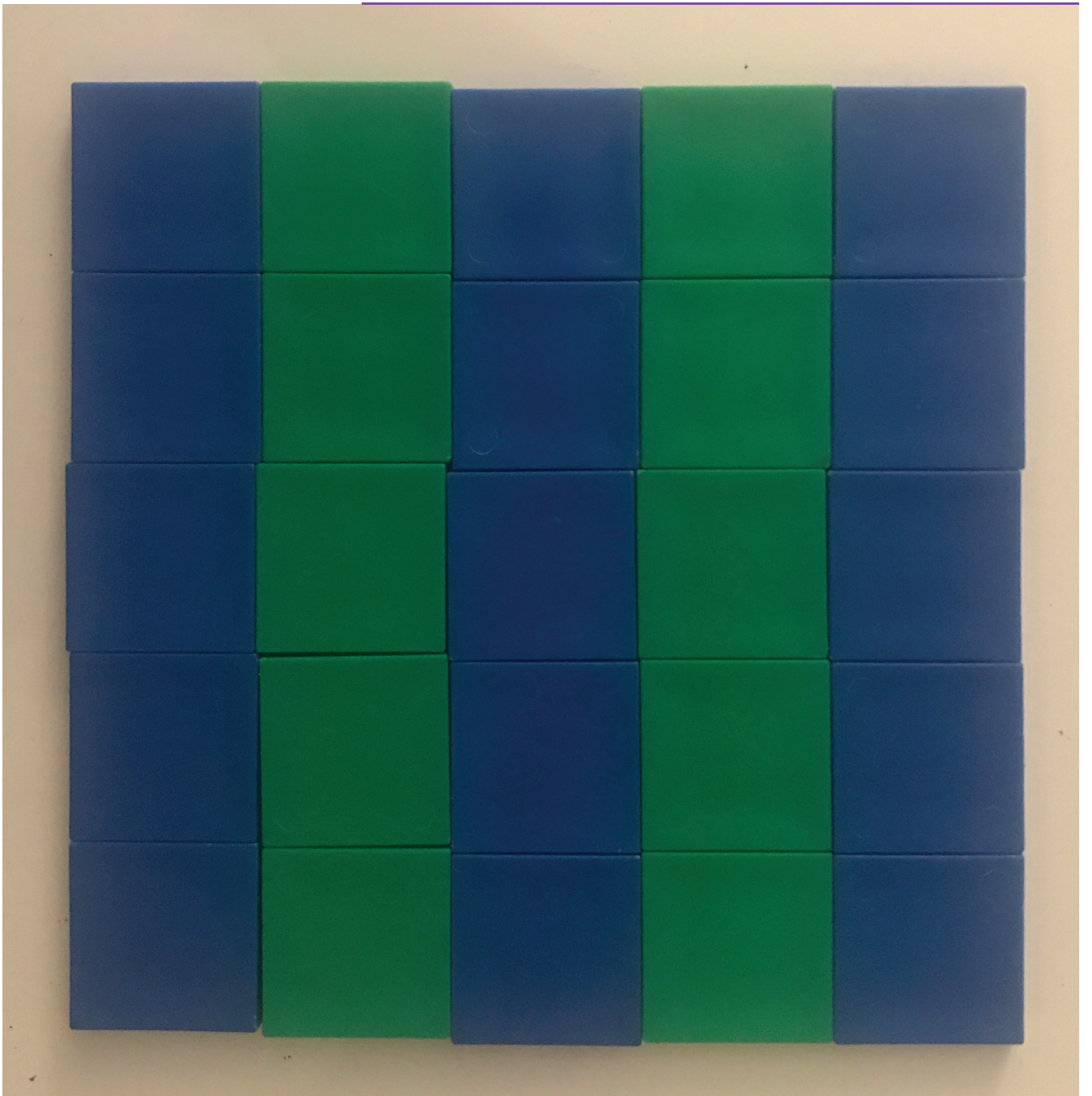
- a. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.
3. Parte este rectángulo en cuadrados de igual tamaño.



- a. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.

Images for Activity Synthesis







B

