Unidad 6, Lección 13

¿Es a.m. o p.m.?

Leamos y escribamos horas usando a.m. o p.m.

Actividad 1

¿Qué momento del día es?

1. Crea tu propia representación de las horas del día.
    - Marca y escribe la hora en la que desayunas, la hora en la que almuerzas y la hora en la que cenas.
    - Sombrea las horas en las que estarías dormido.

2. Muestra la hora del día de cada actividad. Llena el espacio en blanco con a.m. o p.m. Explícale a tu compañero cómo razonaste.

    a. Diego va al entrenamiento de béisbol a las 3:00 _____.

    b. Mai desayuna a las 7:00 _____.

    c. Tyler almuerza a las 12:00 _____.

    d. Elena pasea su perro a las 2:00 _____.

    e. Han se sube al bus a las 8:00 _____.

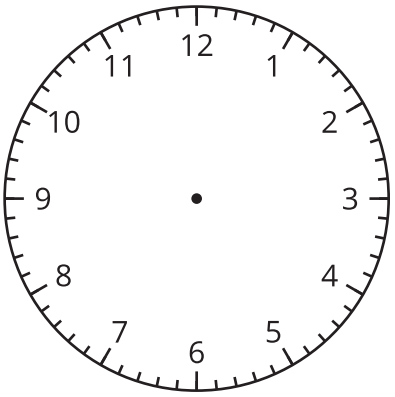
    f. La clase de segundo grado come la merienda a las 10:00 _____.

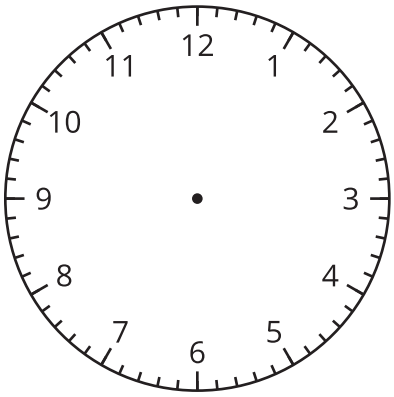
Actividad 2

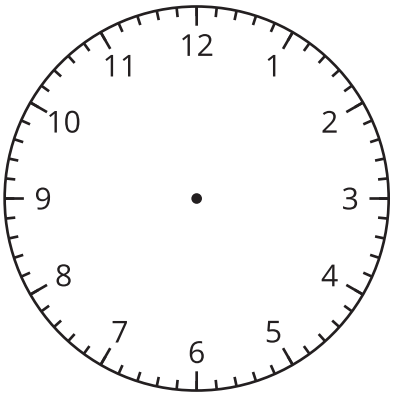
Leamos la hora con a.m. y p.m.

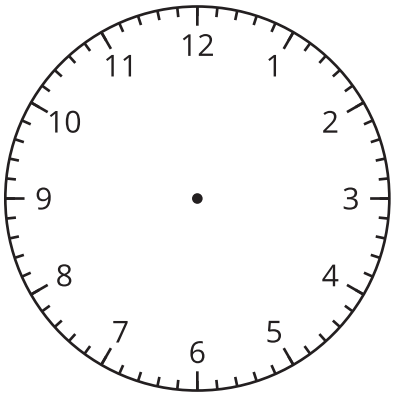
- En cada actividad, escribe a.m. o p.m.
- Une con una línea cada actividad con una hora en la que podría ocurrir.
- Dibuja manecillas en el reloj para mostrar la hora.

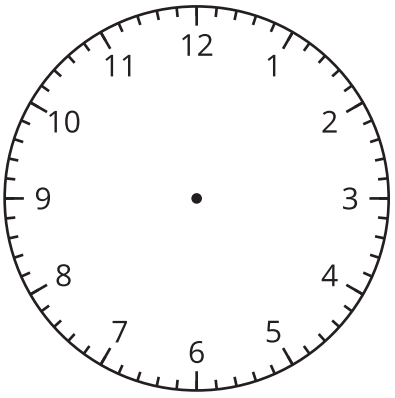
actividad	hora
hacer tareas _____	1:50
alistarse para dormir _____	12:05
almorzar _____	4:35
ir a la escuela _____	8:10
estar dormido en la cama _____	7:55


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

Resumen de la sección C

Aprendimos a leer relojes para decir y escribir la hora aproximándola a los 5 minutos más cercanos. Dijimos la hora en horas y minutos contando de 5 en 5, empezando en el número 1. Usamos la manecilla de los minutos y las palabras “y media”, “y cuarto” o “un cuarto para” para decir la hora. Usamos “a.m.” y “p.m.” para decir y mostrar el momento del día.

