# Una suma de sumandos iguales

Asociemos expresiones con arreglos.

Calentamiento

## Exploración de estimación: ¿Cuántos waffles hay?

¿Cuántos *waffles* hay en la bandeja?



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|---|---|---|
| | | |

¿Cuántos *waffles* hay en la bandeja?



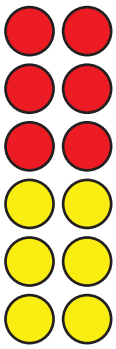
Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|---|---|---|
| | | |

Actividad 1

## Sumas de filas y sumas de columnas

Mai y Diego representan este arreglo. Ellos usan expresiones diferentes.



Expresión de Diego

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

Expresión de Mai

$6 + 6$

¿Estás de acuerdo con Diego o con Mai?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Actividad 2

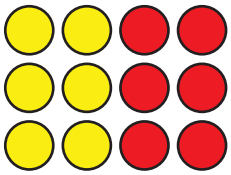
## Clasificación de tarjetas: Arreglos y expresiones

Tu profesor te va a dar varias tarjetas. Agrupa cada tarjeta que tenga un arreglo con dos tarjetas que tengan expresiones y con una tarjeta que tenga un número. Prepárate para explicar tu razonamiento.

Actividad 3

## Sumémoslo todo

1. a. ¿Cuántas fichas hay en el arreglo?



b. Explica cómo encontraste el total de fichas.

c. Marca **2** expresiones que representan el arreglo.

$3 + 3 + 3 + 3$

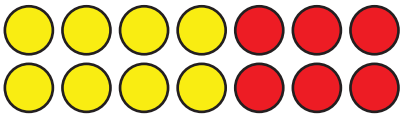
$3 + 3 + 3$

$4 + 3$

$4 + 4 + 4$

$4 + 4 + 4 + 4$

2. a. ¿Cuántas fichas hay en el arreglo?



b. Explica cómo encontraste el total de fichas.

c. Marca **2** expresiones que representan el arreglo.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$6 + 6$

$7 + 7$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$