



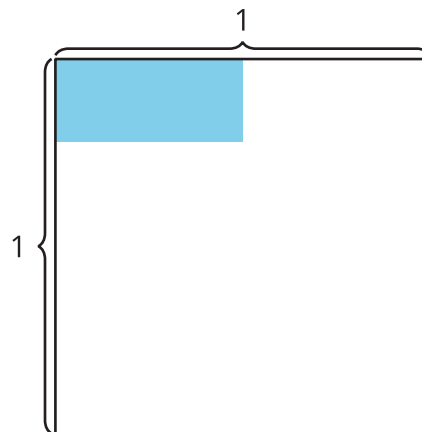
# Multipliquemos fracciones unitarias

Resolvamos ecuaciones.

## Calentamiento

### Exploración de estimación: ¿Cuánto está coloreado?

¿Cuál es el área de la región coloreada?



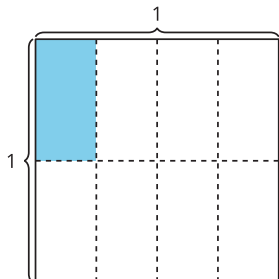
Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

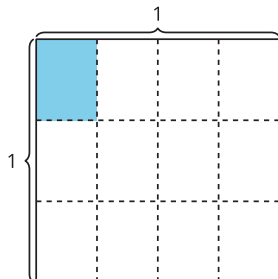
## Actividad 1

### Observemos patrones en expresiones

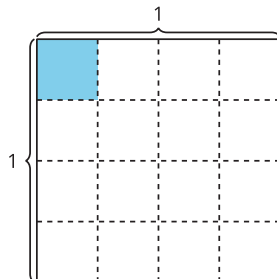
**A**



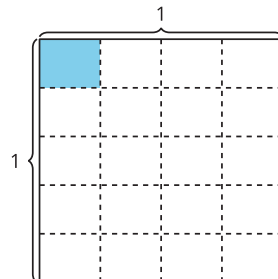
**B**



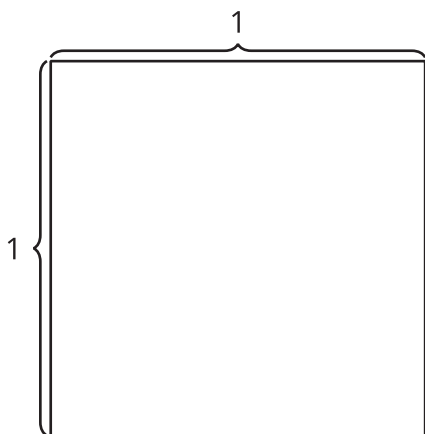
**C**



**D**



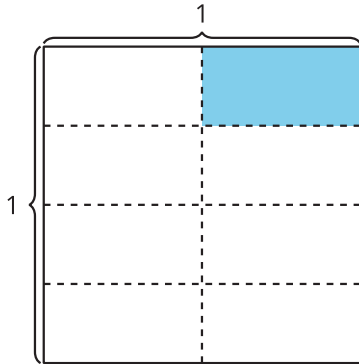
1. Escoge uno de los diagramas. Escribe una expresión de multiplicación que represente la región coloreada. ¿Cuánto del cuadrado entero está coloreado? Explica o muestra tu razonamiento.
2. Dibuja cómo crees que se verá el diagrama siguiente si el patrón continúa. Explica o muestra tu razonamiento.



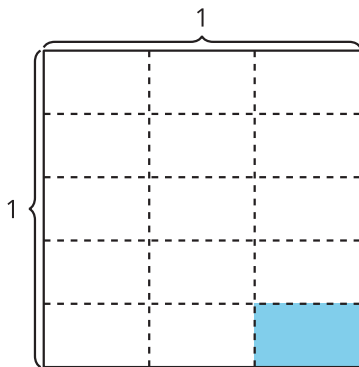
## Actividad 2

### Escribamos una ecuación de multiplicación que represente el área de la parte coloreada.

1. Escribe una ecuación de multiplicación que represente el área de la parte coloreada.



2. ¿De qué manera el diagrama representa la ecuación  $\frac{1}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{15}$ ? Explica o muestra tu razonamiento.



3. En cada caso, encuentra el valor que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, usa un diagrama.

a.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{6} = ?$

b.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = ?$